

Открытый урок по обществознанию в 5 классе на тему: «Человек славен добрыми делами».

Цель: сформировать представление учащихся о том, что добро и зло относятся к наиболее общим понятиям морального сознания, разграничивающим нравственное и безнравственное.

Тип урока: изучение нового материала.

Оборудование: портрет А. Д. Сахарова, на каждой парте лежит 2 комплекта состоящих из: учебник «Обществознание 5класс», карточка с пословицами и поговорками, 2 чистых листа А-4, цветные карандаши.

Ход урока.

План.

1. Что такое добро. Кого называют добрым.
2. Доброе – значит хорошее.
3. «Золотое правило морали».

Учитель: - Здравствуйте, ребята. Сегодня тема нашего урока «Человек славен добрыми делами».

I. Работа по теме.

1. Обсуждение вопроса «Что такое добро?».
Н Назовите и запишите слова-ассоциации к слову «добро» на листочках.
Н Каким бы цветом вы нарисовали «добро»? С чем вы можете сравнить добро?
Н Нарисуйте «добро», как вы его себе представляете. (нарисовать на листах А-4, прикрепить на доску).

Добро связывают с понятием «блага», к которому относят то, что полезно людям.

Добро – нечто положительное, хорошее, полезное, противоположное злу, добрый поступок.

2. Обсуждение вопроса «А что такое зло?».
– Назовите и запишите слова-ассоциации к слову «зло». Каким цветом вы нарисуете «зло»? Как вы представляете «зло», нарисуйте. (нарисовать на листах А-4, прикрепить на доску).

Зло – нечто дурное, вредное, противоположное добру.

- С чем вы можете сравнить зло?

О добре в русском языке существует много поговорок и пословиц.

Учитель: - Давайте их вспомнить (ребята называют пословицы).

- У вас на парте лежат карточки с пословицами и поговорками. Давайте прочитаем их и раскроем смысл хотя бы нескольких.

3. Работа с учебником. Чтение сказки Оскара Уайльда «Счастливый Принц» по ролям.

Учитель: - Прочитайте сказку Оскара Уайльда «Счастливый Принц» по ролям. Ответьте на вопросы к сказке, с. 118 – 119.

- Какие добрые чувства вы можете назвать?
- Любовь, сочувствие, сострадание, благодарность, симпатия и т. д.
- Считаешь ли ты себя добрым?
- Добро — это когда делаешь что-то полезное, помогаешь другим. Добро — это конкретное дело. К тому же добро делать приятно, это согревает душу.
- Приведите свои примеры добрых дел.
- Кого мы называем добрым?

4. Продолжить предложение «Добрым называют человека, который...».

5. Знакомство с судьбой выдающегося человека – академика А. Д. Сахарова. Прочитайте текст об этом человеке, с. 194, ответьте на вопросы.

6. Задание.

- Считаешь ли ты себя добрым?
- Назовите добрые поступки, совершаемые вами.
- Легко ли вам их совершать?

7. Рубрика «Картинная галерея».

В рубрике дана репродукция картины Рембрандта (1606—1669) «Возвращение блудного сына». Сюжет взят из Нового Завета. В Евангелии от Луки (глава 15, стих 11) изложена «Притча о блудном сыне», (кратко рассказываю притчу).

Учитель: - Человек, стоящий на коленях перед стариком, это и есть блудный сын, слово «блудный» здесь означает «заблудший, сбившийся с пути».

- Рассмотреть репродукцию картины и постараться ответить на вопросы:
- Какие чувства, кроме радости встречи, испытывает отец?
- Какие чувства, кроме радости встречи, испытывает его сын?

Учитель: - Безусловно, сын испытывает радость встречи. Но вместе с тем его мучают угрызения совести, стыд. Он раскаивается, он сожалеет о том, что сделал, просит простить его, готов исправиться, загладить свою вину и т. д.

- Отец жалеет сына, его сердце полно сострадания, он готов забыть его поступок и простить.
- Можно сделать вывод: все это и есть добрые чувства и они открывают путь к добрым поступкам. В библейской притче рассказано, что, встретив сына, отец воскликнул: «...Сын мой был мертв и ожил, пропадал и нашелся...»
- «Пропадал и нашелся» — это понятно. Но что значит «был мертв и ожил»?
- Отец имел в виду не физическую смерть сына. Речь идет о духовной, моральной смерти сына, который погряз в разгульной жизни и растратил состояние, нажитое отцом. В конце концов, он понял, что вел себя подло, раскаялся, просил прощения. И душа его ожила.

II. **Закрепление.**

Рубрика «Учимся делать добро».

Учитель: - С чего начинается доброта?

- Все вы правы на этот вопрос есть только один правильный ответ — с заботы о близких.

Домашнее задание: читать §15. Написать в тетради правила «Как быть добрым».