

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»
ШКОЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА



Путешествие в



Книжное царство Бумажное государство

*Библиотечный урок
для читателей 2-х классов*

**Автор :Передрий О.А.,
заведующая библиотекой
МОУ СОШ № 2**

ст. Воровсколеская, 2010г.

ЦЕЛЬ: знакомство с историей создания книги, правилами пользования книгой и библиотекой, приобщение учащихся начальной школы к чтению.

I. ОФОРМЛЕНИЕ:

красочный заголовок « Путешествие в Книжное царство Бумажное государство», книжная выставка « В гостях у сказки», где представлены детские книги со сказками, цитата А.С. Пушкина « Что за прелесть эти сказки», карта по которой совершается путешествие, библиотечные плакаты « Книга Ваш друг» и «Как правильно обращаться с книгой»

II. ОБОРУДОВАНИЕ:

DVD-плеер с диском «Детские песни».

III ДЕСТВУЮЩИЕ ЛИЦА:

библиотекарь, члены библиотечного актива в ролях: Кота с сапогах, Мудрой совы, стражников.

ХОД УРОКА:

Библиотекарь:

Добрый день, дорогие ребята! Я рада видеть Вас всех теперь уже учениками 2-го класса. А это значит, что вы прекрасно знаете буквы, умеете писать и читать, и конечно же, можете самостоятельно прочитать любую детскую книгу.

Я знаю, что все вы очень любите интересные и волшебные сказки. И когда читаете их, то обязательно хотите помочь сказочным героям, если они оказываются в беде. Вы хотите помочь и Красной шапочке и Крошечке-Хаврошечке. И очень радуетесь, когда сказка заканчивается хорошо.

Вот и сегодня я приглашаю Вас совершить сказочное путешествие в Книжное царство Бумажное государство, где живет ее величество госпожа Книга.

Благодаря книгам, ребята, вы можете побывать в дальних странах и даже в космосе. Благодаря книгам вы узнаете, почему слоны живут в Индии, а пингвины в Антарктиде, почему день сменяет ночь, почему солнце высоко в небе, а землю согревает. На великое множество вопросов сможет дать ответ Вам книга, даже на те вопросы, на которые порой не могут ответить взрослые люди.

Сейчас мы не представляем своей жизни без книг, но так было не всегда. Было время, когда книг совсем не было. Так давайте же начнем наше путешествие в Книжное царство, бумажное государство от волшебного камня, который стоит на карте путешествия в самом начале. Что на нем написано? А вот что: « Направо пойдешь – коня потеряешь,

налево пойдешь – голову сложишь, а прямо пойдешь – умнее станешь, да все про Книгу узнаешь!»

Ну, ребята, куда же нам идти? Коня у нас с Вами нет – терять нечего. Голову сложить - неохота. А пойдём-ка мы с Вами прямо. Ведь написано на камне заветном, что умнее станем, да все о Книге узнаем. А чтобы нам не было скучно в пути, возьмем в дорогу песенку.

*(звучит мелодия детской песни « Если с другом вышел в путь» дети поют
1-й куплет и припев)*

Библиотекарь:

Ребята, посмотрите, куда нас привела тропинка? Что это за избушка, а в ней свет горит. Через окошко я вижу много книг на полках. А вот какая-то птица сидит за столом и книгу читает. Да это же Мудрая сова! Она такая умная, что все-все на свете знает.

Мудрая сова:

-Здравствуйте, ребята! Ой, какие вы красивые, послушные и добрые. Я, Мудрая сова. Я очень люблю ребятшек. А еще я люблю рассказывать интересные истории, сказки, которых я знаю много. В моем «книжном доме» великое множество книг больших и малых. Я почти все их перечитала, потому что я очень люблю читать книги. Хотите, я расскажу Вам о них?

Сейчас мы привыкли видеть книги вот такими *(показывает книгу)*. И даже не можем представить себе книгу без бумаги. Но в далеком прошлом книги были вовсе не бумажные. Что только не использовали люди для письма – камень, глину, листья и кору деревьев, шелк, шкуру животных и даже кукурузные стебли. Все это в свое время было страницами книг.

Библиотекарь:

- Да, мудрая сова, Вы совершенно правы, древние книги совсем непохожи на современные. Так, например, в Индии была книга, написанная на пальмовых листьях, а деревянные дощечки, соединенные веревочкой с листьями, служили обложкой этой книги. Такая книга была большой и низа что бы ни в один портфель не поместилась.

А были книги, написанные на глиняных дощечках. Такие книги из сотен дощечек хранились в специальных глиняных сосудах, горшках.

У нас в России писали на коре дерева – береза, отсюда и название – берестяная грамота. На коже, на шелке, на чем только не писали наши предки. А около 2-х тысяч лет назад в Китае изобрели бумагу. Китайцы держали секрет изготовления бумаги в секрете, за разглашение этой тайны грозила смертная казнь.

Мудрая сова:

Прошло время, и бумага появилась повсюду, бумажные книги появились во многих странах. Но и эти первые бумажные книги были непохожи на современные. Они были рукописными, т.е. написанными от руки. Нужно было очень много времени и труда, чтобы написать такую книгу. Одну книгу летописец мог писать всю жизнь. Позднее было

изобретено книгопечатание, печатные станки, типографские машины, появились издательства.

Библиотекарь:

Вот сколько мы узнали о книге. Давайте, ребята, поблагодарим, Мудрую сову, и попросимся с ней. Нас ждут дорога! Спасибо тебе, Мудрая Сова! До свиданья! А мы отправляемся дальше вместе с песенкой

(звучит мелодия детской песни « Если с другом вышел в путь» дети поют 2-й куплет и припев)

Библиотекарь:

Так, ребятки, перед нами сказочный замок, но ворота замка заперты. Значит, мы не попадем в замок? Что же делать?

Первый стражник:

- Здравствуйте, а кто вы такие?

Библиотекарь:

- Ребята, давайте представимся. Вместе дружно скажем:

Мы девчонки и мальчишки,
Любим мы кино и книжки!

(дети повторяют слова хором)

Библиотекарь:

- А вы кто?

Второй стражник:

- А мы стражники Сказочного замка ее величества Госпожи Книги. И если вы хотите попасть в замок, то вам предстоит ответить на вопросы нашей викторины, а мы посмотрим, хорошо ли вы знаете сказки?

Первый стражник:

- Кто так говорил : « Отпусти ты меня, старче на волю...»

(дети отвечают: Золотая рыбка из сказки А.С. Пушкина « Сказка о рыбаке и рыбке)

Второй стражник:

- А кто это такой?

« Ростом только в три вершка,
На спине с двумя горбами,
Да с аршинными ушами...»

(дети отвечают: Конек-горбунок из сказки П. Ершова « Конек-горбунок»)

Первый стражник:

- А так кто говорил?

« Я от бабушки ушел, я от дедушки ушел...»

(дети отвечают: Колобок из русской народной сказки « Колобок»)

Второй стражник:

- А из какой сказки такие слова: « Высоко сажу, далеко гляжу. Не садись на пенек, не ешь пирожок!»

(дети отвечают: из русской народной сказки « Маша и медведь»)

Первый стражник:

- Молодцы мальчишки и девчонки, вход в сказочный замок открыт, посмотрите, сколько вас ожидает здесь сказочных героев. А сможете ли вы узнать жителей замка?

С букварем шагает в школу

Деревянный мальчуган,

Попадает вместо школы

В полотняный балаган.

Как зовется эта книжка?

Как зовется сам мальчишка?

(дети отвечают: Буратино сказки А. Толстого «Золотой ключик или Приключения Буратино»)

Второй стражник:

«Появилась девочка в чашечке цветка,

А была та девочка меньше ноготка.

В ореховой скорлупке девочка спала.

Ах, какая девочка, как она мала!»

- Кто читал такую книжку, знаете девочку-малышку?

(дети отвечают: Буратино сказки А. Толстого «Золотой ключик или Приключения Буратино»)

Первый стражник:

Кто-то за кого-то ухватился цепко.

Нет, никак не вытянуть, зацепилась крепко.

Но еще помощники скоро прибегут,

Победит упрямыцу дружный общий труд.

- Кто засел так крепко? Может это ...

(дети отвечают: Репка из одноименной русской народной сказки)

Второй стражник:

- Молодцы ребята! Сразу видно, что вы много читаете, любите и знаете сказки.

Библиотекарь:

- До свиданья, милые стражники, до свиданья сказочный замок, нас ждет дорога! Ой, а кто это нас встречает? Да это же *(дети отвечают Кот в сапогах)*

Кот в сапогах:

- Здравствуйте, девочки и мальчики! Честь имею представиться. Я- Кот в сапогах- мяу! А кто из вас знает из какой я сказки *(ответы детей)* Хорошо, а как зовут сказочника, который написал про меня сказку? *(дети отвечают)*. Молодцы, а может быть кто-то знает какие еще сказки написал Шарль Перро? *(ответы детей)*. Да вы не просто молодцы, а настоящие умники и умницы. Мне так приятно, что вы знаете и обо мне, и о моем сказочнике. Я с удовольствием провожу вас в страну Читалию.

(представление книжной выставки «В гостях у сказки»)

Библиотекарь:

Вот она страна Читалия и мы у нее в гостях. Ребята, а так как наше с вами путешествие сказочное, то значит мы «В гостях у сказки». Давайте

посмотрим нет ли здесь наших старых знакомых, сказок которые мы уже читали (*дети называют знакомые сказки, представленные на выставке*) Хорошо, знакомых сказок в стране Читалии много, но ведь есть здесь и есть сказки с которыми мы незнакомы? А как бы хотелось с ними познакомиться! А познакомиться мы можем точно также как и с людьми, т.е. посмотреть на лицо книги, т.е. на ее обложку. Глядя на обложку мы сразу видим рисунок, который помогает нам еще не читая книги, представить о чем она. На обложке книги мы обязательно прочтем название книги и фамилию автора, написавшего ее. Вот о чем нам говорит обложка. Просматривая книгу, только обложке вы можете многое узнать о ней (*работа с 2-3 книгами книжной выставки*).

Все эти книги, которые вы видите на выставке, живут в нашей школьной библиотеке, читателями которой многие из вас являются. Я приглашаю Вас в нашу школьную библиотеку, чтобы познакомиться поближе с этими замечательными сказками. Ведь недаром великий русский поэт А.С. Пушкин говорил «Что за прелесть эти сказки...». Так поспешите на встречу с ними. В гостях у сказки хорошо, но мы должны продолжить свой путь дальше.

Библиотекарь:

А вот и госпожа Книга. Посмотрите, как она Вам улыбается. Она очень рада встрече с вами и верит в то, что вы всегда будете ей другом. Книга готова прийти Вам на помощь в трудную минуту, развеселить, если Вам грустно, утешить, если у вас беда. Книга любит вас- своих читателей и просит вас относиться к ней повнимательней. Быть бережным и аккуратным, не рисовать в ней, не загибать страниц, не вырывать листов, не пачкать, и не бросать.

(работа с плакатами «Книга Ваш друг» и «Как правильно обращаться с книгой»)

Вот, что говорит нам Госпожа Книга:

- Я Книга – я товарищ твой,
Будь школьник бережным со мной

Библиотекарь:

А сейчас я вам расскажу чего поится книга:

1. Книга боится дождя, снега, воды. Книга не должна мокнуть, от этого она портится. У вымокшей книги коробятся странички, разбухает переплет. Такую книгу неприятно брать в руки. Поэтому когда идете в библиотеку обязательно положите книгу в сумку или пакет.
2. Книга боится грязных рук. Они оставляют на страницах жирные, грязные пятна и делают книгу неопрятной. У многих есть дурная привычка слюнявить пальцы переверачивая страницы – это не только некрасиво, но и не гигиенично.)

3. Особенно трудно отчистить со страниц книги жирные пятна. А они появляются, когда вы кладете книги рядом с тарелкой, читаете во время еды. Этого делать нельзя. Во-первых вы можете пролить суп или чай на книгу, а во-вторых – во время еды вы хуже воспринимаете прочитанное и глотаете плохо прожеванную пищу.
4. Книги нужно обязательно оборачивать бумагой или одевать на них обложки. Это убережет книгу от пыли и грязи.
5. А еще книга боится рассыпаться на отдельные листочки. Не бросайте раскрытую книгу вверх переpletом, не выгибайте корешок книги, не загибайте уголки страниц, а пользуйтесь закладкой. Если вам нужно что-то зарисовать или выписать из книги, то пользуйтесь специальной тетрадкой или альбомом. В книге писать и рисовать нельзя.
6. Не разбрасывайте книги. Их могут порвать животные, они могут утонуть. Будьте бережными с книгами. Они ваши надежные друзья, что не быть похожими на Гришку Скворцова из стихотворения С. Маршака «Книжка про книжки»

(член актива библиотеки читает отрывок из стихотворения)

Библиотекарь:

А что было дальше с книжками Гришки Скворцова вы, ребята, узнаете, если возьмете в нашей школьной библиотеке и самостоятельно прочитаете книгу С. Маршака «Быль и небылицы»

Вот сколько мы с вами сегодня узнали о книгах. Я надеюсь, что вы будете бережно обращаться с ними. Ведь они такие беззащитные, любой их может обидеть. Я верю, что в вашем лице книги найдут только друзей.

Книги живут на полках книжных шкафов в ваших домах, они живут в ваших портфелях, но еще книги живут в настоящих домах книг, которые называются БИБЛИОТЕКА. Многие из вас уже являются читателями нашей библиотеки и, конечно, видели, что книги живут на полках, каждая на своей улице – полке, и в своей квартире – месте. Школьная библиотека рада вас видеть своими читателями и всегда ждет вас. Я хочу вручить каждому из вас билет читателя. Он будет ключиком к книжному морю нашей школьной библиотеки. А сейчас я предлагаю закончить наше путешествие песней

(звучит мелодия детской песни «Если с другом вышел в путь» дети исполняют песню)

Литература:

1. Праздники для детей и взрослых\ сост. Н.В. Чудакова.-М.: ТКО АСТ, 1997. - 528
2. Русские волшебные сказки./сост. М. Булатов.-М.: Советская Россия,1989.- 215
3. Тубельская Г.Н. Праздничная энциклопедия школьного библиотекаря.-М.: Школьная библиотека, 2003.-488с.

