

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»  
ШКОЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА



# Юному



# исследователю...

*Библиотечный урок  
для читателей 7-9-х классов*

**Автор :Передрий О.А.,  
заведующая библиотекой  
МОУ СОШ № 2**

ст. Воровсколеская, 2010г.

**ЦЕЛЬ:** повторить основные понятия элементов структуры и справочного аппарата книги, усвоить алгоритм работы с книгой, знакомство с ББК, рациональными приемами работы с текстом, научиться делать библиографическую запись и составлять библиографический список литературы.

### **I. ОБОРУДОВАНИЕ:**

Компьютер, проектор, экран, буклет «Памятка юному читателю», книги, карточки систематического каталога.

## **ХОД УРОКА:**

### **Библиотекарь:**

*( слайд 2)*

Известному советскому физику Сергею Ивановичу Вавилову принадлежат слова: «Современный человек находится перед Гималаями библиотек в положении золотоискателя, которому надо отыскать крупинки золота в массе песка». И это действительно так Мы живем в век информации. Несмотря на то, что источником получения информации сегодня являются телевидение, радио, Интернет, которые стали неотъемлемой частью нашей жизни, книга по-прежнему была, есть и будет главным и достоверным источником знаний. Нужно только научиться правильно пользоваться этим чудом цивилизации. Если вы хотите заняться исследовательской работой, подготовить сообщение, доклад, реферат, то вам необходимо научиться подбирать литературу и работать с ней.

*(слайд 3)*

А для этого необходимо усвоить алгоритм работы с книгой, который состоит из следующей последовательности:

1. Выбор темы
2. Поиск информации
3. Работа с книгой, другими источниками
4. Отбор материала
5. Составление списка литературы

*(слайд 4)*

Определившись с темой своей работы, вы должны заняться поиском информации по данной теме. В этом вам помогут:

1. Универсальные и тематические энциклопедии, словари, справочники.
2. Каталоги и картотеки.
3. Библиографические указатели.
4. Периодические издания
5. Информация из сети Интернет.

*(слайд 5)*

Как работать с энциклопедиями, словарями и справочниками мы научились на предыдущих занятиях. Ориентироваться в каталогах, картотеках и книжном фонде поможет Вам Библиотечно-библиографическая классификация или как сокращенно ее называют ББК.

*(слайд 6)*

Чтобы найти книги на интересующую вас тему, мы можете прибегнуть к помощи ББК. Так зная, что в разделе ББК № 71 находится литература о культуре, вы можете смело просмотреть и подобрать себе необходимые книги по культуре. А если Вам нужны книги по физкультуре и спорту, то, обратившись в 75 раздел, мы найдем необходимое.

*(слайд 7)*

Наконец-то мы с вами нашли необходимые нам книги, энциклопедии, словари, справочники. Что же делать дальше с чего начать работу с книгой?

*(слайд 8)*

Вашими помощниками в работе с книгой обязательно будет старый знакомый – справочный аппарат книги. Давайте вспомним о заглавии (название книги), оглавлении (содержании), аннотации, предисловии, послесловии и прикнижных указателях. Изучая текст, вы не забывайте пользоваться закладками, можете делать выписки в специальную тетрадь. В сборе необходимой по вашей теме информации вам поможет просмотр и статей из периодических изданий.

*(слайд 9)*

Вспомним, что незаменимым помощник в работе с книгой является прочтение аннотации. Аннотация- способ представить информацию о данной публикации в свернутом виде. Аннотация включает в себя : краткую характеристику основных идей; информацию об авторе, стиле изложения; информацию о характере доказательств.

*(слайд 10)*

Ян Амос Каменский утверждал: «Кто записывает, тот читает дважды». И действительно «хоть память крепкая – большое благо, но все ж надежней памяти – бумага!». Необходимо научиться, читая и изучая произведение, делать записи, по которым вам легче будет найти нужную страницу в книге, характеристику героя, «крылатые слова» и т.д.

*(слайд 11)*

Форма записей может быть различной: записная книжка, тетрадка, дневник, закладка, карточка.

*(слайд 12)*

Используя рациональные приёмы работы с текстом, вы сможете самостоятельно подготовить доклад, реферат или сделать исследовательскую работу. К рациональным приемам работы с текстом относятся:

1. Составление простого и сложного плана изучаемой книги или статьи;
2. Подчёркивания и выписки из изучаемого издания;
3. Выделение в тексте непонятных слов и выражений и выяснение их значения;
4. Представление изучаемого текста в форме тезисов;

5. Составление конспекта;
6. Составление библиографического описания источника.

*(слайд 13)*

Запомните! План – это краткий путеводитель по содержанию всей книги. Чтобы правильно составить план, нужно придерживаться следующего алгоритма его составления:

1. Внимательно прочитать текст.
2. Выделить главную мысль и кратко сформулировать ее.
3. Выделить основные мысли текста.
4. Сгруппировать текст вокруг основных мыслей текста, разбивая его на части.
5. Озаглавить каждую часть. Заголовок должен быть кратким и отвечать на вопрос: « О чем говорится в этой части текста?»
6. Заголовки последовательно пронумеровать римскими цифрами.
7. Большие части текста разбить на более мелкие и озаглавить. Выделить подпункты плана в основной части и пронумеровать их арабскими цифрами.

*(слайд 14)*

Перед вами образец составления плана на тему « Моя малая родина в годы Великой Отечественной войны». Давайте теперь каждый из вас попробует составить план по своей теме. *( работа детей)*

*(слайд 15)*

Хочу обратить Ваше внимание, что умение отбирать материал для выписок – важное подспорье в работе. Выписка - это произвольная запись текста ( своими словами), а цитата - дословная запись текста с обязательной ссылкой на источник. При использовании цитат обязательно делается сноска ( ссылка) указывается источник.

*(слайд 16)*

Иногда при работе с текстом не обойтись без конспектирования. Конспект – краткое последовательное письменное изложение текста. Конспектирование включает в себя несколько этапов:

- Отбор из текста самой существенной информации;
- Перевод отобранной информации на свой язык с попутным сокращением;
- Запись этого сокращенного текста.

Свободный конспект включает в себя и собственные формулировки и, авторский текст, который может быть представлен в виде цитат

Тезисы – это основные положения, утверждения, суть читаемого в кратких формулировках.

*(слайд 17)*

Очень часто вам приходится сталкиваться с подготовкой рефератов. Реферат - краткое, точное изложение содержания какого-то источника, включающее основные фактические сведения и выводы. Реферат может быть составлен на основе двух и более исходных документов.

*(слайд 18)*

При подготовке реферата нельзя забывать о том, что в конце него обязательно размещается библиографический список (или список использованной литературы. Как же его правильно составить? Списки использованной литературы состояются из библиографических описаний книг и статей, расположенных по алфавиту авторов или названий (в случае отсутствия автора). Например: Высоцкий В.С. Нерв: Стихи.- М.: Современник, 1981.- 239с.

*(слайд 19)*

Перед вами пример составления списка использованной литературы. Давайте самостоятельно составим библиографические списки, каждый по своим источникам. (*работа детей*).

*(слайд 20)*

Желаю успешной исследовательской деятельности. К следующему занятию прошу принести библиографические списки, составленные вами.

### **Литература:**

- 1) Библиотечные уроки. Выпуск 2. Обучение школьников основам библиотечно-библиографических знаний. 1-11 классы. – 2-е изд.- М. : Глобус, Волгоград: Панорама, 2008.-160с.
- 2) Библиотечные уроки. Выпуск 3. Формирование информационной грамотности в школьной библиотеке. Методическое пособие / В.Б. Антипова.- М.: Издательство «Глобус», 2009 – 336с.
- 3) Илдаркина Е.В. Библиотечные уроки. Выпуск 1: обучение школьников основам библиотечно-библиографических знаний. М.: Глобус, Волгоград: Панорама, 2008.- 160с.
- 4) Илдаркина Е.В. Мастер-классы для школьных библиотекарей.- М. : Глобус, Волгоград: Панорама, 2007.-272с.
- 5) Кашурникова Т.М. Чудо, имя которому – книга. - М.: Школьная библиотека, 2006.-104.
- 6) Чтение с увлечением: библиотечные уроки, внеклассные мероприятия/ сост. Е.В. Задорожная.-Волгоград: Учитель, 2010.- 120с.

