



Работа с одаренными детьми

(Глухова Марина Владимировна –руководитель НОУ «Ростки»МБОУ СОШ № 2 ст. Воровсколеская, Андроповского района, Ставропольского края)

Существует особая группа детей, качественно отличающихся от сверстников. Учащихся этой группы мы относим к одаренным.

Одаренность есть сочетание трех основных характеристик: интеллектуальных способностей (превышающих средний уровень), креативности и настойчивости (мотивация, ориентированная на задачу), теоретические знания (эрудиция) и благоприятная окружающая среда.

Проявленную, очевидную одаренность, замеченную психологами, педагогами, родителями, называют "актуальной". И напротив, одаренность, которая не сразу заметна, не очевидна для окружающих, называют "потенциальной".

Выявление одаренных детей начинается с работы психолога: посредством тестирования выявляются способности школьника в сфере искусства либо наук, в которых наиболее ярко проявляется одаренность ребенка. Затем проводится личная беседа с профильными специалистами. По ее результатам ребенок закрепляется за специалистами, и с ним начинается систематическая работа по поддержке одаренности с использованием передовых научно-психологических методик.

Проявлением одаренности являются

- Любознательность
- Познавательная потребность
- Богатое воображение
- -изобретательность
- Широта и глубина интересов
- Настойчивость и целеустремленность в достижении цели

Факторы развития одаренности.

1.Внутренние

-общие специальные способности

-личные качества

-волевые качества

2. Внешние

- окружение

- культурно – образовательные условия

- специальные учебные программы

Формы и методы развития одаренности школьников

Репродуктивные;

- пересказ прочитанного,

- работа с книгой,

- опора на правила, алгоритмы,

- нахождение подобия с опорой на схему, таблицу

Проблемно – обобщающие методы:

- объяснение причин;

- доказательство путем сравнения

Частично – поисковые методы:

- эвристическая беседа, ведущая к выводу;

- комментируемое письмо;

- поиск примеров, фактов;

- проблемное изложение

Прежде чем начать непосредственную работу с одаренными учениками, руководители секций дают мастер – классы, мотивируют детей, расширяют их кругозор и стимулируют на достижение высоких результатов. Такие виды деятельности демонстрирует возможности той или иной науки, в рамках которой желает работать учащийся, и определяет склонности учеников.

Одаренные дети объединяются в школьное научное общество, руководит которым завуч по учебно – воспитательной работе.

НОУ – добровольное творческое объединение учащихся, стремящихся совершенствовать свои знания в определенных областях наук, развивать свой интеллект, приобретать умения и навыки научно – исследовательской деятельности под руководством учителей.

Задачи НОУ:

- формирование единого общешкольного сообщества творческих учителей и учеников;

- раскрытие интересов и склонностей учащихся;

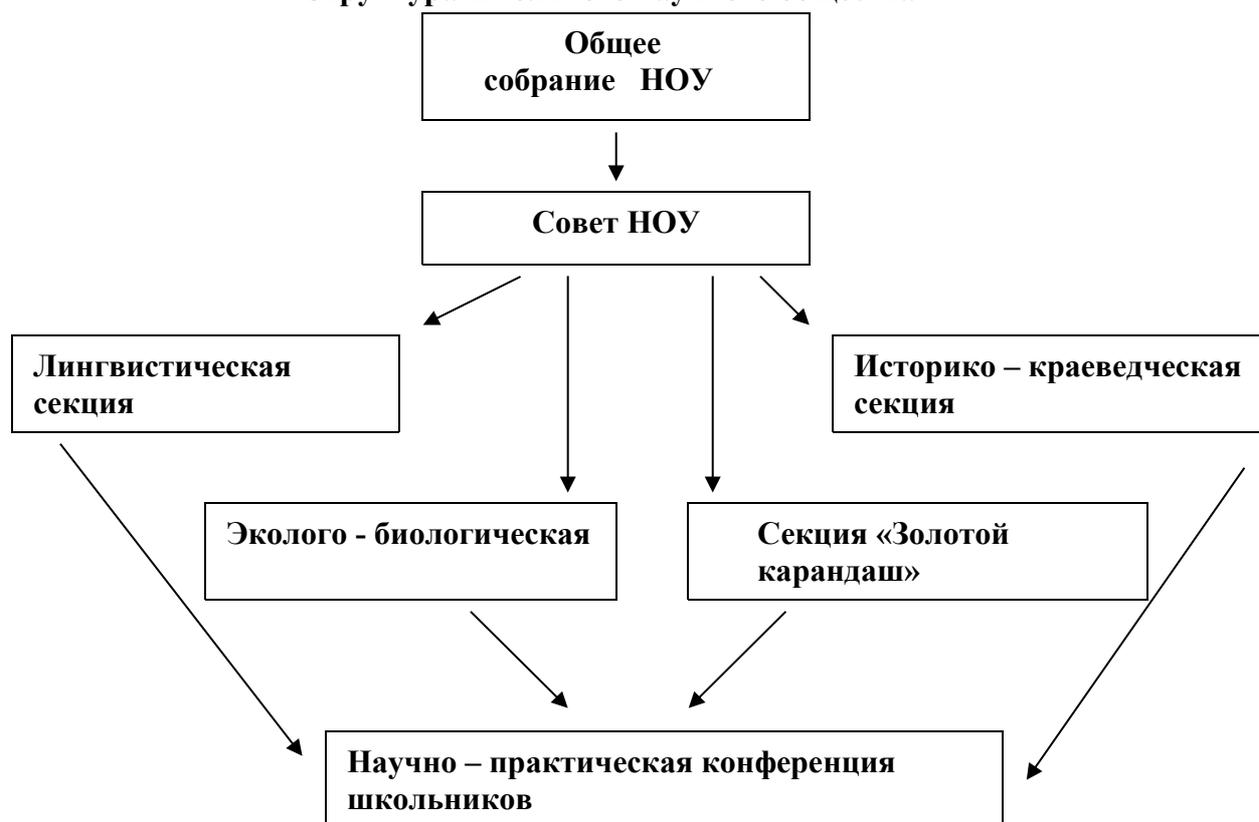
- профессиональная ориентация учеников;

- создание условий для вовлечения учащихся в коллективную интеллектуальную, поисковую. Проектную деятельность;

- обучение навыкам выполнения НИР;

- пропаганда достижений науки и техники в школьной среде

Структура школьного научного общества



Ежемесячно проводятся учебные занятия для всех участников школьного общества заместителем директора по учебно – воспитательной работе, а руководители секций проводят индивидуальную работу по выбранным учащимися темам.

Тематика общих занятий

№.п\п	Тематика занятий	Дата проведения	Ответственные
1	Проведение диагностики учащихся 7-9 классов с целью выявления уровня их мыслительной деятельности и профессиональной склонности	Сентябрь	Психолог
2	Технология интеллектуальной деятельности старшеклассников	Октябрь	Руководитель НОУ
3	Как работать с научной литературой	Ноябрь	Руководитель НОУ
4	Особенности работы в читальном зале. Правила работы с каталогом. Работа со словарями. Экскурсии в сельскую, районные библиотеки	Декабрь	Библиотекарь
5	Требования к реферату и рекомендации по его написанию.	Январь	Руководитель НОУ, руководители секций
6	Интеллект – карты. Принципы построения интеллект – карт. Практическая работа по	Февраль	Руководитель НОУ,

	составлению интеллект - карт		руководители секций
7	Как развивать память. Рекомендации учащимся.	Март	Руководитель НОУ, руководители секций
8	Стратегия «Инсерт». Практическая работа по применению данной технологии	Апрель	Руководитель НОУ, руководители секций
9	Имидж делового человека.	Май	Руководитель НОУ, руководители секций

Историко – краеведческая секция.

Цели и задачи:

1. Выявление одаренных детей, обладающих способностями творческой деятельности, проводящих краеведческие исследования
2. Активизация поисковой и учебно-исследовательской деятельности учащихся.
3. Воспитание у школьников патриотизма, бережного отношения к истории своей Малой Родины, к природному и культурному наследию края.

Лингвистическая секция.

Цели и задачи:

1. Дать учащимся знания научных основ науки лингвистики и литературоведения.
2. Активизация познавательной деятельности учащихся в области лингвистики.
3. Формирование навыков письменной и устной речи учащихся.
4. Формирование навыков работы над сочинениями разных жанров.
5. Знакомство с образцами русской и мировой литературы, выполнение исследовательских работ по текстам произведений.

Эколого- биологическая секция.

Цели и задачи:

1. Дать учащимся знания научных основ охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов.
2. Формировать нравственно – экологические и национально – патриотические взгляды на взаимодействие общества и природы.
3. Познакомить учащихся с основными направлениями комплексных исследований

Глобальных региональных и локальных геологических исследований территорий,
подверженных различным процессам техногенеза.

Секция «Золотой карандаш»

Цели и задачи:

1. Выявление одаренных детей, обладающих способностями творческой деятельности, проводящих исследования в области искусства.
2. Активизация поисковой и учебно-исследовательской деятельности учащихся.
3. Воспитание у школьников эстетического вкуса, уважения к культурному наследию страны.

Творческие работы учащихся, которые планируется представить на выставке в 2012-2013 учебном году секцией «Золотой карандаш»

№ п/п	Название работы	Ф.И.учащихся	Класс	Руководитель
1.	Узоров разноцветных чудеса	Кружок «Умелые руки»	7	Малышева О.В.
3.	Природные материалы – атрибуты красоты	Кружок «Умелые руки»	6	Малышева О.В.
4.	«Ах, вернисаж!»	Кружок «Умелые руки»	5-7	Малышева О.В.

Исследовательские работы 2012-2013

№ п / п	Название работы	Номинация	Ф.И.ученика	Класс	Руководитель	Где будет представлена работа
1	«Живой символ России: лазорик».	Краеведение	Малышенко Дмитрий	11	Глухова М.В.	Движение «Отечество»
2	«История улиц станицы: улица Почтовая»	Краеведение	Лавриненко Алла	10	Черкасова О.А.	Движение «Отечество»
3	«Экология Широкого леса»	Краеведение	Зинченко Татьяна	10	Зинченко И.А.	МАН
4	«Определение нитратов»	Химия	Чайка Анастасия	10	Малышенко Г.Н.	МАН