

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2» на 2016-2017 учебный год

ст. Воровсколеская Андроповского района Ставропольского края
2017г.

Содержание

- 1. Информационная справка о школе**
- 2. Характеристика контингента учащихся**
- 3. Педагогический коллектив**
- 4. Управление школой**
- 5. Условия осуществления образовательного процесса**
- 6. Результаты образовательной деятельности**
- 7. Воспитательная работа**
- 8. Работа с родителями**
- 9. Состояние психолого-педагогической службы**
- 10. Учебно - материальное обеспечение**

Информационная справка о школе.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2» ст. Воровсколеская открыта в 1928 году.

Постановлением администрации Андроповского муниципального района Ставропольского края от 19 декабря 2011г. № 766 « О переименовании и утверждении устава Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № №2» переименовано в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2». Все изменения, связанные с изменением вида, статуса и названия учреждения, своевременно регистрировались в налоговых органах.

Разграничение полномочий между учреждением и учредителем определены Уставом учреждения и договором между учреждением и учредителем от 18.08.2005г.

Устав учреждения и внесение в него изменений принимались на общем собрании работников, согласовывались с отделом образования и с отделом имущественных и земельных отношений администрации Андроповского муниципального района Ставропольского края и утверждались постановлением администрации Андроповского муниципального района Ставропольского края. В связи с изменением законодательства в соответствии с постановлением администрации Андроповского муниципального района Ставропольского края от 03.07.2009г. № 358 в устав учреждения были внесены изменения. Постановлениями администрации Андроповского муниципального района Ставропольского края от 12.07.2010г. № 406 и от 19.12.2011г. № 766 устав учреждения был принят в новой редакции, Устав с изменениями утвержденными Постановлением Администрации Андроповского муниципального района № 479 от 21.12.2015 г. Структура и содержание уставов соответствуют требованиям закона «Об образовании в РФ». Действующий устав учреждения имеет следующие разделы:

1. Общие положения.
2. Цели, предмет и виды деятельности учреждения.
3. Образовательный процесс.
4. Прием в образовательное учреждение обучающихся и их выбытие.
5. Права и обязанности участников образовательного процесса.
6. Регламентация образовательной деятельности учреждения.
7. Управление учреждением.
8. Имущество и финансовое обеспечение учреждения.
9. Реорганизация и ликвидация.
10. Порядок изменения устава и регламентация деятельности учреждения.

Здание построено по типовому проекту, имеет собственную отопительную котельную с газовым топливом. Имеется горячее и холодное водоснабжение, канализация.

В школе имеется спортивный зал, тренажерный зал, столовая, кабинет ИКТ, 5 кабинетов начальных классов, кабинет химии, биологии, иностранного языка, истории, 2 кабинета математики, 3 кабинета русского языка и литературы, кабинет ОБЖ, физики, технологии.

Основным предметом деятельности школы является реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, а также дополнительных образовательных программ, предпрофильного и профильного обучения.

I ступень - начальное общее образования

II ступень - основное общее образование

III ступень – среднее общее образование

Школа работает в одну смену при шестидневной рабочей неделе 5-11 классы и пятидневная для учащихся 1-4 классов. Продолжительность уроков- 45 минут.

Во второй половине дня работают кружки, секции, проводятся индивидуальные консультации, общешкольные и классные творческие дела.

В школе сложилась определенная система воспитательной работы. Учащиеся занимаются в кружках, спортивных секциях. Большое внимание коллектив уделяет патриотическому воспитанию учащихся, развивает творческие способности учащихся, ведет работу с одаренными детьми в школьном научном обществе «Ростки».

Стали традиционными следующие мероприятия: месячник военно-спортивной патриотической работы, посвященный Дню защитника Отечества, Дни защиты детей, Дни семьи, предметные недели, творческие отчеты, смотр строя и песни, проведение экскурсий в школьном музее «Казачий курень», в зале Боевой Славы, встречи с ветеранами войны, воинами – афганцами, конкурс художественной самодеятельности «Здравствуй, мир!», День края «Кавказ – наш общий дом».

В районе школы расположены: МКДОУ №8 «Сказка», отделение связи, аптека, сбербанк, три магазина.

Образовательное учреждение является юридическим лицом. Имеется в наличии весь пакет учредительных документов:

- Устав общеобразовательного учреждения
- Изменения в Устав общеобразовательного учреждения
- Лицензия с приложением
- Свидетельство о государственной аккредитации
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр
- Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе

Характеристика контингента учащихся

Количество учащихся за последние три года значительно сократилось.

2014-2015	2015-2016	2016-2017
216	217	212

Проблемы:

- отсутствие рабочих мест для родителей, и как следствие – миграция;
- сохранение численности контингента учащихся;

Пути решения проблем: привлечь в школу учащихся из близлежащих сел.

Перспективная численность обучающихся на три года:

- 2017-2018 учебный год - 223 человек;
- 2018-2019 учебный год - 227 человек;
- 2019-2020 учебный год - 230 человек

Для подготовки будущих первоклассников к школе в течение 6 месяцев проводятся занятия дошкольной подготовки.

Здесь же работает психологическая служба с будущими учениками и с их родителями. Проводится тестирование по выявлению готовности к школе.

Углублённая диагностика готовности к обучению позволяет выявить не только уровень предметной готовности, но и развитие мышления, воображения, типа памяти. Это делается для того, чтобы учитель, который будет работать в 1 классе, мог наметить виды деятельности учащихся, развивающие их.

Результаты обследования показывают, что стабильными остаются показатели процентного соотношения детей, посещавших и не посещавших учреждения дошкольного образования. К сожалению, даже те дети, которые посещали детские сады, оказываются неподготовленными к школе.

Большинство обучающихся из семей рабочих и служащих (87%), безработных (13%). Количество детей из многодетных семей – 66, из неполных семей – 37, опекаемых детей – 5, детей – инвалидов – 1, детей из малообеспеченных семей – 41, 7 семей – неблагополучные.

Этнический состав обучающихся неоднородный, число обучающихся, для которых русский язык не является родным, – 34 человека.

За последние три года достаточно высоким остаётся процент поступления выпускников в ВУЗы и сузы.

Поступило в высшие учебные заведения		
2014-2015	2015-2016	2016-2017
8(12)	5(7)	7(6)
ССУзы		
4	2	1

Педагогический коллектив школы

Улучшению характеристики образовательного учреждения способствует рост профессионального уровня и постоянство состава педагогического коллектива. За последние три года состав педколлектива постоянный. Пополнения общеобразовательного учреждения педагогическими кадрами не было. В школе отсутствует социальный педагог. В настоящее время в школе работают 24 педагог. 13 % от общего состава составляют учителя-мужчины.

Имеют высшее образование - 22; среднее специальное - 1; учителей с высшей квалификационной категорией – 7; учителей с I квалификационной категорией - 3; 1 - «Отличник народного просвещения», 6 - «Почетных работников общего образования Российской Федерации»

Возраст коллектива составляет 1116 лет, а средний возраст коллектива- 44,5 года. Это возраст, когда накоплен богатейший опыт работы, который можно передать молодым, это возраст нерастрченного творческого потенциала, о чем свидетельствуют призовые места на районных, краевых, Всероссийских конкурсах. К сожалению, редкими гостями стали в школе молодые специалисты. Именно гостями. Потому что даже те, кто приходят, очень быстро покидают стены школы. С одной стороны, - это показатель того, что в школе работают люди преданные, с другой, - это говорит о том, что скоро в школе некому будет работать.

В школе сложился стабильный работоспособный коллектив с творческим потенциалом, 10 учителей - выпускники нашей школы. Коллектив имеет реальные подтверждения успешности своей работы по многим направлениям:

- трудовому обучению
- патриотическому воспитанию
- работе с одарёнными детьми;
- спортивной, физкультурно-оздоровительной работе;
- участие в муниципальных и региональных, Всероссийских конкурсах образования

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов.

Педагоги школы внедряют в педагогическую практику современные информационные технологии. 100% преподавателей владеют компьютерной грамотностью. Стабильность педагогического состава способствует улучшению учебно-воспитательного процесса.

93% педагогов имеют стаж работы свыше 10 лет.

Образовательное учреждение укомплектовано кадрами на 100%.

За последний год 50% учителей повысили свою квалификацию через курсовую переподготовку при СКИПКРО, обучение на курсах по дополнительной профессиональной программе «ФГОС нового поколения как условие совершенствования качества образования в современной школе» и «ФГОС основной школы как условие совершенствования качества образования в современной школе».

Несколько учителей школы на постоянной основе привлекаются для осуществления комплексных проверок школ района (Глухова М.В., Малышенко Г.Н., Ливадний С.И., Дорохина С.Д.), являются экспертами при проверке работ

учащихся 9 и 11 классов в период государственной итоговой аттестации (М.В.Примакова, С.Д.Дорохина, Т.А. Чернышева, Г.Н.Малышенко).

Управление школой

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности и носит государственно-общественный характер.

Руководителем Учреждения является директор, назначаемый отделом образования администрации Андроповского муниципального района.

Основными формами самоуправления в Учреждении являются:

конференция Учреждения;

управляющий совет;

попечительский совет;

общее собрание работников Учреждения;

педагогический совет;

родительские собрания Учреждения и классов;

родительские комитеты Учреждения и классов;

органы самоуправления обучающихся.

Конференция является высшим органом самоуправления Учреждения.

Делегаты с правом решающего голоса избираются на конференцию собраниями коллективов обучающихся 2-й и 3-й ступеней, педагогов и других работников Учреждения, родителей (законных представителей) и представителей общественности.

Конференция:

избирает прямым открытым голосованием управляющий совет Учреждения, определяет его количественный состав, утверждает Положение об управляющем совете Учреждения, Положение о порядке кооптации членов управляющего совета Учреждения и другие положения;

определяет основные направления совершенствования и развития Учреждения; при необходимости создает временные или постоянные комиссии, устанавливает их полномочия, утверждает положения о них;

обсуждает внедрение и реализацию профильного обучения учащихся;

заслушивает ежегодные публичные отчеты администрации учреждения по результатам деятельности за прошедший учебный год;

заслушивает отчеты управляющего совета Учреждения;

рассматривает другие вопросы.

Управляющий совет Учреждения является коллегиальным органом управления Учреждением, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием. Управляющий совет избирается прямым открытым голосованием на конференции Учреждения. Управляющий совет формируется в составе не менее 11 и не более 25 членов с использованием процедур выборов, назначения и кооптации. В него входят:

представители из числа родителей (законных представителей) – не менее одной трети и не более половины общего состава;

по одному представителю от обучающихся каждой из параллелей 9, 10 и 11 классов;

представители из числа работников Учреждения – не более одной четверти общего состава совета, причем не менее двух третей из них должны являться педагогическими работниками Учреждения;

один представитель Учредителя Учреждения;

руководитель Учреждения (по должности);

кооптированные члены совета из числа лиц, окончивших Учреждение, работодателей (их представителей), прямо или косвенно заинтересованных в деятельности Учреждения или в социальном развитии территории, на которой оно расположено; представителей организаций образования, науки, культуры; граждан, известных своей культурной, научной, общественной (в том числе благотворительной) деятельностью; иных представителей общественности и юридических лиц.

Управляющий Совет школы возглавляет вот уже несколько лет Сухоруков Николай Николаевич.

Управляющий совет осуществляет следующие основные направления деятельности:

внесение предложений в проект Устава Учреждения в части своей компетенции и рекомендаций руководителю Учреждения по вопросам заключения коллективного договора;

обсуждение и внесение предложений администрации Учреждения по компоненту его учебного плана государственного образовательного стандарта и (или) федерального государственного образовательного стандарта, профилей обучения, программ дополнительного образования детей;

утверждение основных образовательных программ общего образования;

согласование режима занятий обучающихся;

содействие привлечению внебюджетных средств для развития Учреждения;

согласование представленной руководителем бюджетной заявки, планы финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;

участие в распределении стимулирующих выплат работникам Учреждения;

участие в осуществлении контроля за безопасными условиями обучения и воспитания в Учреждении, содействие созданию условий для сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса;

совместно с руководителем Учреждения: разработка и утверждение программы развития Учреждения; разработка и представление Учредителю и общественности ежегодного публичного доклада о работе Учреждения;

заслушивание отчетов руководителя Учреждения по итогам учебного и финансового года;

участие в реализации права Учреждения выступать арендатором и арендодателем;

осуществление контроля за соблюдением прав обучающихся в случае их исключения из Учреждения, а также участие в разработке мероприятий по защите прав участников образовательного процесса при ликвидации и реорганизации Учреждения;

рассмотрение жалоб и предложений, поступивших в его адрес от участников образовательного процесса;

иные вопросы, отнесенные к его компетенции локальным актом Учреждения.

Управляющий совет самостоятельно определяет регламент своей деятельности.

Решения управляющего совета являются основанием для соответствующих управленческих решений и действий руководителя Учреждения.

В попечительский совет входят ответственные лица Учредителя, представители администрации муниципального образования, ответственные лица организаций или учреждений, постоянно спонсирующих Учреждение.

Попечительский совет:

содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения, формированию устойчивого финансового фонда Учреждения;

содействует организации и улучшению условий труда педагогических и других работников Учреждения;

содействует организации конкурсов, соревнований и других массовых внешкольных мероприятий;

содействует совершенствованию материально-технической базы Учреждения, благоустройству его помещений и территории;

рассматривает другие вопросы, отнесенные к его компетенции локальным актом Учреждения.

Общее собрание работников Учреждения:

принимает коллективный договор и рассматривает ход его выполнения;

принимает Устав Учреждения в новой редакции, решает вопросы внесения в него необходимых изменений и вносит его на рассмотрение Учредителю;

обсуждает состояние техники безопасности и охраны труда;

рассматривает другие вопросы, затрагивающие интересы всех работников Учреждения.

Общее собрание проводится не реже одного раза в год.

Педагогический совет:

обсуждает и утверждает планы работы Учреждения, определяет график проведения каникул;

заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Учреждением по вопросам образования и воспитания обучающихся;

принимает решения о проведении промежуточной аттестации по результатам учебного года, о допуске учащихся к итоговой аттестации, предоставлении обучающимся, имеющим соответствующие медицинские показания, возможности сдать экзамены в щадящем режиме, о переводе учащихся в следующий класс или оставлении их на повторный курс, о переводе на другие формы обучения, о выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении обучающихся за успехи в обучении грамотами, похвальными листами или медалями, о занесении на Доску Почета (книгу Почета);

принимает решение об исключении обучающихся из Учреждения, когда иные меры педагогического и дисциплинарного воздействия исчерпаны, в порядке, определенном Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» и настоящим Уставом.

Общешкольные собрания родителей (законных представителей) обучающихся проводятся не менее двух раз в учебном году. На них рассматриваются вопросы, затрагивающие интересы обучающихся, избирается родительский комитет Учреждения.

Общешкольное собрание родителей (законных представителей) обучающихся имеет право подать ходатайство в органы государственной аккредитационной службы о направлении ими рекламации Учреждению на качество образования и (или) несоответствие требованиям соответствующего государственного

образовательного стандарта и (или) федерального государственного образовательного стандарта.

Родительские собрания классов проводятся не реже четырех раз в учебном году.

Родительский комитет Учреждения и классные родительские комитеты:

содействуют обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса (оказывают помощь в части приобретения учебников, подготовки наглядных методических пособий и т.д.);

проводят разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях;

оказывают содействие в проведении мероприятий с обучающимися;

участвуют в подготовке Учреждения к новому учебному году;

совместно с руководством Учреждения контролируют организацию и качество питания обучающихся, их медицинского обслуживания;

оказывают помощь в проведении общешкольных и классных родительских собраний;

рассматривают обращения в свой адрес, а также обращения по вопросам, отнесенным положением о родительских комитетах к их компетенции;

обсуждают локальные акты Учреждения по вопросам, входящим в их компетенцию;

принимают участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм;

взаимодействуют с общественными организациями по вопросу пропаганды традиций Учреждения;

взаимодействуют с педагогическим коллективом Учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся;

взаимодействуют с другими органами самоуправления Учреждения по вопросам, относящимся к их компетенции.

Органы самоуправления обучающихся:

рассматривают вопросы поддержания дисциплины и улучшения успеваемости обучающихся;

разрабатывают положения о проведении соревнований, конкурсов и смотров среди классов;

вносят предложения в администрацию Учреждения об улучшении досуговой деятельности, организации труда и отдыха учащихся, развитию системы дополнительного образования детей;

рассматривают другие вопросы, касающиеся общественной жизни обучающихся.

Структура органов самоуправления обучающихся принимается и утверждается на общем собрании учащихся 2-й и 3-й ступени Учреждения, которое утверждает и положения о них.

Уставом учреждения и локальными актами вышеуказанных органов самоуправления распределены их права и полномочия, что позволяет избежать дублирования рассматриваемых вопросов и обеспечить нормальное функционирование учреждения.

Деятельность учреждения регламентируется следующими локальными актами, которые не противоречат законодательству Российской Федерации и уставу учреждения:

приказами директора учреждением;

договорами (в том числе коллективным договором);
правилами (в том числе правилами внутреннего трудового распорядка, правилами приема в учреждение и так далее);
инструкциями (в том числе должностными инструкциями, инструкциями по делопроизводству, инструкциями по охране труда и так далее);
решениями (в том числе общего собрания коллектива учреждения и так далее);
положениями (в том числе положениям об оплате труда и так далее).

Локальные акты регламентируют:

административную и финансово - хозяйственную деятельность учреждения;
отношения работодателя с работниками;
вопросы образовательного процесса;
деятельность органов самоуправления в учреждении;
делопроизводство.

Порядок принятия локальных актов, принимаемых администрацией учреждения, регламентируется положением о ведении делопроизводства в учреждении. Порядок принятия локальных актов, принимаемых органами самоуправления, определяется ими самостоятельно или в соответствии с утверждаемым регламентом работы.

Все протоколы органов самоуправления оформляются в соответствии с методическими рекомендациями, утвержденными регламентами и положениями об органах самоуправления.

Учреждение работает в соответствии с планом работы. План работы учреждения составляется ежегодно на учебный год и утверждается на заседаниях педагогического совета в августе месяце. Цели и задачи учебно-воспитательной работы на очередной учебный год определяются на основе анализа деятельности за прошедший год.

Основными целями учреждения являются:

- обеспечить овладение обучающимися содержанием стандартов образования, вооружить обучающихся осознанными, прочными знаниями, развивая их самостоятельное мышление;
- способствовать развитию индивидуальных особенностей обучающихся;
- обеспечить духовно-нравственное развитие обучающихся, максимально использовать возможности учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» для формирования духовной сферы личности;
- сформировать у обучающихся чувство моральной и социальной ответственности, уважения к закону при соблюдении норм человеческой морали;
- продолжить работу по внедрению ФГОС второго поколения;
- повышение профессионального уровня педагогов через различные формы обучения.

Средства для достижения поставленных целей выбираются в соответствии с поставленными задачами.

План построен логично и последовательно, охватывает все виды учебно-воспитательной деятельности:

- организационно-педагогическую деятельность,
- методическую работу с кадрами,
- организацию предпрофильной подготовки и профильного обучения,
- воспитательную работу,
- социально-педагогическую работу,

- деятельность по сохранению здоровья и формированию здорового образа жизни,
- обеспечение базового и дополнительного образования,
- обеспечение среднего (полного) общего образования,
- работу по реализации НПО,
- материально-техническое и финансовое обеспечение образовательного процесса.

План эффективен, это видно из результатов, которые достигло ОУ.

Поставленные задачи перед администрацией и педагогическим коллективом в основном выполняются,

план реализуется в среднем на 90-95%.

Высшим органом самоуправления в школе является конференция, которая проводится не реже одного раза в год. В период между конференциями общее руководство образовательным учреждением осуществляет Управляющий Совет школы, который возглавляет вот уже несколько лет Сухоруков Николай Николаевич. Членами Совета школы являются избранные на конференции представители родительской, ученической и педагогической общественности.

Педагогический Совет школы является постоянно действующим руководящим органом в школе для рассмотрения основополагающих вопросов образовательного процесса. Методический Совет осуществляет общее методическое руководство, дает рекомендации по модернизации учебно-воспитательного процесса, руководит школьными методическими объединениями. Совет старшеклассников, во главе с заместителем директора по воспитательной работе Пономаревой Е.И., осуществляет руководство детским самоуправлением в школе. Родительский комитет содействует руководству школы в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, в охране жизни и здоровья обучающихся, защите их прав и интересов.

Административное управление осуществляет директор и его заместители. Основной функцией директора является координация усилий всех участников образовательного процесса через педагогический и методический совет.

Заместители директора реализуют оперативное управление образовательным процессом и осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительную, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в РФ», типовым положением об образовании в образовательном учреждении, Уставом образовательного учреждения. Высшей формой коллективной педагогической работы всегда был и остаётся педагогический совет, который за последние годы стал школой повышения педагогического мастерства учителей. Рассматриваемые вопросы имеют педагогическую направленность и обязывают каждого учителя практически решать поставленную проблему: «Эффективность и качество учебно-воспитательного процесса в условиях развивающейся школы». Активное участие педагогов в работе педагогического совета имеют позитивные результаты: увеличилось количество учителей, использующих элементы современных педагогических технологий, возросла

эффективность проведения уроков, стало возможным участие в районных фестивалях методических находок.

Разработан план и методические рекомендации по подготовке обучающихся к ЕГЭ. Подготовлены памятки для учащихся, для родителей, в которых помещены рекомендации по подготовке и психологическому сопровождению ЕГЭ.

В руководстве школы установлено определенное направление для усовершенствования и активизации качества комплексного подхода в образовании.

Определены основные инструменты управления:

- *Информационно-аналитическая деятельность:*

В школе имеются три уровня информации: административно-управленческий, уровень коллективно-коллегиального управления; уровень ученического самоуправления. Своевременная, достоверная информация побуждает руководство школы и учителей к деятельности. Информация представлена на бумажных и электронных носителях.

- *Педагогический анализ информации:*

Используется для изучения фактического состояния дел и обоснованности применения различных способов, средств с целью повышения эффективности учебно-воспитательного процесса. В рамках этой функции в школе осуществляется систематическая работа с педагогическим коллективом:

-учителя регулярно проходят курсовую подготовку на базе СКИРО и ПК

-систематически проходят методические семинары, конференции школьного, районного уровней;

-обобщается педагогический опыт творчески работающих учителей;

-организуется аттестация педагогов.

В условиях повышения самостоятельности каждого участника педагогического процесса за конечные результаты общей деятельности школы, важное место занимают вопросы формирования умений у педагогов проводить самоанализ деятельности.

Результаты анализа рассматриваются на заседаниях методического совета, педагогических советах, совещаниях при директоре.

- *Планово-прогностическая функция:*

В школе осуществляется системный подход к прогнозированию и планированию, который обеспечивает сочетание перспективного прогнозирования и текущего планирования на всех уровнях управления:

- разработана и реализуется программа развития школы,

- реализуется образовательная программа,

Педагогический коллектив работает над проблемой – **Формирование творческого потенциала учащихся в условиях личностной направленности обучения и воспитания**

- *Контрольно-диагностическая функция:*

На уровне данной функции административный и общественный контроль сочетается с самоанализом, самоконтролем и самооценкой участников педагогического процесса.

Формы контроля, используемые в школе: классно-обобщающий, обзорный, административный, проверка документации, самоконтроль, наблюдение и другие. Важнейшие направления внутришкольного контроля следующие: посещение уроков и внеклассных мероприятий, проведение контрольных работ, проверка качества преподавания предметов, анализ организации и системы учебно-воспитательного процесса, мониторинг учебных результатов и другие.

Заместителем директора по УВР в течение года осуществлялся внутришкольный контроль по следующим пунктам:

- контроль за ведением документации;
- контроль за качеством знаний в классах;
- контроль за уровнем преподавания;
- контроль за объемом выполнения учебных программ;
- контроль за подготовкой к государственной (итоговой) аттестации, как в традиционной форме, так и в форме ЕГЭ;
- контроль за посещаемостью обучающимися учебных занятий;

Контроль осуществлялся как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи. Контроль осуществлялся с соблюдением принципов: научности, гласности, объективности, плановости. Итоги контроля отражены в справках, протоколах совещаний при директоре, заседаний методического совета, приказах директора.

Управленческая система образовательного учреждения представлена коллегиальными органами. В управлении используется компьютерная техника. Накопление и обобщение материала осуществляется в традиционном виде, в виде электронных папок, по следующим направлениям: учебная деятельность, воспитательная работа, методическая работа и т.д.

Посещаемость занятий обучающимися удовлетворительная, пропуски занятий происходят в основном по болезни. Случаев грубого нарушения дисциплин не наблюдается. Процесс обучения способствует духовному становлению, нравственному воспитанию, культурному и эмоциональному совершенствованию детей, их социальному развитию.

Информация по уровню обученности и качества знаний учащихся МБОУ СОШ №2 по общеобразовательным предметам и по ступеням обучения.

предмет	2015-2016	2016-2017
---------	-----------	-----------

№ п/п		% обученности	% качества	% обученности	% качества
1	Русский язык	99	54	99	52
2	литература	99	73	99	74
3	математика	99	64	98	63
4	физика	100	41	99	52
5	информатика	100	72	99	74
6	история	100	72	99	67
7	обществознание	100	76	99	73
8	иностранный язык	99	71	98	71
9	химия	100	56	99	43
10	биология	100	74	99	72
11	география	100	75	100	78
12	физкультура	100	100	100	100
13	ОБЖ	100	99	100	100
14	музыка	100	100	100	99
15	ИЗО	100	86	100	93
16	Технология	99	81	100	93
Итого:		99,7	75	99,3	75

2015-2016 год	Ступени обучения	Кол-во обучающихся	Не аттестовано		Уровень обученности (%)	Качество знаний (%)
			кол-во	%		
	1 ступень	90	2	2	98	67
	2 ступень	111	0	0	100	38
	3 ступень	15	0	0	100	53
	Итого:	216	2	0,9	99,3	53

2016-2017 год	Ступени обучения	Кол-во обучающихся	Не аттестовано		Уровень обученности (%)	Качество знаний (%)
			кол-во	%		
	1 ступень	93	3	3	96	56
	2 ступень	97	1	1	99	34
	3 ступень	15	0	0	100	26
	Итого:	205	4	2	98,3	39

**Сравнительный анализ успеваемости учащихся МБОУ СОШ №2
ст. Воровсколеская Андроповского муниципального района
2015-2016 уч.г и 2016-2017 уч.г.**

Параметры статистики	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.	Результат сравнения
Кол-во учащихся на начало, конец года	216 – нач. уч.г., 209 – конец уч.г.	212 – нач. уч.г., 205 – конец уч.г.	Уменьшилось на 4 чел. в нач. уч.года, на 4 чел. в конце уч.года.
% обученности:			
-в нач. школе	98	96	Ниже на 2% (увеличилось количество)

			второгодников)
-в основной	100	99	Ниже на 1% (увеличилось количество второгодников)
-в средней	100	100	На том же уровне
-итого	99,3	98,3	Ниже на 1%
<u>Оставлены на повт. курс обуч.:</u>			
-в нач. школе	2 чел. 2 повт. во 2кл. с учетом рек. КППМК обуч. в ОУ 8 вида	3 чел. 2 повт. во 2кл. с учетом рек. КППМК обуч. в ОУ 8 вида, 1 чел. во 2 кл.: по причине невыполнения программного материала	Увеличилось количество второгодников
-в основной	-	1	увеличилось количество второгодников
-в средней		-	-
-итого	2 чел.	4чел	Увеличилось на 2 чел.
<u>Переведены условно:</u>			
-в нач. школе	-	-	-
-в основной	-	-	-
-в средней	-	-	-
-итого	-	-	-
% кач. зн.:			
-в нач. школе	68%	56%	Уменьшилось на 12%
-в основной	37%	34%	Уменьшилось на 3%
-в средней	42%	26%	Уменьшилось на 16%
-итого	49%	39%	Уменьшилось на 10%

Понижение процента обученности знаний в 2016-2017 уч.году по сравнению с 2015-2016 уч.годом объясняется следующими причинами:

- часть учащихся, которым решением КППМК рекомендовано обучение по программам ОУ 8 вида, не перешли для дальнейшего обучения в ГКС(К)ОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №15 VIII вида» п.Каскадный Андроповского района, в основной школе обучается ребёнок цыганской национальности.

Процент качества знаний в 2016-2017 уч.году по сравнению с 2015-2016 уч.годом понизился на 10%. Это объясняется следующими причинами:

- Наличие среди обучающихся детей, которым решением КППМК рекомендовано обучение по программам ОУ 8 вида, особенностями воспитания детей цыганской национальности.
- Недостаточное обеспечение единства обучения, воспитания и развития.
- Недостаточный контроль за обучающимися со стороны родителей.
- Отсутствие достаточной связи родителей с учителями-предметниками.
- Пропуски занятий учащимися по уважительной причине (болезнь, выезд в санатории).

Выводы:

-показатели работы школы свидетельствуют о недостаточно правильном выборе форм и методов управления учебно-воспитательным процессом, поэтому следует усилить работу с детьми из трудных семей, с детьми, слабо мотивированными на учёбу, с целью повышения качества и обученности обучения.

-педагогам следует уделять большее внимание на индивидуальные возможности каждого ребёнка, чаще использовать индивидуальную работу со слабоуспевающими детьми, привлекать родителей для работы с детьми, слабо мотивированными на учёбу.

Анализ деятельности МО учителей гуманитарного цикла в 2016 – 2017 учебном году.

Цели анализа: выявить степень реализации поставленных перед членами МО задач; наметить план работы МО на новый учебный год

Предмет анализа:

учебная и методическая работа членов МО

1. Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед МО.

Деятельность МО в 2016 -2017 учебном году строилась в соответствии с планом работы МО, общешкольной методической темой.

Задачи:

1. Концентрирование основных сил МО в направлении повышения качества обучения, воспитания и развития школьников.

2. Повысить мотивацию учителей на овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса, участие в освоении передового опыта, изучение и применение новых образовательных технологий в профессиональной деятельности членов МО гуманитарного цикла.
3. Стимулировать творческое самовыражение, раскрытие профессионального потенциала педагогов в процессе работы с одаренными детьми.
4. Сосредоточить основные усилия МО на совершенствование системы повторения, отработке навыков тестирования и подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ГИА и ЕГЭ.

В основном поставленные перед МО задачи были реализованы. Как показала работа, члены МО приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2016-2017 учебном году целей и задач. Деятельность учителей и учащихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной. Это и предметные недели по русскому языку, английскому языку, обществознанию, и работа по подготовке к конкурсам, олимпиадам, участие учителей и учащихся в работе школьного научного общества «Ростки», в районном этапе движения «Отечество».

В соответствии с поставленными задачами методическая работа МО гуманитарного цикла была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний учащихся по предмету, организации подготовки к государственной итоговой аттестации.

Учителями апробированы следующие методики использования новых технологий на уроках: защита проектов, подготовка презентации по теме урока, её защита. В школе созданы материальные условия для применения ИКТ.

В соответствии с планом учителя-предметники посещают курсы, направленные на повышение профессионального мастерства. Педагогический опыт совершенствуется и в рамках МО. Это выступления на заседаниях МО с докладами по темам самообразования, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам.

Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

Одним из важных аспектов в деятельности МО является изучение и анализ новых форм итоговой аттестации выпускников по русскому языку и литературе, иностранному языку, истории и обществознанию. Для решения задачи повышения качества образования, формирования опыта подготовки учащихся к итоговой аттестации в 9-ом классе в новой форме, в 11-ом – в форме ЕГЭ были проведены семинары, групповые и индивидуальные консультации. На заседаниях Мо

заслушивались сообщения учителей, работающих в выпускных классах, о проделанной работе по подготовке к ГИА, ЕГЭ.

Выполнению поставленных задач способствовала активная работа всех членов МО гуманитарного цикла.

В 2016 –2017 учебном году в состав МО гуманитарного цикла входило 8 педагогов. В течение года состав не менялся. Средний возраст – 40 лет. Педагогический стаж в среднем составляет – 19,5 лет

№п\п	ФИО учителя	Категория	Стаж педагогической деятельности
1	Глухова Марина Владимировна	Высшая	33
2	Шаршакова Марина Васильевна	сзд	20
3	Примакова Марина Валерьевна	Высшая	12
4	Гайворонская Ирина Мироновна	1	20
5	Черкасова Ольга Александровна	1	19
6	Кривенко Виктория Николаевна		1

Кол-во учителей	6	100%
Высшее образование	6	100%
Молодых специалистов	-	-
СЗД	1(17%)	
2 категория	1(17%)	
1 категория	2(33%)	
Высшая	2(33%)	

Таким образом, в школе сложился коллектив опытных педагогов гуманитарного цикла, способных успешно реализовать поставленные задачи.

2. Анализ работы по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса по предмет

Каждый учитель-предметник работает в соответствии с выбранными УМК, рекомендованными Министерством образования и науки РФ, составил рабочие программы образовательной области «Филология»:

Все программы соответствуют обязательному минимуму содержания образования, предусмотрены региональный компонент, промежуточный и итоговый контроль знаний учащихся, уроки развития речи (русский язык и литература), уроки внеклассного чтения (литература). Таким образом, все рабочие программы соответствовали всем нормам и требованиям ФГОС.

Работа по созданию методической базы кабинетов

В 2016 -2017 г. учителя МО работали над совершенствованием кабинетной системы. Широко использовались ТСО на уроках, продолжалось накопление и систематизация наглядного, дидактического и раздаточного материалов. Разработана единая форма паспорта кабинета, включающая систематизацию накопленного материала.

Создано огромное количество печатного материала по предметам в форме контрольных, самостоятельных, тестовых работ. Создано большое количество презентаций к урокам. Во всех учебных кабинетах имеется необходимый материал для работы: дидактический материал, различные словари, иллюстративный материал, репродукции картин, портреты, карточки для индивидуальной работы, словари (толковые, орфографические, лингвистические, фразеологические и др.), хрестоматии, справочники.

3. Анализ работы по повышению квалификации педагогов, аттестации

Ф.И.О учителя, прошедшего переподготовку в 2016-17 году	Название курсов	Время прохождения
Примакова М.В.	Преподавание русского языка и литературы в условиях введения ФГОС	Октябрь 2017
Гайворонская И.М.	Семинар «Современные подходы к обучению русскому языку и литературе в условиях введения ФГОС»	2013
Глухова М.В.	Преподавание русского языка и литературы в условиях введения ФГОС	Февраль 2014

В течение учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию также и через организацию взаимопосещения уроков. Всего учителями было посещено 21 урок. Результативность посещений: повышение профессионального и методического мастерства членов МО, пополнение банка методических идей, стимул для дальнейшего профессионального роста, повышение рейтинга учителя.

По результатам взаимопосещений были выработаны рекомендации для членов МО:

- тщательнее продумывать формы опроса учащихся, приемы и методы работы со всем классным коллективом (с сильными уч-ся, низкомотивированными уч-ся);
- разнообразить формы уроков;
- активно использовать инновационные технологии (в том числе ИКТ-технологии).

4. Анализ тематики заседаний МО

За отчетный период было проведено 5 плановых заседаний. Здесь, как правило, обсуждались современные технологии, обобщались опыты педагогов, что играет положительную роль в повышении педагогического мастерства учителя. На методических объединениях поднимались следующие вопросы:

Дата заседания	Тема	Ответственные
Август	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ деятельности МО за 2016-2017 учебный год 2. Утверждение плана работа на 2017-2018 учебный год 3. Утверждение тем самообразования учителей 	Глухова М.В.
Октябрь	<p>Тема: Системно-деятельностный подход в обучении школьников.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Требования к современному уроку. Формирование УДД как условие реализации системно-деятельностного подхода в обучении школьников. 2) Организация итогового повторения. Анализ итогов мониторинга в 4, 9, 11 классах. 3) Анализ банка педагогических технологий, используемых на уроках. 4) Посещение открытых уроков по предметам гуманитарного цикла и их анализ. 	<p>Глухова М.В.</p> <p>Шаршакова М.В.</p> <p>Шаршакова М.В.</p>
Ноябрь	<p>Тема: «Специфика изучения литературы в старших классах».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование ценностных представлений на уроках литературы. 2. Активизация познавательной деятельности 	<p>Глухова М.В.</p> <p>Примакова М.В.</p>

	<p>учащихся.</p> <p>3. Подготовка к репетиционному экзамену по русскому языку в 9 и 11 классах</p> <p>4. Обзор методических новинок</p>	Гайворонская И.М.
Январь	<p>Тема: «Критерии успешности учителя»</p> <p>1. Психолого – педагогические критерии успешности учителя.</p> <p>2. Анализ итогов проведения предметной недели по русскому языку</p> <p>3. Профессионально – личностные критерии успешности.</p> <p>4. Показатели оценки качества эффективности учебных занятий.</p> <p>5. Использование образовательных и здоровьесберегающих технологий – залог успешности учителя.</p>	<p>Шаршакова М.В.</p> <p>Глухова М.В.</p> <p>Черкасова О.А.</p> <p>Примакова М.В.</p> <p>Гайворонская И.М.</p>
Май	1. Анализ деятельности учителей по подготовке учащихся к ГИА	Учителя - предметники

5 Анализ инновационной деятельности МО

В работу МО усиленно внедряются инновационные технологии, в частности, информационные и мультимедийные. На сегодняшний день учителями МО разработано немало внеклассных мероприятий и уроков по предметам цикла с использованием ИКТ.

Учителя делают поурочное планирование с использованием информационно-коммуникационных технологий, находят учебные материалы в Интернете, используют информационно-коммуникационные технологии для мониторинга развития учеников, для тестирования. При этом эффективно используют информационно-коммуникационные технологии для разработки и проведения уроков

Использование инновационных технологий помогает учителям-предметникам найти индивидуальный подход к каждому ученику, дифференцированно оценивать знания ребят, поощрять и поддерживать их творчество, развивать их интеллект.

Учителя отрабатывают нетрадиционные формы проведения уроков: дискуссии, конференции, уроки-исследования, уроки с применением групповой работы, с мультимедийным сопровождением, использованием компьютерных технологий. Такие уроки увлекают ребят, побуждают их к самообразованию, к чтению текстов художественных произведений, создают для детей ситуацию, когда можно высказать свою точку зрения.

6. Анализ внеклассной работы по предметам

В течение учебного года учащиеся под руководством учителей – предметников готовились к предметным олимпиадам разного уровня и принимали в них участие.

№ п.п	Название олимпиады	Количество участников	% участия
1.	«Медвежонок»	32	14%
2.	Школьные предметные олимпиады	36	16%
3	Районные предметные олимпиады	153	69%
4.	«Золотое руно»	43	19

Победители районного этапа предметных олимпиад

Год	Русский язык	Литература	История	Обществозн ание	Иност ранны й язык
2014- 2015	Ваганова Александра (10 класс) (Гайворонска я И.М.)	Ваганова Александра (10 класс) (Гайворонская И.М.)	Ткаленко Иван (10 класс) (Дорохина С.Д.)		
2015- 2016	Султанова Эльмира (10 класс – 2 место русский язык) Глухова М.В	Ваганова (11 класс- 1 место) Дорохина С.Д.			
2016- 2017	-	-	-	-	-

В течение учебного года учителя – предметники принимали участие в творческих конкурсах

Участие Глуховой Марины Владимировны в творческих конкурсах

№	Название конкурса	Ученик	Класс	Название работы	Время	Результат
1	«Край родной, родимый край – милая сторона»	Ткаленко Дмитрий	11	«Край родной, родимый край – милая сторона»		Диплом 1 степени во Всероссийском конкурсе

Участие Примаковой Марины Валерьевны в творческих конкурсах

№	Название конкурса	Ученик	Класс	Название работы	Время	Результат
1	«Дети и книга»	Хорольская Кристина	10	Поэзия Р. Казаковой	Февраль, 2017	участие
2	«Живая классика»	Мишин Дмитрий	6	Марина Дружинина. «ЗВОНИТЕ, ВАМ СПОЮТ!»	Март, 2017	участие
3	«Молодёжь против террора»	Фатиенко Виктория	8	«Скажем терроризму – НЕТ!»	Март, 2017	III место

К сожалению, большинство конкурсов платные, поэтому учащиеся отказываются в них участвовать.

7. Методическая работа

В рамках обмена опытом Глухова М.В. на сайте «Инфоурок» создала свой сайт, где помещает методические разработки. Каждая разработка подтверждена сертификатом.

8. Итоговая аттестация

Учащиеся 9, 11 классов в течение 2 лет проходили подготовку к итоговой аттестации.

Результатом этой работы стали ГИА по русскому языку и обществознанию учащихся 9 класса

Предмет	Получили оценки				Обученность	Качество знаний	Учитель
	«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	4	7	5	0	100	69	Гайворонская И.М.
Обществознание	-	7	8	-	100	47	Черкасова О.А.

Учащиеся 11 классов выбрали для сдачи следующие экзамены:

Предмет	Количество учащихся в классе	Сдавали	Средний балл
история	7	4	54
обществознание	7	5	53
литература	7	1	56

Заключение.

Анализ итогов работы показал, что поставленные задачи в основном выполнены. Но в работе МО гуманитарного цикла существуют недостатки. Так выявлено, что не все учителя готовы пока к внедрению новых технологий, созданию индивидуальных образовательных маршрутов нуждающихся в помощи учителя школьников; не налажена система работы со способными и слабоуспевающими детьми. Индивидуально-групповые занятия используются в основном для отработки и

тренировки ранее полученных знаний и умений. Главное в том, что недостатки анализируются, а значит, возможно, их устранение.

Анализируя работу МО школы, хотелось бы дать следующие рекомендации по работе в следующем учебном году:

- конкретно планировать работу по изучению, освоению и внедрению в практику передового опыта;
- планировать проектную и исследовательскую деятельность индивидуально или совместно с учащимися;
- уделять особое внимание внеклассной работе по предмету;
- анализировать и обобщать опыт педагогов района в виде статей и рецензий на методические разработки, полученные от учреждений науки и культуры посредством сетевого взаимодействия;
- участвовать в подготовке и проведении семинаров на район и город с целью обмена опытом;
- осуществлять мониторинг, практикуя рейтинговые опросы педагогов и учащихся об уровне проведения различных мероприятий.

Показателями успешной работы членов МО гуманитарного цикла можно считать:

Увеличение числа учащихся – участников олимпиад.

Стабильные показатели успеваемости и повышение качества знаний учащихся.

Сохранение положительной мотивации учащихся.

Результаты инновационной деятельности педагогов.

Системный подход к анализу и планированию своей деятельности.

Использование различных видов проверочных работ на уроках как средство ликвидации пробелов учащихся.

Методические умения педагогов по применению инновационных технологий.

Среди членов МО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов.

Активно ведется работа над темами самообразования.

Члены МО понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы.

Все заседания МО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся.

Работу учителей в 2016 - 2017 учебном году признать удовлетворительной.

Анализ работы методического объединения учителей предметов естественно – математического цикла МБОУ СОШ №2 за 2016 – 2017 учебный год

В 2016 – 2017 учебном году методическое объединение учителей предметов естественно – математического цикла работало над темой: «Внедрение современных образовательных технологий в целях повышения качества образования по предметам естественно-математического цикла в условиях перехода на ФГОС».

Цели работы:

1. Изучать и активно использовать инновационные технологии, пользоваться Интернет-ресурсами в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества обученности.

2. Совершенствовать качество преподавания предметов естественного цикла путем внедрения современных образовательных технологий.

3. Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС.

4. Повысить уровень подготовки учащихся к ЕГЭ и ГИА по предметам естественно-математического цикла через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ).

Исходя из целей, были поставлены задачи, над которыми работали учителя, входящие в методическое объединение:

- продолжить совершенствование профессиональной компетентности педагогов в области использования ИКТ в образовательном процессе.

- продолжить внедрение Интернет-ресурсов в поиски необходимого методического и дидактического материала.

Каждый учитель МО работал над темой самообразования:

1	Малышенко Г.Н.	Развитие познавательных интересов на уроках географии и химии
2	Алиева В.Н.	Использование схем на уроках математики
3	Бобрышев Н.Н.	Самостоятельная работа обучающихся на уроках ИКТ и физики как средство развития творческих способностей обучающихся.
4	Зинченко И.А.	ИКТ на уроках биологии как средство развития творческих способностей обучающихся.
5	Пономарева Е.И.	Работа со слабоуспевающими учащимися.
6	Чернышева Т.А.	Развитие познавательных интересов учащихся на уроках математики
7	Ливадняя В.И.	Развитие индивидуальных способностей учащихся на уроках математики

Поставленные задачи были выполнены благодаря активной и продуктивной деятельности всех членов методического объединения. Работа учителей направлена на повышение профессионального мастерства. Значительную помощь в овладении новыми педагогическими технологиями учителя получают в методическом объединении. Для него характерна практическая направленность: учителя обмениваются опытом работы, посещают открытые и рабочие уроки своих коллег. На заседаниях школьного методического объединения педагоги изучают нормативные документы, теории и методики предмета. Учителя обсуждают результаты педагогической деятельности.

В течение учебного года было проведено 4 плановых заседаний методического объединения. На заседаниях были рассмотрены следующие вопросы:

1. Обсуждение и утверждение плана работы на 2016-2017 учебный год.
2. Нормативно-методическое обеспечение по предметам физико-математического цикла в 2016-2017 учебном году.
3. Круглый стол: «Анализ результатов ЕГЭ и ГИА 2016 года и мероприятия по совершенствованию системы подготовки в 2017 году»
4. Рассмотрение рабочих программ по предметам, их соответствие государственным стандартам, объемам практической части и графику прохождения учебного материала.
5. Выполнение единого орфографического режима.

6. Доклад «Формирование у старшеклассников проектно-исследовательских и коммуникативных умений». (Опыт работы учителя-предметники)
7. «Использование исследовательской технологии при обучении химии» Малышенко Г.Н.
8. Доклад «Метод проектов как условие развития творческой личности». Зинченко И.А.
9. Результаты успеваемости обучающихся по предметам физико-математического цикла и др. за 1 четверть.
10. Возможности информационных технологий обучения в процессе развития творческого мышления. (Ливадняя В.И.)
11. Межпредметный подход к изучению информатики (Бобрышев Н.Н.)
12. Анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам.
13. Развитие творческих способностей учащихся как фактор повышения качества знаний на уроках математики (Чернышева Т.А.)
14. Формирование познавательного интереса учащихся с помощью современных образовательных технологий (Пономарева Е.И.)
15. Использование проблемных ситуаций на уроках математики в развитии творческого мышления пятиклассников (Алиева В.Н.)
16. Работа с одаренными детьми на занятиях кружков и факультативов.
17. Развитие логического мышления учащихся посредством усиления индивидуальной работы (обмен опытом.)
18. Современный урок в рамках реализации ФГОС (Малышенко Г.Н.)
19. Использование интерактивной доски в учебном процессе (Бобрышев Н.Н.)
20. Развитие математических способностей на уроках математики в процессе самостоятельной работы (Чернышева Т.А.)
21. Организация работы по подготовке обучающихся к ГИА и ЕГЭ.
22. Здоровье сберегающие технологии и учебная деятельность на уроках с учетом физиологических особенностей школьников в рамках ФГОС (Зинченко И.А.)

Для успешной реализации задач методического объединения участники МО регулярно проходят курсовую подготовку, что способствует успешному решению многообразных проблем образовательного процесса, совершенствованию методов и форм обучения, освоению образовательных технологий.

Учителя МО постоянно повышают свой методический уровень, прослушивая вебинары, организованные издательством «ПРОСВЕЩЕНИЕ».

Учителями МО в 2016 – 2017 учебном году проводились открытые уроки, так как это одна из форм повышения педагогического мастерства и возможность демонстрации опыта и мастерства учителя, а также один из способов повышения квалификации учителей, которые присутствуют на открытых уроках. Так Зинченко И.А. давала урок в 7 классе по теме «Зерновые», Алиева В.Н. – в 5 классе по теме «Умножение обыкновенных дробей» с использованием инновационных технологий в условиях внедрения ФГОС. Уроки во многом отвечали условиям ФГОС.

Делятся учителя своим опытом и в интернет сообществах, работая в информационном пространстве.

Результативным фактором работы учителя является качество обучения и степень обученности учащихся, все учителя МО работают над тем, чтобы у учащихся была повышенная мотивация к изучению предметов естественно – математической направленности, так как в современном обществе всё большее значение приобретают технические профессии. Положительная мотивация учителей объясняется осознанием ими позитивного влияния на результаты собственной деятельности и результаты уровня успешности обучения.

В работе методического объединения естественно – математического цикла в 2016 – 2017 учебном году было запланировано уделять как можно больше времени работе с одарёнными учащимися. Поэтому развитие интеллектуальной творческой личности школьника являлось основным направлением в деятельности каждого участника методического объединения.

Одним из аспектов работы с одарёнными детьми является предоставление учащимся возможности попробовать свои силы в преподавании любимого предмета. Так во время «Дня самоуправления» каждый из учителей нашего МО помог детям в подготовке и проведении уроков естественно-математического профиля. Для привития интереса учащихся к изучению предмета учителями методического объединения были подготовлены предметные недели. В течении которых были проведены: Алиевой В.Н. - «Викторина занимательных задач» (5кл), конкурс «умных и находчивых» (7кл), школьный конкурс «Математика в стихах». Зинченко И.А. – игра «Что растёт в огороде» (5кл), поле чудес «Отгадай цветок» (6кл), бреин-ринг « Животные родного края» (7кл), КВН «За здоровый образ жизни» (9кл), бреин-ринг по экологии(11кл). Чернышева Т.А. - интеллектуальную игру «Как стать миллионером» (10 кл), Малышенко Г.Н. - конкурс «Антиреклама курения» (11 кл). Бобрышев Н.Н. - познавательная развлекательная игра по физике «Бреин ринг» (8-е кл.) Победители всех конкурсов были награждены грамотами и небольшими подарками.

Общие выводы:

Показателями работы членов МО естественно – математического цикла можно считать:

- Положительная учебная и творческая мотивация учащихся.
- Системный подход к анализу и планированию своей деятельности. Применение в своей педагогической деятельности инновационных технологий.

Затруднения, выявленные в результате данного анализа:

- Недостаточное тиражирование педагогического опыта некоторыми учителями.
- Неучастие педагогов естественно – математического цикла в конкурсах педагогического мастерства.
- Низкие результаты на предметных олимпиадах.

Результаты:

- использование различных видов работ на уроках, как средство ликвидации пробелов учащихся;
- сформированы методические умения педагогов по применению инновационных технологий;
- сформированы методические умения по организации индивидуальной работы с учащимися.

Затруднения в педагогической работе, выявленные в процессе настоящего анализа, могут быть решены благодаря тому, что основная часть педагогов творчески решает вопросы воспитания, развития, обучения учащихся. Решение этих проблем возможно только при целенаправленной методической работе и внутришкольном контроле в соответствии с индивидуальными возможностями каждого учителя.

Анализ работы методического объединения учителей начальных классов

МБОУ СОШ №2 ст. Воровсколесской за 2016 – 2017 учебный год

В прошедшем году приоритетными направлениями работы методического объединения учителей начальных классов стало усиление практической направленности работы по оздоровлению детей, развитие здоровьесберегающих технологий, профилактика вредных привычек, предупреждение дорожно-транспортного травматизма, работа с одаренными детьми, внедрение в учебный процесс элементов информационных технологий. Учителя продолжили работу по реализации принципа индивидуального подхода к каждому ученику.

Цель работы МО учителей начальных классов в 2016-2017 учебном году:

- ✓ повышение качества образования в условиях введения Федерального Государственного Стандарта начального общего образования.

Методическое объединение учителей начальных классов состоит из 6 человек. Все учителя с большим стажем работы: Волошина Е.Ю, Шевченко С.Н. и Лавриненко Н.Н. соответствуют занимаемой должности «учитель начальных классов», Голубенко Т.П. и Чайка Е.Н. имеют первую квалификационную категорию, Дорохина С.Д. имеет высшую квалификационную категорию. Наши учителя в своей работе являются исследователями, изучают передовой опыт коллег по организации различных форм уроков, знакомятся с новыми программами и концепциями обучения, занимаются самообразованием с целью расширения и углубления профессионально-методических знаний и умений, совершенствования уровня педагогической подготовки. Они заинтересованы в эффективности каждого урока, в достижении намеченной цели, выполнении программы.

Методическое объединение учителей начальных классов МБОУ СОШ №2 в 2016– 2017 учебном году работало над решением следующих **задач**:

- ✓ совершенствование урока на основе использования современных образовательных технологий;
- ✓ совершенствование системы планирования и организации работы как со слабоуспевающими, так и детьми, имеющий высокий творческий потенциал;
- ✓ совершенствование системы внеклассной работы по учебным предметам;
- ✓ использование компьютерных технологий как одного из методов развития познавательного интереса и творческой активности младших школьников.
- ✓ продолжение работы по формированию творчески работающего коллектива учителей –единомышленников.

Большое внимание было уделено внедрению в учебно-воспитательный процесс новых педагогических технологий, патриотическому воспитанию, нравственному и трудовому воспитанию, развитию личности ребёнка, роли семьи в жизни и воспитании детей. Учитель Чайка Елена Николаевна

принимала участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Учитель года - 2017» на муниципальном уровне, показав хорошие результаты.

В этом году продолжилась работа по здоровьесберегающим технологиям. Ежеурочно проводятся физкультминутки, в классных комнатах соблюдается температурный режим, новые окна позволяют проводить регулярное проветривание. Почти все учащиеся начальной школы охвачены горячим питанием. Для развития интереса к спорту преподавателем физкультуры в начальной школе проводились «Дни здоровья».

В этом учебном году велась работа с одаренными детьми. Учащиеся с 1 по 4 классы принимали активное участие в различных олимпиадах:

- по русскому языку – «Медвежонок»

Лепшочков Рамазан (4 класс) и Тарасенко Валерия (2 класс) стали победителями.

- международной математической олимпиаде « Плюс»

1 класс – ознакомительно

2 « А»класс – 8 частей –сертификатов

2 « Б»класс – 6 частей –сертификатов

3 класс – 8 частей – сертификатов

4 класс - 10 частей – сертификатов

- в олимпиаде « ДИНО»

2 « А»класс – 7 частей –сертификатов

2 « Б»класс – 6 частей –сертификатов

3 класс – 6 частей – сертификатов

4 класс - 8 частей – сертификатов

- олимпиада « Русский язык с Пушкиным».

1 класс – ознакомительно

2 класс – 5участий –сертификатов

3 класс – 6 частей – сертификатов

4 класс - 7участий – сертификатов

В конце 2016/17 года были подведены итоги года.

Сведения об уровне успеваемости и качества знаний учащихся 1 – 4 классов

1 класс	Лавриненко Н.Н.	Обуч.100%	б/отметочн	-----
2 «А» класс	Голубенко Т.П.	Обуч. %	Кач-во 62%	-----
2 «Б» класс	Чайка Е.Н.	Обуч. 82%	Кач-во 58%	На повторный курс 1. Новикова В. 2. Новиков Б. 3. Приходько Т.
3 класс	Волошина Е.Ю.	Обуч.100%	Кач –во 53%	-----
4 класс	Дорохина С.Д.	Обуч.100%	Кач-во 50%	-----

В связи с основной целью МО на заседаниях были рассмотрены следующие вопросы:

- « Использование игровых технологий для повышения знаний учащихся в свете реализации ФГОС» (Шевченко С.Н.),
- обмен опытом работы по теме: «Использование здоровьесберегающих технологий в своей работе» (Голубенко Т.П.),
- «Работа с семьей в процессе дошкольной подготовки» (Дорохина С.Д.),
- «Формирование читательских умений и развитие художественного вкуса младших школьников» (Волошина Е.Ю.),
- « Информационные технологии и организация учебных проектов в начальной школе» (путешествие по Интернет-сайтам Дорохина С.Д.),
- «Формирование навыков грамотного письма младших школьников» (Волошина Е.Ю.)
- «Контроль и оценивание в личностно-ориентированном образовании»,
- «Стандарты в начальной школе»
- Общая характеристика универсальных учебных действий и способы их формирования в образовательном процессе.
- Изучение материалов пособия для учителей под редакцией А.Г. Асмолова «Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе. От действия к мысли».

Было проведено собрание с родителями будущих первоклассников по теме «Начальная школа и Федеральный Государственный Образовательный Стандарт».

В ходе собрания были рассмотрены следующие вопросы:

- *Что такое Федеральный Государственный Образовательный Стандарт*
- *Какие требования выдвигает ФГОС НОО?*
- *Что является отличительной особенностью ФГОС НОО?*
- *Какие требования к результатам обучающимся устанавливает Стандарт?*
- *Что такое информационно-образовательная среда?*
- *Какой должна быть материальная образовательная среда начальной школы?*
- *Что такое внеурочная деятельность, каковы ее особенности?*

Учителя ответили на вопросы родителей по дальнейшему обучению детей.

В течение учебного года учителя работали над темами по самообразованию:

- «Здоровьесберегающие подходы к обучению и воспитанию младших школьников» (Голубенко Т.П.)
- «Социально - ориентированная подготовка детей дошкольного возраста к начальному общему обучению» (Шевченко С.Н.)
- «Предупреждение нарушений речи при письме и чтении» (Лавриненко Н.Н.)
- «Формирование вычислительных навыков младших школьников на уроках» (Волошина Е.Ю.)
- «Развитие эстетического вкуса в процессе познания декоративно-прикладного искусства» (Чайка Е.Н.)
- «Информационные технологии и организация учебных проектов в начальной школе» (Дорохина С.Д.)

Педагоги делились опытом работы по заявленным темам. Лавриненко Н.Н. представила конспект группового занятия по предупреждению нарушений чтения и письма у учащихся с фонетико - фонематическим недоразвитием речи по теме: «Слоговой анализ и синтез», Драматизация сказки "Репка". Волошина Е.Ю. предложила способы проектирования УУД на примере фрагмента урока в 3 классе «Умножение на однозначное число». На примере конспекта урока

«Народное творчество. Гжельская роспись» Чайка Е.Н. обобщила опыт работы по проблеме «Развитие эстетического вкуса в процессе познания декоративно-прикладного искусства».

Педагогами изучаются научные статьи авторов учебников УМК «Школа России» «Реализация Федерального Образовательного Стандарта второго поколения» и «Подготовка учителя к работе по развитию креативности школьников». В статьях авторский коллектив обсуждает Федеральный Государственный Образовательный Стандарт второго поколения и приводит примеры методических решений по развитию креативности младших школьников. При обсуждении статьи Г.М. Первой «Формирование и развитие мотивации чтения» учителя взяли на вооружение новые приемы, способствующие развитию мотивации чтения у учащихся.

В плане обмена опытом учителя начальных классов практиковали взаимопосещение уроков в течение учебного года.

В течение учебного года проводились Всероссийские, региональные и районные проверочные работы по русскому языку, окружающему миру и математике во 2- 4-х классах.

Итоги результатов региональных проверочных работ за **первое** полугодие 2016-2017 учебного года

ОО	Комплексная р. 2 кл.		Комплексная р. 3 кл.		Русский язык 4 класс		Математика 4 кл.		Окруж. Мир 4 кл.	
	Обученность	Не освоили базовый ур.	Обученность	Не освоили базовый ур.	Обученность	Качество	Обученность	Качество	Обученность	Качество
По району	92	8	80	20	82	40	96	68,8	96	84,8
СОШ № 2	89	11	82	18	71	0	94	66,7	89	72,2

Итоги проведенных в апреле 2017 года ВПР показали следующие результаты:

- ✓ по математике 4 класс – при 89% обученности, 56% качества знаний , средний балл- 10,2, средний балл – 3,7
- ✓ по окружающему миру – при 100% обученности, качество знаний – 76%, средний балл – 23,1, средняя отметка 4,2;
- ✓ по русскому языку – при 100% обученности , качество знаний 56%, средний балл – 27,0, средняя отметка – 3,8

Результаты контрольных работ учащихся во 2-4 классах проанализированы на заседании МО и школьном педсовете, приняты соответствующие рекомендации по совершенствованию практической работы для повышения качества обучения по основным предметам во 2,3 и 4 классах. Для этого надо чаще практиковать задания тестового характера и добиться от учащихся повышения темпов чтения и понимания прочитанного, так как это один из факторов успешного выполнения РПР и ВПР.

Среди пришедших в школу детей есть дети учебного типа. Они уже готовы к деловому сотрудничеству. Они легко принимают задание, не видоизменяют его в процессе выполнения, как правило, легко следуют указаниям, обращенным ко всему классу. Дети школьного типа – не готовы к школе, даже если обнаруживают высокий уровень интеллектуальной готовности и желания идти в школу. Их отличает склонность подменять общие задания своим собственным. Они, например, взяв цветной карандаш, чтобы выделить звуки в слове, могут начать рисовать или решают пример без использования письменных вычислений по действиям, хотя это необходимо!!! Таким детям необходимо много играть, научаясь соблюдению правил (игры с правилами). Это поможет им сначала в игровой деятельности, а потом и в учебной.

И есть группа детей с низкой мотивацией к обучению. Среди них достаточно высок процент испытывающих разного рода трудности общения в коллективе. Сюда так же относятся как гиперобщительные дети, мешающие учителю вести урок, так и боящиеся классно-урочной обстановки, стесняющиеся отвечать и производящие поэтому впечатление ничего не знающих или невнимательных. И те, и другие требуют различных форм доброжелательной и терпеливой работы учителя.

Стабильно хорошие знания показывают ряд учащихся 2 «А» класса – Логвинов Савелий, Мирзамагомедов Руслан, Пирогланова Фируза, Шестаков Роман (учитель Голубенко Т.П.), учащиеся 2 «Б» класса – Алиев Богдан, Тарасенко Валерия, Петлина Снежана, Хняч Алёна, Чернышева Яна (учитель Чайка Е.Н.), ученики 3 класса – Хохлачёва Варвара, Байрамиди Даниил, Фатинко Евгения, Ляхов Кирилл (учитель Волошина Е.Ю.), ученики 4 класса – Каталицкая Алина, Мелихова Светлана, Пустоветов Артём, Черкасов Артём (учитель Дорохина С.Д.). Хочется, чтобы таких учеников было больше!

Во внеклассной работе учителя опирались на общешкольный план работы. Хочется отметить в ряду удачных мероприятий « Праздник Осени», « Праздник мам: наши мамы – лучшие!», « Новогодний утренник», «Дни здоровья», «День птиц», « Победе - наша слава!». Кроме этого, начальные классы были активными участниками общешкольных акций: « Покорми птиц зимой!», « Чистая планета», « Школьный двор», « Поздравь ветерана!», « Бессмертный полк России», « Скажу спорту – ДА!», « День пожилого человека».

Частым гостем у нас была Передрий Ольга Андреевна, школьный библиотекарь, которая проводила беседы о сохранности учебников и рейды по выявлению самых аккуратных и, наоборот, нерадивых хозяев книг.

Учащиеся нашей школы по возможности посещали районный краеведческий музея. Весной нам даже посчастливилось стать участниками презентации новой выставки « Законы физики - радость для детей».

Сравнивая цели, которые были поставлены учителями в начале учебного года, а это:

1. Формирование у учащихся устойчивого познавательного интереса, повышение качества знаний и обученности школьников.

- 2 Усиление практической направленности работы по оздоровлению детей, по профилактике вредных привычек, по предупреждению ДДТТ.

- 3 Осуществление работы по преемственности между дошкольным, начальным и средним образованием.

- 4 Совершенствование качества современного урока, повышение его эффективности.

- 5 Повышение качества педагогического труда и уровня педагогической культуры каждого учителя, обеспечение роста профессионального мастерства.
- 6 Активное включение учителей в педагогический поиск, творчество, исследовательскую деятельность.
- 7 Изучение и внедрение достижений творчески работающих педагогов в практику работы педагогических коллективов разных школ.
- 8 Формирование у учащихся устойчивого познавательного интереса.
- 9 Усилить внимание к дифференциации и индивидуализации обучения.

С результатами, полученными в конце, можно сделать вывод, что запланированные результаты обучения учащихся в 2016-2017 учебном году достигнуты в основном.

Получению стабильного результата обучения способствовали, по мнению учителей, следующие факторы:

- использование наглядного и частично-поисковых методов обучения;
- проведение индивидуальных занятий со слабоуспевающими учащимися;
- внедрение и использование в обучении информационных технологий;
- комфортные условия для обучения.

Причинами, затрудняющими достижение запланированных результатов, на взгляд учителей, являются следующие:

- малое количество часов по предметам (чтение и математика 3-4 класс) при большом объеме программы;
- отсутствие психологической готовности к обучению некоторых учащихся первых и вторых классов (Новиковы, Приходько, Горбунов В., Самигулина В.);
- слабое здоровье части учащихся;
- в некоторых случаях отсутствие помощи со стороны отдельных семей.

Считаю, что работу МО учителей начальных классов в 2016 – 2017 учебном году можно признать удовлетворительной.

При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

1. Тематические педагогические советы.
2. Методический совет
3. Методические микрогруппы.
4. Работа учителей над планами самообразования.
5. Открытые уроки, их анализ.
6. Взаимопосещение и анализ уроков.
7. Предметные недели.
8. Педагогический мониторинг.
9. Индивидуальные беседы по организации и проведению урока.
10. Организация и контроль курсовой подготовки учителей.
11. Аттестация педагогических кадров.

В образовательном учреждении создан методический совет, деятельность которого регламентируется Положением о методическом совете и годовым планом работы, утверждёнными директором. На заседаниях рассматриваются актуальные проблемы, от решения которых зависит эффективность и результативность

обучения. Члены МС школы – активные помощники администрации. Они помогают осуществлять внутришкольный контроль, проводят семинары – практикумы:

- Технология «Инсерт»;

- Методы и приемы развития познавательной активности школьников;

- Эффективные образовательные технологии: интегральная и тогис;

- Умственные карты. Методика работы с ними.

В методический совет школы входят директор школы, заместители директора, руководители методических микрогрупп.

Методический совет школы предусматривает:

- индивидуальные формы работы с педагогическими кадрами (анкетирование, диагностика, самообразование, индивидуальные консультации);
- групповые формы работы (взаимопосещения уроков, посещение открытых уроков с последующим обсуждением);
- общешкольные формы работы (педагогические чтения, оперативные методические совещания, производственные совещания при директоре, завуче; малые педсоветы, круглые столы).

Видами деятельности методического совета в нашей школе являются:

- изучение и анализ педагогической деятельности;
- выявление, обобщение, распространение педагогического опыта;
- организация взаимодействия с колледжами, вузами района и области;
- разработка методических рекомендаций по актуальным вопросам организации педагогического процесса.

В рамках методической работы школы регулярно в течение учебного года проводятся предметные недели. В ходе предметных недель проводятся открытые уроки, познавательные викторины, турниры смекалистых, познавательные вечера. Проведение данных мероприятий повышает познавательный уровень учащихся, расширяет их кругозор. Учителям-предметникам предоставляется возможность проявить свое творчество, использовать различные инновации. Повышение качества и рост эффективности образования невозможны без внедрения в практику работы образовательного учреждения инновационных технологий и методик, поэтому методический совет и администрация школы большое внимание уделяют изучению и внедрению в практическую деятельность учителей инновационных технологий.

Выводы:

1. Цели и задачи методической деятельности ориентированы на развитие профессиональных компетенций участников образовательного процесса.
2. Выбор содержания, форм и методов деятельности школы осуществляется с учетом индивидуальных особенностей, уровня профессиональной подготовки и потенциальных возможностей каждого члена коллектива.
3. В школе осуществляется моральное и материальное стимулирование, поощрение администрацией самостоятельности и творчества отдельных педагогов.
4. В образовательном учреждении созданы благоприятные условия для повышения творческого потенциала коллектива.

**Информация о результатах государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов
МБОУ СОШ № 2_2_ в 2014 – 2015 учебном году.**

предмет	Всего выпускников 9-х классов	сдавали экзамен	Получили отметки								% обученности	% качества	% подтвердивших годовую отметку	% получивших выше годовой отметки	% получивших ниже годовой отметки
			«5»		«4»		«3»		«2»						
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%					
Алгебра	19	19	1	6	8	42	10	52	0	0	100	47	63	21	16
Геометрия	19	19	0	0	12	63	6	31	1	6	94	63	47	37	16
Русский язык	19	19	5	26	11	58	3	16	0	0	100	74	37	53	10
Обществознание	19	2	0	0	1	50	1	50	0	0	100	50	0	0	100

предмет	количество участников	средний балл первичный	средний балл (оценка)
Алгебра	19	11,7	3,6
Геометрия	19	4,6	3,6
Русский язык	19	32	4,1
Обществознание	2	22,5	3,5

**Информация о результатах государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов
МБОУ СОШ № 2 в 2015-2016 уч.году.**

предмет	Всего выпускников 9-х классов	сдавали экзамен	Получили отметки								% обученности	% качества	% подтвердивших годовую отметку	% получивших выше годовой отметки	% получивших ниже годовой отметки
			«5»		«4»		«3»		«2»						
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%					
Русский язык	27	27	13	48	11	41	3	11	0	0	100	89	37	63	0
алгебра	27	27	2	7	22	82	3	11	0	0	100	89	55,6	44,4	0
геометрия	27	27	1	3,7	24	88,9	2	7,4	0	0	100	92,5	51,9	48,1	0
Химия	27	2	0	0	2	100	0	0	0	0	100	100	50	0	50
География	27	11	3	27	5	46	3	27	0	0	100	72,7	27,3	54,5	18,2
Обществознание	27	25	0	0	19	76	6	24	0	0	100	76	48	40	12
Биология	27	9	0	0	6	66,7	3	33,3	0	0	100	66,7	44,4	44,4	11,2
Физика	27	7	1	14,3	5	71,4	1	14,3	0	0	100	85,7	71,4	14,3	14,3

предмет	количество участников	средний балл первичный	средний балл (оценка)
Русский язык	27	33,1	4,4
алгебра	27	12,1	3,96
геометрия	27	5,48	3,96
Химия	2	21,5	4
География	11	22,9	4
Обществознание	25	26,4	3,76
Биология	9	26,4	3,66
Физика	7	24	4

**Информация о результатах государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов
МБОУ СОШ № 2 в 2016-2017 уч.году.**

предмет	Всего выпускников 9-х классов	сдавали экзамен	Получили отметки								% обученности	% качества	% подтвердивших годовую отметку	% получивших выше годовой отметки	% получивших ниже годовой отметки
			«5»		«4»		«3»		«2»						
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%					
Русский язык	16	16	4	25	7	44	5	31	0	0	100	69	38	62	0
Алгебра	16	16	0	0	9	56	7	44	0	0	100	56	75	12,5	12,5
Геометрия	16	16	0	0	8	50	8	50	0	0	100	50	75	12,5	12,5
Химия	16	1	0	0	2	100	0	0	0	0	100	100	50	0	50
География	16	6	0	0	3	50	3	50	0	0	100	50	100	0	0
Обществознание	16	15	0	0	9	60	6	40	0	0	100	60	48	40	12
Биология	16	8	0	0	4	50	4	50	0	0	100	50	50	25	25
Физика	16	2	0	0	2	100	0	0	0	0	100	100	100	0	0

предмет	количество участников	средний балл первичный	средний балл (оценка)
Русский язык	16	32,9	3,9
алгебра	16	10,7	3,6
геометрия	16	4,6	3,5
Химия	1	19	4
География	6	25	3,98
Обществознание	15	23	3,46
Биология	8	26	3,5
Физика	2	25	4

Динамика среднего балла ЕГЭ в МБОУ СОШ №2 за 3 года

Предмет	2015г.	2016	2017
Русский язык	66,3	72,87	63
Математика (профильный уровень)	32,6	34,16	27,17
Математика (базовый уровень)	3,86	3,83	4,14
Биология	-	41	38
Обществознание	56,4	53,42	53
История	49	52,75	54
Физика	44	45,5	46,33
Химия	-	38	43
Литература	-	64	56
Английский язык	-	43	-

В 2014 – 2015 учебном году:

№ п/п	Ф.И.О.	языкРусский	Матема- тика (профильный)	Матема- тика (базрвый)	Физика	Химия	Биология	История	Литераг.	Обществознание	География
1	Адамчикова Алина Владимировна	66	27	14						44	
2	Борозенец Юлия Вячеславовна	67	27	14						58	
3	Кунгурцев Роман Евгеньевич	59	39	12	41					57	
4	Лукьянченко Сергей Владимирович	82	55	17	47					64	
5	Ткаленко Евгений Владимирович	60	39	11				49		59	
6	Чопозова Анастасия Витальевна	66	18	7							
7	Шаршакова Алина Владимировна	64	23	12							
	Средний балл	66,3	32,6	11,4	44					56,4	

В 2015 – 2016 учебном году:

№ п/п	Ф.И.О.	языкРусский	Матема- (базовый уровень)	Матема- тика (профильный уровень)	Физика	Химия	География	Литература	Биология	История	Англ. яз.	Обществознание	Итого
1	Алиев Артём Алиевич	56	4	23		38			38			42	180
2	Ваганова Александра Михайловна	93	4	45				78		71	43	86	421
3	Котова Юлия Александровна	81	4	39						58		49	231
4	Мадагов Рукман Абдулхамидович	49		27	46							49	171
5	Семикозова Юлия Анатольевна	78	4	45			40	50		37		48	302
6	Ткаленко Иван Викторович	73	4						49			50	176
7	Ткаленко Николай Викторович	67	3						32	45		50	197
8	Фёдоров Дмитрий Алексеевич	86		50	45				45				226
	Средний балл	72,87	3,83	38,2	45,5	-		64	41	52,8	43	53,42	

В 2016 – 2017 учебном году:

№ п/п	Ф.И.О.	языкРусский	Матема- (профильный)	Матема- тика (базрвый)	Физика	Химия	Биология	История	Литерат.	Обществознание	Итого
1	Аренгольд Инна Валерьевна	62	4	3					56	53	
2	Гаджиев Тагирбег Мисриханович	69	27	4	42						142
3	Гурман Ангелина Витальевна	70	23	4			38			49	

4	Малышева Александра Сергеевна	55	18	4						54	
5	Полещук Антон Сергеевич	69	45	5	58						177
6	Ткаленко Дмитрий Викторович	65	27	5						63	
7	Юрченко Дмитрий Романович	51	23	4	39					46	
	Средний балл	63	27,17	4,14	46,33					56	53

С 1 сентября каждого учебного года ведутся дополнительные занятия с учащимися по подготовке к итоговой аттестации по материалам ЕГЭ, ГИА. Учителя- предметники определяют дни консультаций, проводят тестирования после изучения тем учебного материала, ведутся индивидуальные карты успехов учащихся, позволяющие учителям корректировать знания учащихся. Родители в течении учебного года знакомятся с нормативной базой ЕГЭ и ГИА, результатами пробных экзаменов, знакомятся с процедурой поступления в учебные заведения, вместе с выпускниками посещают дни открытых дверей различных ВУЗов и т.д..

Администрацией школой и учителями - предметниками проведен анализ результатов ЕГЭ и намечен план мероприятий на 2017 – 2018 учебный год с учетом итогов прошлого учебного года.

План мероприятий по подготовке к итоговой аттестации учащихся 9 и 11 класса

1. Работа с учащимися 9-11 классов

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Посещение элективных курсов	В течение года	Зам. директора по УВР Кл.руководители, учителя-предметники
2	Участие в репетиционных экзаменах	Ноябрь-апрель	Зам. директора по УВР

			Кл.руководители учителя-предметники
3	Ознакомление с результатами ЕГЭ прошлых лет, типичными ошибками	Сентябрь	Зам. директора по УВР Кл.руководители учителя-предметники
4	Работа с ДЕМО-версиями, с официальными сайтами ЕГЭ	В течение года	Зам. директора по УВР Кл.руководители учителя-предметники
5	Работа по тренировке по заполнению бланков	В течение года	Учителя-предметники
6	Индивидуальное консультирование педагогов для учащихся	В течение года	Учителя-предметники
7	Работа с заданиями КИМов различной сложности	В течение года	Учителя-предметники
8	Семинар-практикум «Работа с бланками: типичные ошибки при заполнении бланков»	В течение года	Учителя-предметники
9	Тестовые контрольные работы по предмету	Сентябрь-май	Учителя-предметники
10	Изучение нормативных документов по ГИА	Февраль-март	Администрация школы
11	Репетиционный ЕГЭ, экзаменов в новой форме в рамках школы	Декабрь, февраль	Администрация школы
12	Семинар «Права и обязанности участников ЕГЭ»	Февраль	Администрация школы
13	Семинар «Порядок использования результатов ЕГЭ при поступлении в вузы, ссузы»	Февраль-март	Администрация школы

2. Работа с родителями выпускников

1	Родительское собрание	В течение года	Администрация школы, классные руководители
2	Индивидуальное консультирование	В течение года	Зам.директора по УВР, учителя-предметники

3	Родительское собрание по ознакомлению с нормативными документами по подготовке и проведению новой формы аттестации 9 классов, 11 в форме ЕГЭ, консультации психолога учителей-предметников	В течение года	Администрация школы, классные руководители
---	--	----------------	--

Результаты образовательной деятельности

РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ (по текстам отдела образования) в МБОУ СОШ № 2__ Андроповского района в 2016 -2017 учебном году

Предмет	Класс	Всего уч-ся по списку	Писало работу кол-во/ %	% обученности	% качества	Ф.И.О учителя
---------	-------	-----------------------	-------------------------	---------------	------------	---------------

		сентябрь	декабрь	апрель	сентябрь	декабрь	апрель	лого годаитоги ипрош	сентябрь	декабрь	апрель	за год	лого годаитоги ипрош	сентябрь	декабрь	апрель	за год	
Русский язык	4	19	20	20	19/100	18/90	16/80	95	78	83	100	87	37	37	55	56	49	Дорохина С.Д.
Русский язык	5	17	17	16	13/76	15/88	13/76	100	92	80	100	91	61	38	33	46	39	Гайворонская И.М.
Русский язык	9	16	16	16	12/75	14/86	14/86	100	75	86	93	85	29	25	36	36	32	Гайворонская И.М.
Русский язык	11	7	7	7	7/100	7/100	77/100	86	71	100	100	90	43	43	57	57	52	Глухова М.В.
Математика	4	19	20	20	19/100	18/90	18/90	95	78	93	89	87	52	52	63	56	57	Дорохина С.Д.
Математика	5	17	17	16	15/88	16/94	14/88	94	80	94	86	87	67	33	38	36	36	Алиева В.Н.
Математика	9	16	16	16	13/81	14/88	13/81	100	100	86	85	90	38	38	43	31	37	Ливадняя В.И.
Математика	11	7	7	7	7/100	7/100	7/100	86	71	86	100	86	43	29	57	43	43	Пономарева Е.И.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ
в МБОУ СОШ № 2 в 2016 -2017 учебном году
4 КЛАСС**

Предмет	Наименование общеобразовательной организации	Анализ успеваемости за 2016-2017 год обучающихся 4-х	Анализ результатов обучающихся 4-х классов, участвовавших в проведении Всероссийских проверочных работ
---------	--	--	--

		классов, участвовавших в проведении ВПР			Количество обучающихся, получивших следующие отметки				средняя отметка	процент обученности	процент качества	Средний балл по ВПР
		средняя отметка	процент обученности	процент качества	2	3	4	5				
Математика	МБОУ СОШ №2	3,8	100%	61%	2	6	6	4	3,7	89%	56%	10,2
Окружающий мир	МБОУ СОШ №2	4,2	100%	76%	0	4	6	7	4,2	100%	76%	23,1
Русский язык	МБОУ СОШ №2	3,9	100%	63%	0	7	6	3	3,8	100%	56%	27,0

5 КЛАСС

Предмет	Наименование общеобразовательной организации	Анализ успеваемости за 2016-2017 год обучающихся 5-х классов, участвовавших в проведении ВПР			Анализ результатов обучающихся 5-х классов, участвовавших в проведении ВПР							
		средняя отметка	процент обученности	процент качества	Количество обучающихся, получивших следующие отметки				средняя отметка	процент обученности	процент качества	Средний балл по ВПР
					2	3	4	5				
Русский язык	МБОУ СОШ №2	3,5	100%	38%	0	7	4	2	3,6	100%	46%	27,8
Биология	МБОУ СОШ №2	3,8	100%	50%	1	5	6	0	3,4	92%	50%	13,3
Математика	МБОУ СОШ №2	3,9	100%	71%	2	7	3	2	3,4	86%	36%	8,9
История	МБОУ СОШ №2	3,8	100%	67%	1	4	2	5	3,9	92%	58%	8,6

11 КЛАСС

Предмет	Наименование общеобразовательной организации	Анализ успеваемости за 2016-2017 год обучающихся 11-х классов, участвовавших в проведении ВПР	Анализ результатов обучающихся 11-х классов, участвовавших в проведении ВПР
---------	--	---	---

					Средний балл по ВПР
		средняя отметка	процент обученности	процент качества	
Биология	МБОУ СОШ № 2	4,4	100%	100%	21,4
Химия	МБОУ СОШ № 2	3,9	100%	86%	20,7
Физика	МБОУ СОШ № 2	3,7	100%	57%	15,7
География	МБОУ СОШ № 2	4,6	100%	100%	15,0
История	МБОУ СОШ № 2	4,1	100%	100%	15,9

Наши учащиеся показывают хорошие результаты на районных, краевых и всероссийских конкурсах.

Участие и победы учащихся МБОУ СОШ №2 в 2016 - 2017 учебном году в интеллектуальных конкурсах

№ п\п	Название конкурса, место проведения	Дата проведения (месяц)	Количество участников (если 1-5, указать Ф.И.О., класс)	Количество победителей и призеров	Фамилия, имя, отчество победителей, призёров, класс	Результат	Фамилия, имя, отчество педагога, место работы, должность
Краевые и Всероссийские конкурсы							
1	II Всероссийский конкурс «Перелистывая школьные страницы». Номинация «Пишу о школе я стихи» г. Оренбург	Сентябрь 2016г.	Мальшева Александра Сергеевна, 11 класс	1	Мальшева Александра Сергеевна, 11 класс	Победитель. Диплом 1 степени	Передрий Ольга Андреевна - заведующая библиотекой МБОУ СОШ № 2, руководитель школьного краеведческого музея «Наследие».
2	II Всероссийский конкурс «Перелистывая школьные страницы» Номинация «Отсюда начинается полёт» г. Оренбург	Сентябрь 2016г.	Ливадний Роман Сергеевич, 8 класс	1	Ливадний Роман Сергеевич, 8 класс	Победитель. Диплом 1 степени	Передрий Ольга Андреевна - заведующая библиотекой МБОУ СОШ № 2, руководитель школьного краеведческого музея «Наследие».

3	II Всероссийский конкурс «Край родной, родимый край – милая сторонка». Историческая номинация. г. Оренбург	Сентябрь 2016г.	Ливадний Роман Сергеевич, 8 класс	1	Ливадний Роман Сергеевич, 8 класс	Победитель. Диплом 1 степени	Передрий Ольга Андреевна - заведующая библиотекой МБОУ СОШ № 2, руководитель школьного краеведческого музея «Наследие».
4	II Всероссийский конкурс «Край родной, родимый край – милая сторонка». Литературная номинация. г. Оренбург	Сентябрь 2016г.	Фейгина Валентина Владимировна, 6 класс	1	Фейгина Валентина Владимировна, 6 класс	Победитель. Диплом 1 степени	Передрий Ольга Андреевна - заведующая библиотекой МБОУ СОШ № 2, руководитель школьного краеведческого музея «Наследие».
5	II Всероссийский конкурс «Край родной, родимый край – милая сторонка». Номинация: виртуальная экскурсия г. Оренбург	Сентябрь 2016г.	Удовенко Кирилл Михайлович 8 класс	1	Удовенко Кирилл Михайлович 8 класс	Победитель. Диплом 1 степени	Передрий Ольга Андреевна - заведующая библиотекой МБОУ СОШ № 2, руководитель школьного краеведческого музея «Наследие».
6	II Всероссийский конкурс «Край родной, родимый край – милая сторонка». Историческая номинация. г. Оренбург	Сентябрь 2016г.	Фатиенко Виктория Александровна 8 класс	1	Фатиенко Виктория Александровна 8 класс	Призёр. Диплом 2 степени	Передрий Ольга Андреевна - заведующая библиотекой МБОУ СОШ № 2, руководитель школьного краеведческого музея «Наследие».
7	II Всероссийский конкурс «Край родной, родимый край – милая сторонка». Литературная номинация. г. Оренбург	Сентябрь 2016г.	Федорова Виктория Алексеевна 7 класс	-		Сертификат участника	Передрий Ольга Андреевна - заведующая библиотекой МБОУ СОШ № 2, руководитель школьного краеведческого музея «Наследие».
8	II Всероссийский конкурс «Край родной, родимый край – милая сторонка». Литературная номинация. г. Оренбург	Сентябрь 2016г.	Ремезов Кирилл Андреевич 8 класс	-		Сертификат участника	Передрий Ольга Андреевна - заведующая библиотекой МБОУ СОШ № 2, руководитель школьного краеведческого музея

							«Наследие».
9	Всероссийский конкурс прикладного творчества «В мире животных»	Сентябрь 2016г.	Лысенко Вера Александровна 4 класс	1	Лысенко Вера Александровна 4 класс	1 место Диплом победителя	Жаворонкова Татьяна Николаевна – руководитель объединения дополнительного образования «Весёлый лоскуток».
10	Всероссийский конкурс прикладного творчества «Зимняя фантазия»	Сентябрь 2016г.	Голубенко Аминат Сергеевна 4 класс	1	Голубенко Аминат Сергеевна 4 класс	1 место Диплом победителя	Жаворонкова Татьяна Николаевна – руководитель объединения дополнительного образования «Весёлый лоскуток».
11	Третий международный литературный конкурс «Лохматый друг»	Сентябрь 2016г.	Моисеев Иван Алексееви, 7 класс	-		Сертификат участника	Передрий Ольга Андреевна - заведующая библиотекой МБОУ СОШ № 2, руководитель школьного краеведческого музея «Наследие».
12	V краевая школа актива «Достижение»	Сентябрь 2016г.	Гречишкин Евгений Вячеславович, 9 класс	-		Участие	Пономарева Елена Ивановна – зам. директора по воспитательной работе
13	Зональный тур XXII краевой научно-практической конференции школьников «Эколого-краеведческие проблемы Ставрополя»	Октябрь 2016г.	Гурман Ангелина Витальевна, 11 класс	-		Диплом за активное участие	Зинченко Ирина Алексеевна – учитель биологии МБОУ СОШ № 2
14	Всероссийская Юнармейская олимпиада школьников	Ноябрь 2016г.	Айбазов Ибрагим Солтанович, 8 класс	-		Сертификат участника	Ливадний Сергей Иванович – преподаватель ОБЖ
15	III Всероссийский	Декабрь	Абдурахманов	1	Абдурахманов	Диплом 1	Передрий Ольга Андреевна -

	конкурс, посвящённый Дню героев Отечества и Дню неизвестного солдата «Всегда Россия славилась отважными героями!». Литературная номинация. Г. Оренбург	2016г.	Мадрид Мурадович, 8 класс		Мадрид Мурадович, 8 класс	степени.	заведующая библиотекой МБОУ СОШ № 2, руководитель школьного краеведческого музея «Наследие».
16	III Всероссийский конкурс, посвящённый Дню героев Отечества и Дню неизвестного солдата «Всегда Россия славилась отважными героями!» Историческая номинация. Г. Оренбург	Декабрь 2016г.	Айбазов Ибрагим Солтанович, 8 класс	1	Айбазов Ибрагим Солтанович, 8 класс	Диплом 1 степени.	Передрий Ольга Андреевна - заведующая библиотекой МБОУ СОШ № 2, руководитель школьного краеведческого музея «Наследие».
17	III Всероссийский конкурс, посвящённый Дню героев Отечества и Дню неизвестного солдата «Всегда Россия славилась отважными героями!». Номинация: мультимедийные издания. Г. Оренбург	Декабрь 2016г.	Вдовенко Денис Дмитриевич, 8 класс	-		Сертификат участника.	Передрий Ольга Андреевна - заведующая библиотекой МБОУ СОШ № 2, руководитель школьного краеведческого музея «Наследие».
18	III Всероссийский конкурс, посвящённый Дню героев Отечества и Дню неизвестного солдата «Всегда Россия славилась отважными героями!». Литературная номинация. Г. Оренбург	Декабрь 2016г.	Пруцкой Никита Сергеевич, 9 класс	1	Пруцкой Никита Сергеевич, 9 класс	Диплом 1 степени.	Передрий Ольга Андреевна - заведующая библиотекой МБОУ СОШ № 2, руководитель школьного краеведческого музея «Наследие».

19	II Всероссийский конкурс, посвящённый истории казачества «О казачестве всегда слава по Руси плыла». Литературная номинация. г. Оренбург	Январь 2017г.	Ремезов Кирилл Андреевич 8 класс	1	Ремезов Кирилл Андреевич 8 класс	Диплом 1 степени	Передрий Ольга Андреевна - заведующая библиотекой МБОУ СОШ № 2, руководитель школьного краеведческого музея «Наследие».
20	II Всероссийский конкурс, посвящённый истории казачества «О казачестве всегда слава по Руси плыла». Литературная номинация. г. Оренбург	Январь 2017г.	Сухорукова Алина Николаевна 8 класс	1	Сухорукова Алина Николаевна 8 класс	Диплом 3 степени	Передрий Ольга Андреевна - заведующая библиотекой МБОУ СОШ № 2, руководитель школьного краеведческого музея «Наследие».
21	Краевой конкурс детского и юношеского творчества «Дети и книги»	Февраль 2017г.	Алиева Камилла Алиевна, 5 класс	1	Алиева Камилла Алиевна, 5 класс	Диплом 3 степени	Передрий Ольга Андреевна - заведующая библиотекой МБОУ СОШ № 2, руководитель школьного краеведческого музея «Наследие».
22	Большой фестиваль Ставропольской краевой Юниор-лиги КВН сезона 2017	Февраль 2017г.	10 участников. Команда КВН	-		Диплом участников. Кубок участников	Кривенко Виктория Николаевна - учитель МБОУ СОШ № 2
23	Всероссийский конкурс, посвященный творчеству М.Ю. Лермонтова «Я рождён, чтоб целый мир был зритель ...» Номинация: интеллектуальная викторина	Февраль 2017г.	Скрипниченко Галина Алексеевна 8 класс	1	Скрипниченко Галина Алексеевна 8 класс	Диплом 2 степени.	Передрий Ольга Андреевна - заведующая библиотекой МБОУ СОШ № 2, руководитель школьного краеведческого музея «Наследие».
24	Всероссийский конкурс, посвященный творчеству М.Ю. Лермонтова «Я	Февраль 2017г.	Удовенко Кирилл Михайлович	1	Удовенко Кирилл Михайлович	Диплом 1 степени.	Передрий Ольга Андреевна - заведующая библиотекой МБОУ СОШ № 2,

	рождён, чтоб целый мир был зритель ...» Номинация: «И тихую песню он пел»		8 класс		8 класс		руководитель школьного краеведческого музея «Наследие».
25	Краевой конкурс «Лидер -2017»	22 марта 2017г.	Айбазов Ибрагим Солтанович, 8 класс	-		Диплом за активное участие	Мальшева Ольга Владимировна- старшая вожатая МБОУ СОШ № 2
26	Большого фестиваля Ставропольской юниор-лиги КВН сезона 2017г. Четвертьфинал	Апрель 2017г.	10 участников. Команда КВН	-		Диплом участников	Кривенко Виктория Николаевна –учитель МБОУ СОШ № 2
27	Краевые соревнования «Школа безопасности»	Апрель 2017г.	2	-		Участие в составе сборной команды юных туристов Андроповского района	Бобрышев Николай Николаевич –турорганизатор МБОУ СОШ № 2
28	ХII межрегиональный фестиваль-конкурс детских и молодёжных СМИ «На 45 параллели»	Май 2017г.	3	-		Свидетельство участника в номинации «Лучшая газета»	Примакова Марина Валерьевна – руководитель объединения «Юный журналист»
29	Акция «Всероссийский экологический урок «Сделаем вместе!», проводимый в рамках федерального партийного проекта «Экология России» ВПП «ЕДИНАЯ РОССИЯ»	Июнь 2017г.	Гайворонский Алексей Анатольевич 9 класс			Диплом участника Акции «Всероссийский экологический урок «Сделаем вместе!»	Зинченко Ирина Алексеевна – учитель биологии МБОУ СОШ № 2
30	Военно-историческая экспедиции в Республику	Июнь 2017г.	Ливадняя Валерия	1	-	Участие	

	Крым в составе делегации Ставропольского края		Васильевна 6 класс				
31	Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Была война...»	2017г.	Передрий Ольга Андреевна - заведующая библиотекой МБОУ СОШ № 2, руководитель школьного краеведческого музея «Наследие».	1	Передрий Ольга Андреевна - заведующая библиотекой МБОУ СОШ № 2, руководитель школьного краеведческого музея «Наследие».	Диплом победителя	-

Районные конкурсы

1	Фестиваль талантов, посвящённый Дню Ставропольского края	Сентябрь 2016г.	15		Вокальная группа учащихся 8А класса	2 место в номинации «Вокальная группа»	Передрий О.А. Чернышева Т.А.
2	Районные соревнования по легкоатлетическому кроссу «Золотая Осень»	Сентябрь 2016г.			Команда МБОУ СОШ № 2	1 место	Аваков Э.А.
3	Легкоатлетический кросс «Золотая Осень». Дистанция 2000м.	Сентябрь 2016г.			Козьмин Иван 8 класс	1 место	Аваков Э.А.
4	Легкоатлетический кроссу «Золотая Осень». Дистанция 1000м.	Сентябрь 2016г.			Хубиев Мурад 6 класс	1 место	Аваков Э.А.
5	Районные соревнования по легкоатлетическому кроссу «Золотая Осень». Дистанция 1000м.	Сентябрь 2016г.			Козьмина Татьяна 6 класс	2 место	Аваков Э.А.
6	Легкоатлетический кросс «Золотая Осень». Дистанция 2000м.	Сентябрь 2016г.			Разина Залина 10 класс	2 место	Аваков Э.А.

7	Легкоатлетический кросс «Золотая Осень». Дистанция 2000м.	Сентябрь 2016г.			Ибрагимов Шамиль 8 класс	3 место	Аваков Э.А.
8	Конкурс дружин юных пожарных	Сентябрь 2016г.			Команда ДЮП	Грамота за активное участие	Пономарева Е.И.
9	43 районный туристический слёт. Соревнования по ночному ориентированию. Младшая возрастная группа.	Сентябрь 2016г.			Команда МБОУ СОШ № 2	1 место	Бобрышев Н.Н.
10	43 районный туристический слёт. Соревнования по КТМ. Младшая возрастная группа.	Сентябрь 2016г.			Команда МБОУ СОШ № 2	2 место	Бобрышев Н.Н.
11	43 районный туристический слёт. Соревнования по ТПТ. Младшая возрастная группа.	Сентябрь 2016г.			Команда МБОУ СОШ № 2	2 место	Бобрышев Н.Н.
12	43 районный туристический слёт. Краеведческая викторина. Младшая возрастная группа.	Сентябрь 2016г.			Команда МБОУ СОШ № 2	2 место	Бобрышев Н.Н.
13	Районный фестиваль национальных культур «Национальная гостиная»	Сентябрь 2016г.			Команда «Казачи» 5, 8 класс	Благодарственное письмо. Диплом участников.	Передрий О.А.
14	Районного (заочный) этапа XXII краевой научно-	Октябрь 2016г.			Гурман Ангелина 11 класс	1 место	Зинченко И.А.

	практической конференции школьников «Эколого-краеведческие проблемы Ставрополья»						
15	Конкурс театральных коллективов «Волшебный мир театра»	Ноябрь 2016г.	9		Театральный коллектив МБОУ СОШ № 2 5 класс	1 место в младшей возрастной группе	О.В. Малышева
16	Районный заочный этапа Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа культура, этнос». Номинация «Эколого-краеведческие путеводители»	Декабрь 2016г.			Ремезов Кирилл 8 класс	1 место «Воровсколесская – моя родина»	Передрий О.А.
17	Районный заочный этапа Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа культура, этнос». Номинация «Традиционная культура»	Декабрь 2016г.			Скрипниченко Галина 8 класс	1 место	Передрий О.А.
18	1 детские провинциальные чтения «Ставрополье синий край России»	Декабрь 2016г.			Чалбушев Эдуард 5 класс	1 место в конкурсе чтецов	
19	Районная Юниор-лига КВН «Приём-приём или советский кинематограф!»	Февраль 2017г.			Команда КВН «Краснознаменная дивизия имени моей бабушки» 8-10 классы	Диплом 1 степени	Кривенко В.Н.

20	19 районные командные соревнования по технике пешеходного туризма в закрытых помещениях	Февраль 2017г.			Ливадний Дмитрий 7 класс	1 место	Бобрышев Н.Н.
21	19 районные командные соревнования по технике пешеходного туризма в закрытых помещениях	Февраль 2017г.			Ливадняя Валерия 6 класс	1 место	Бобрышев Н.Н.
22	Фестиваль-конкурс патриотической песни «Солдатский конверт»	Февраль 2017г.			Скрипниченко Галина 8 класс	Диплом за участие	
23	Районный этап краевого конкурса «Лидер -2017»	Март 2017г.			Айбазов Ибрагим 8 класс	1 место	Малышева О.В.
24	Районный этапа краевого творческого конкурса среди детей и молодёжи «Наследники Победы»	Март 2017г.			Пруцкой Никита 9 класс	1 место в номинации «Сочинение»	Передрий О.А.
25	Районный конкурс «Молодёжь против террора!»	Март 2017г.			Фатиенко Виктория 8 класс	3 место в номинации «Статья в газету»	Примакова М.В.
26	Районный этап 30 краевого слёта участников туристско-краеведческого движения «Отечество», посвящённого 110-летию со дня рождения В.Г. Гниловского.	Март 2017г.			Удовенко Кирилл 8 класс	Диплом участника. Номинация «Земляки»	Черкасова О.А.
27	Районный этап 30 краевого слёта участников туристско-краеведческого движения	Март 2017г.			Команда МБОУ СОШ № 2	2 место Конкурс эрудитов	Черкасова О.А.

	«Отечество», посвящённого 110-летию со дня рождения В.Г. Гниловского.						
28	Фестиваль-конкурс «Веснушки» в номинации «Музыкальное направление»	Апрель 2017г.			Беликова Дарья 5 класс	Диплом 3 степени	Финагин В.В.
29	Первенство по лёгкоатлетическому кроссу «Олимпийская звёздочка», посвящённое 72-й годовщине Победы	Апрель 2017г.			Команда МБОУ СОШ № 2	1 место	Аваков Э.А.
30	Первенство по лёгкоатлетическому кроссу «Олимпийская звёздочка», посвящённое 72-й годовщине Победы	Апрель 2017г.			Козьмина Татьяна 6 класс	1 место	Аваков Э.А.
31	Первенство по лёгкоатлетическому кроссу «Олимпийская звёздочка», посвящённое 72-й годовщине Победы	Апрель 2017г.			Хубиев Мурад 6 класс	1 место	Аваков Э.А.
32	Первенство по лёгкоатлетическому кроссу «Олимпийская звёздочка», посвящённое 72-й годовщине Победы	Апрель 2017г.			Ибрагимов Шамиль 8 класс	2 место	Аваков Э.А.
33	Спартакиада по общефизической подготовке молодёжи, посвящённая 72-й годовщине Победы в ВОВ.	Апрель 2017г.			Команда МБОУ СОШ № 2	3 место	Аваков Э.А.
34	Спартакиада по	Апрель			Команда МБОУ	1 место	Аваков Э.А.

	общефизической подготовке молодёжи, посвящённая 72-й годовщине Победы в ВОВ. Подтягивание на перекладине.	2017г.			СОШ № 2 Средний возраст		
35	Спартакиада по общефизической подготовке молодёжи, посвящённая 72-й годовщине Победы в ВОВ. Подтягивание на перекладине.	Апрель 2017г.			Команда МБОУ СОШ № 2 Старший возраст	2 место	Аваков Э.А.
36	Спартакиада по общефизической подготовке молодёжи, посвящённая 72-й годовщине Победы в ВОВ. Бег 1000 метров	Апрель 2017г.			Команда МБОУ СОШ № 2	2 место	Аваков Э.А.
37	Спартакиада по общефизической подготовке молодёжи, посвящённая 72-й годовщине Победы в ВОВ. Бег 100 метров	Апрель 2017г.			Команда МБОУ СОШ № 2	3 место	Аваков Э.А.
38	Спартакиада по общефизической подготовке молодёжи, посвящённая 72-й годовщине Победы в ВОВ. Прыжки в длину с места.	Апрель 2017г.			Команда МБОУ СОШ № 2	3 место	Аваков Э.А.
39	Спартакиада по общефизической подготовке молодёжи.	Апрель 2017г.			Команда МБОУ СОШ № 2	3 место	Аваков Э.А.

	Разборка и сборка автомата						
40	Районный этап краевого конкурса «Лига ораторов»	Май 2017г.			Айбазов Ибрагим 8 класс	3 место	Малышева О.В.
41	Районный этап краевого конкурса «Лига ораторов»	Май 2017г.			Скрипниченко Галина 8 класс	Диплом за активное участие	Малышева О.В.
42	Районный этап юнармейской игры «Зарница-2017», посвящённого 72-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Общекомандный зачёт.	Май 2017г.			Команда МБОУ СОШ № 2	2 место	Аваков Э.А.
43	Соревнования по бадминтону, посвящ.72-й годовщине Победы в ВОВ	Май 2017г.			Команда МБОУ СОШ № 2	2 место	Аваков Э.А.
44	Конкурс бригадиров районного конкурса УПБ	Май 2017г.			Малышева Александра 11 класс	1 место	Фатиенко А.В. – заместитель директора по производственной работе
45	Конкурс животноводов районного конкурса УПБ	Май 2017г.			Ткаленко Дмитрий 11 класс	2 место	Фатиенко А.В. – заместитель директора по ПР
46	Конкурс рационализаторов и районного конкурса УПБ	Май 2017г.			Мишин Дмитрий 6 класс	1 место	Фатиенко А.В. – заместитель директора по ПР
47	Конкурс овощеводов районного конкурса УПБ	Май 2017г.			Ковалёва Арина 10 класс	2 место	Малышенко Г.Н. – учитель химии
48	Конкурс «Юный эколог»	Май 2017г.			Чайка Снежана 8 класс	1 место	Зинченко И.А. - учитель биологии

**Анализ воспитательной работы
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 2»
станции Воровсколеской
за 2016-2017 учебный год.**

В течение 2016-2017 учебного года воспитательная работа велась в соответствии с целью работы школы и поставленными задачами: развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Воспитательная работа ведется в соответствии с программой развития школы. В рамках реализации программы разработаны и успешно внедряются следующие проекты:

- «Здоровье» и «Здоровый ребёнок», автор Ливадный С.И.;
- «Мы – Россияне», программа гражданско-патриотического воспитания, автор Пономарева Е.И.;
- «Не дать прорасти траве забвения» - программа школьного краеведческого музея, автор Передрий О.А.;
- «Дороги, которые мы выбираем» по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, автор Пономарева Е.И.;
- «Дорожная азбука» - по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и изучению правил дорожного движения учащихся, автор Пономарева Е.И.;
- Программа детской организации «Голубые береты», автор Малышева О.В.;
- «Следопыт» - программа организации летнего отдыха, автор Дорохина С.Д.

Задачи воспитательной работы:

1. Формирование гуманистических мировоззрений, высокой нравственной, эстетической и физической культуры, культуры достоинства.

2. Воспитание общечеловеческих ценностей таких как: уважительное отношение учащихся к школе, друг к другу и к себе, терпимость к взглядам другого человека, чуткость, отзывчивость. Воспитание ценности дружбы и товарищества.

3. Гражданско-патриотическое воспитание учащихся. Воспитание гордости за свой народ, уважение к нашей истории и культуре, формирование активной жизненной позиции.

4. Развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся.

5. Создание условий для проявления и раскрытия творческих способностей, развития художественного (эстетического) потенциала личности (организация праздников, конкурсов, творческих проектов)

6. Формирование потребности здорового образа жизни. Создание условий для физического развития учащихся.

7. Способствовать развитию ученического самоуправления. Формировать

активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ.

8. Максимально вовлекать родителей в жизнь школы.

9. Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по профилактике вредных привычек среди подростков, максимально привлекать детей «группы риска» к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций.

Воспитание обучающихся направлено на обеспечение их духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Подводя итоги воспитательной работы за 2016 - 2017 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи. Для реализации поставленных задач воспитательная работа осуществлялась через приоритетные направления:

Духовно-нравственно и эстетическое воспитание.

Целью данного направления является дальнейшее совершенствование и развитие индивидуальных творческих способностей учащихся, развитие художественного вкуса, умения видеть, понимать и анализировать прекрасное, проводить тематические праздники с помощью родителей и детей. Главная задача духовно-нравственного воспитания – это наполнить работу учащихся интересной, разнообразной творческой деятельностью, развивающей индивидуальные качества личности.

Работа по духовно-нравственному воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом внеклассной работы и планами классных руководителей. Опираясь на ведущие направления, были проведены мероприятия, с использованием разнообразных форм и приемов работы.

Одной из составляющей воспитательной работы является участие классов в общешкольных мероприятиях. Это позволяет четко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса в школе. На воспитание личности оказывает влияние тот факт, что дети из года в год проживают традиционные мероприятия, к которым многие классные коллективы основательно готовятся на протяжении длительного периода.

Сентябрь	Торжественная линейка "День знаний" День солидарности в борьбе с терроризмом Выборы президента ученического самоуправления День туризма Конкурс букетов
Октябрь	День учителя Праздник Осени
Ноябрь	День матери Акция «Мы - за здоровый образ жизни!»
Декабрь	День неизвестного солдата

	День героев Отечества Новогодние мероприятия
Январь	День освобождения станицы Воровсколеской от немецко-фашистских захватчиков. Вечер встречи выпускников
Февраль	Масленица День защитников Отечества
Март	Международный женский день Школьная акция «Законы дорог уважай»
Апрель	Акция «Георгиевская ленточка»
Май	Поклонимся великим тем годам... Творческий отчёт школы, посвящённый Международному дню семьи. Последний звонок
Июнь	Вручение аттестатов учащимся 9 класса Выпускной вечер для 11 класса

Все массовые мероприятия несут в себе познавательное и развивающее направление.

По понедельникам, в школе проводится информационная линейка, на которой присутствуют учащиеся всей школы, где анализируются прошедшие мероприятия и озвучивается план работы на предстоящую неделю, проходит награждение учащихся в том или ином направлении.

Учебный год начался с традиционного праздника знаний “Здравствуй, школа!”, в котором приняли участие 212 обучающихся 1-11 классов, в ряды наших школьников влились 21 первоклассник. 1 сентября во всех классах были проведены уроки по теме «Моя будущая профессия». 3 сентября проведены мероприятия, посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом. В сентябре проведён конкурс букетов, посвящённый Дню Ставропольского края.

Наряду с традиционными школьными мероприятиями и плана мероприятий классных руководителей в школе проводятся занятия с новым познавательно-воспитательным содержанием. Так в 4 классе Дорохина С.Д. в рамках Всероссийского урока провела познавательный час «Свет в нашей жизни». В апреле проведена встреча с настоятелем храма святителя Николая с Романом Гунькин-Батоговым, который рассказывал о детском суициде, подчёркивая ценность человеческой жизни. Гайворнская И.М.- инспектор по охране прав детства, провела мероприятие, посвящённое Всемирному Дню ребёнка, для учащихся 5 и 9 классов.

Повышению эффективности воспитательного процесса способствует проведение совместных мероприятий с учреждениями культуры. За прошедший учебный год наши учащиеся посетили районный ДК. Стали традиционными участие в районном конкурсе патриотической песни «Солдатский конверт» где приняла участие Скрипниченко Галина (8кл). В фестивале художественной самодеятельности «Веснушки» приняла участие Беликова Даша (5 кл) и заняла 3 место. Коллектив школы принял участие во Всероссийской акции «Соберём

ребёнка в школу». Была оказана адресная помощь учащимся 4-5 классов в приобретении школьных принадлежностей.

По итогам 2016 - 2017 учебного года победителями школьных конкурсов по различным номинациям названы:

- «Ученик года» Айбазов Ибрагим, ученик 8А класса
 - президент школьного ученического самоуправления
 - победитель районного конкурса «Лидер»
 - призёр районного конкурса «Лига ораторов»
 - капитан школьной команды КВН.
- «Спортсмен года» - Падалка Игорь, ученик 10 класса.

Гражданско-патриотическое воспитание.

Одним из приоритетных направлений работы школы является гражданско-патриотическое воспитание, цель которого - формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, за свой народ, уважение к нашей истории и культуре, формирование активной жизненной позиции.

В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства (учащиеся на школьных линейках и традиционных праздниках исполняли Государственный гимн РФ, были участниками тематических бесед и викторин по данной тематике), прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела. Это мероприятия, посвящённые Дню Героев Отечества и Дню неизвестного солдата. С 16 по 23 февраля 2017 года проведена «Неделя Мужества», приуроченная ко «Дню защитника Отечества». В рамках «Недели Мужества» проведены следующие мероприятия:

- Классные часы и праздники, посвящённые Дню защитника Отечества на которые были приглашены папы, братья, дедушки, которые служили в рядах вооружённых сил.
- Учащиеся 2-7 классов посетили школьный историко-краеведческий музей «Зал Боевой славы».
- Проведен конкурс рисунков, среди учащихся 1 – 7 классов «Наша армия сильна».
- Проведена акция «Поздравляем ветеранов», в ходе которой организовано поздравление ветеранов ВОВ, проживающих в станице Воровсколесской.
- Спортивно-игровой праздник «Вперёд, мальчишки!» для учащихся 5 -7 классов.

В апреле стартовала акция «Георгиевская ленточка», посвящённая 72-й годовщине Победы в Великой отечественной войне. 20 апреля коллектив и учащиеся 1 – 11 классов приняли участие в митинге, в честь общекраевого автопробега «Эх, путь-дорожка фронтовая!». Участников автопробега встретили у памятника Солдату. На митинге звучали стихи и песни о войне. Координатором

автопробега был депутат Думы края В.И. Лозовой. Почётный караул у памятника представили участники военно-патриотического клуба «Патриот»: Хорольская К., Гречишкин Е., Козьмин И., Герченко Н., Гаврюшина Д., Никитенко К.. После минуты молчания и возложения цветов к мемориалу, на поляне была развёрнута увеличенная копия Знамени Победы.

22 апреля учащиеся 9-10 классов приняли участие в международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны». 8 мая приняли участие в митинге, посвященном мотопробегу по местам боевой славы Андроповского района. Провели благоустройство места захоронения и прилегающей территории на месте гибели сержанта Цакоева М.А.

С 4 по 9 мая прошла акция «Поздравляем ветеранов». Учащиеся и учителя школы посетили на дому и поздравили ветеранов ВОВ, тружеников тыла, детей войны, проживающих в станице Воровсколеской. Дети вручили ветеранам открытки, сделанные своими руками, подарили цветы, сказали слова поздравления и пожелания с праздником. 9 мая школьники приняли участие в станичном праздновании Дня Победы, читали стихи о великой Победе, о подвиге народа. В праздник Победы школьники вышли на шествие «Бессмертный полк», в руках они несли портреты своих прадедов - участников ВОВ.

Накануне Дня Победы в школе проведён смотр строя и песни «Равнение на Победу!» с участием Н.А. Антоненко - председателя совета ветеранов станицы Воровсколеской. В хоре смотра выявлены победители среди команд 5 – 10 классов. Почётными грамотами награждены все командиры отделений.

Подрастающее поколение должно духовно развиваться, интересоваться и знать историю своей Малой Родины и в этом большая заслуга школьного краеведческого музея «Наследие», которым руководит Передрий О.А. Поистине музей стал гордостью школы. На базе школьного краеведческого музея ведётся акция «Живой голос истории» по сбору воспоминаний о боевом прошлом ветеранов войны, работает группа «Поиск» с целью сбора краеведческого материала. Музей объединяет 4 зала: музей «Казачий курень», зал Боевой Славы, музей истории школы, кабинет – музей УПБ «Юность». В музее работает экскурсионная группа.

Большой воспитательный потенциал заложен в мероприятиях, посвящённых народным традициям. Формированию любви к Родине, к русской самобытной культуре способствует праздник Масленицы. В празднике приняли участие 5 – 11 классы. Ответственные - учащиеся 10 класса подготовили театрализованное выступление, а затем, вместе с учителями провели конкурсы. Участвуя в играх и состязаниях учащиеся познакомились с традициями и обрядами своих предков, приобщались к народной культуре.

На должном уровне проводится туристско-краеведческая и экскурсионная работа. В течение года были проведены экскурсии по окрестностям станицы Воровсколеской, в том числе к памятнику погибшим воинам, к памятнику 200-летия станицы Воровсколеской, к памятному кресту расстрелянным казакам-станичникам в годы гражданской войны, на братскую могилу, к памятнику 1-го председателя колхоза Лазареву, на гору Пикет, в Свято-Никольский храм, к Авилову колодцу, к месту немецкого дзота на горе Слюсьба и другие.

В пришкольном оздоровительном лагере «Солнышко» так же проведены экскурсии по местам боёв времён Великой Отечественной войны. В канун празднования Дня России проведено мероприятие «Россия—Родина моя», в рамках которой проведены конкурсы рисунков по символике России и конкурс песен о России. 22 июня, в День Памяти и скорби была организована экскурсия к памятнику погибшим воинам. Минутой молчания почтили память погибших в годы Великой Отечественной войны. В августе проводится акция «Под флагом единым – мы непобедимы», посвящённая дню государственного флага России.

Патриотическому воспитанию способствует и участие в районных и краевых мероприятиях: это участие в различных конкурсах, в соревнованиях, в районной игре «Зарница» и участие юношей 10 класса в военно-полевых сборах. В течение года учащиеся активно посещают районный краеведческий музей в с.Курсавка.

« Мы – за здоровый образ жизни!»

Выработке здорового образа жизни, ориентации на общечеловеческие ценности направлены мероприятия по формированию здорового образа жизни. Эта работа проводится как на общешкольном уровне, так и на уровне классных коллективов и отдельных обучающихся. Система включает в себя мониторинговые исследования, внеклассные мероприятия, организацию лектория, тесное взаимодействие с родителями по вопросам воспитания здорового образа жизни, встречи с работниками медицинских учреждений, тесное сотрудничество с правоохранительными органами.

Ежегодно в сентябре проводится День здоровья, посвящённый Всемирному дню туризма. Учащиеся 5 – 11 классов на один день становимся туристами. Каждый классный коллектив выходят на туристический маршрут, где приходится устанавливать палатку, ходить по азимуту, преодолевать более 10 туристических испытаний.

Ежегодно в школе проводится акция «Спорт против наркотиков» в рамках Всероссийской акции «За здоровье и безопасность наших детей». В рамках акции проведёны следующие мероприятия:

- «Мы – за здоровый образ жизни!»: классные часы, беседы, диспуты, просмотры кинофильмов о профилактике курения, наркотиков, и т.д..
- Спортивный марафон «В здоровом теле – здоровый дух»: соревнования, эстафеты, игры, показательные выступления спортсменов.
- **Конкурс литературных работ «Нет вредным привычкам!»**
- Мероприятия, посвящённые Всемирному Дню памяти жертв ДТП
- **Конкурс рисунков, «Нет вредным привычкам!»**

Одним из основополагающих направлений здоровьесбережения учащихся является профилактика детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ). Организация работы по профилактике ДДТТ строится с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрастным периодам. В соответствии с планом работы школы проводится следующая работа:

- В течение учебного года ведётся изучение правил дорожного движения в 1 – 11 классах по программе изучения правил дорожного движения и профилактике дорожно-транспортного травматизма в 1 – 11 классах (интегрированный курс). СКИРО и ПК 2010г.
- В школе имеется уголок по безопасности дорожного движения, кабинет по обеспечению безопасности и жизнедеятельности учащихся, автоплощадка по обучению детей ПДД.
- В целях повышения эффективности работы по предупреждению ДДТТ в школе систематически проводится методическая работа с педагогами, родителями по правилам поведения на улицах.
- Вопросы изучения ПДД рассматриваются на методических объединениях учителей начальных классов, классных руководителей, учителей-предметников. По результатам обсуждения принимаются конкретные решения, выполнение которых контролируется администрацией школы. Обучение детей ПДД педагоги школы осуществляют в комплексе всего учебно-воспитательного процесса.
- Ежегодно, в апреле проводятся месячник «Законы дорог уважай», в рамках которого проводится конкурс сочинений, изложений, диктантов, рассказов, литературных зарисовок по ПДД. Проводятся открытые уроки, викторины, КВН, праздники, инсценировки. Ведётся изготовление наглядных пособий по БДД.
- Организована работа с юными велосипедистами. Ведутся занятия по оказанию первой доврачебной помощи при ДТП.
- В преддверии каникул с учащимися 1 - 11 классов проводятся дополнительные разъяснительные беседы и инструктажи по правилам дорожного движения с целью выработки у них навыков безопасного поведения на дороге и в транспорте.

В рамках реализации программы физкультуры и спорта в школе проводится большая спортивная работа. В период с 1 по 9 января проведена Декада спорта и здоровья:

По итогам школьных и районных соревнований, лучшими спортсменами стали:

1. Козьмин Иван, уч-ся 8А класса
2. Абдурахманов Раджаб, 9 класс
3. Хубиев Мурат, 6 класс
4. Козьмина Татьяна, 6 класс
5. Ибрагимов Шамиль, 8Б кл.
6. Гаврюшина Диана, 8А

Экологическое и трудовое воспитание.

Экологическое воспитание осуществляется в рамках краевой программы «Сохраним природу Ставрополья». Для повышения уровня экологического образования, формирования экологической культуры школьников и воспитания бережного отношения к природе и в рамках Года экологии, в школе проведён ряд мероприятий:

1. Месячник «Чистоту нашей станице» по благоустройству школьной территории и прилегающих территорий. В связи с проведением Всероссийского экологического субботника Зеленой России «Страна моей мечты» с 27 августа по 24 сентября 2016 года было проведено 4 субботника. В ходе мероприятия была проведена работа по благоустройству школьной территории, прилегающей территории, станичной площади «200-летия станицы Воровсколесской».
2. Проведены уроки экологии в рамках предмета «Окружающий мир»: «Почему мы часто слышим слово «экология?», «Как зимой помочь птицам?», «Откуда берётся и куда девается мусор?» (практическая работа по сортировке упаковок из-под продуктов), «Откуда в снежках грязь?» (практическая работа по исследованию снеговой воды, развитие навыков соблюдать чистоту в школе, в природе и дома).
3. Беседы на уроках биологии и географии «Глобальные изменения климата и здоровье человека».
4. Во 2 классе проведён праздник «Цветов весёлый хоровод», призванный воспитывать бережное отношение к природе.
5. Учащиеся 2 класса разработали проекты «Красная книга или возьмём под защиту» (сбор информации, рисунков или фотографий, оформление книги).
6. В 3 классе проведён урок «Аптека вокруг нас», о лекарственных растениях, произрастающих в окрестностях станицы Воровсколесской.
7. В 8 классе проведён урок «Экологические проблемы Ставрополья».
8. В 9 классе проведены экологические классные часы «Экология –природа-человек», «Мы в ответе за тех, кого приручили», «Экологическая культура, чистота окружающей среды и здоровый образ жизни –составляющие здоровья человека».
9. В 10-11 классах проведены беседы «Лес – наше богатство! Береги его!» Проведена интеллектуальная игра «Познаю окружающий мир»; совершена экскурсию в природу. Посещение выставки «Бабочки» в районном краеведческом музее.
10. Ежегодно учащиеся участвуют в экологических олимпиадах на уровне школы, а также Интернет-олимпиадах.
11. С января по март 2017г. проведена акция «Покормите птиц!»
12. Экологический десант по благоустройству места захоронения и памятника участникам Великой Отечественной войны.
13. В пришкольном оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей «Солнышко» проведены акции:
 - «Сохраним природу родного края!», посвященная Всемирному Дню защиты окружающей среды от экологической опасности;
 - экскурсия «Аптека под ногами»;
 - познавательный час «Красная книга - зачем она нужна?»;
 - экологический десант по уборке школьной территории и игровой площадки.

14. Учащиеся школы приняли участие в районной экологической конференции школьников «Эколого-краеведческие проблемы Андроповского района».
15. В октябре Гурман Ангелина (11 класс) заняла 1 место в районном этапе XXII краевой научно-практической конференции школьников «Эколого-краеведческие проблемы Ставрополя» и приняла участие в зональном туре.
16. Школьники приняли участие в районном конкурсе ученических производственных бригад:
- Чайка Снежана (8 класс) – конкурс экологов – 1-е место;
 - Ковалёва Арина (10 класс) - конкурс овощеводов – 2-е место;
 - Ткаленко Дмитрий (11 класс) – конкурс животноводов – 2-е место;
 - Удовенко Кирилл (8 класс) - конкурс садоводов – 4 место;
 - Сухорукова Алина (8 класс) – конкурс полеводов – 4 место.
17. Учащиеся приняли участие в районном этапе Всероссийского конкурса «Моя малая родина: «Природа, культура, этнос»:
- Ремезов Кирилл (8 класс) – 1 место в номинации «Эколого-краеведческие путеводители»;
 - Скрипниченко Галина (8 класс) – 1 место в номинации «Традиционная культура».

Немалое внимание школа уделяет и трудовому воспитанию. Основопологающей идеей этого направления является систематический, совместный, созидательный, творческий, социально значимый труд. Организуя разнообразную, насыщенную трудом деятельность (уборка учебных кабинетов, ремонт школьной мебели совместно с педагогом, уборка закрепленной территории работа в школьной ученической бригаде и т.п.), педагогический коллектив осознает пользу такого воспитания для будущего подрастающего поколения. Поэтому способствует проведению экологических акций, месячников чистоты, трудовых десантов

Профилактика правонарушений.

Одним из важных направлений воспитательной работы является профилактика правонарушений среди школьников. В школе обучается 212 детей, из них 14- из неблагополучных семей, 37 - из неполных семей, 66 - из многодетных, 41 – из малообеспеченных, 5 опекаемых. В на профилактическом учёте состоят 2 ученика.

Социальный состав учащихся МБОУ СОШ № 2 в 2016 - 2017уч. году.

	Численность детей, состоящих на учете	Кол-во семей	Кол-во детей

Количество учащихся	Всего, в том числе:	внутришкольном	ОДН	КДН	неблагополучных		неполных		многодетных		малообеспеченных		беженцы, вынужденные переселенцы		сирот	опекаемых
					семей в них детей	семей в них детей	семей в них детей	семей в них детей	семей в них детей	семей в них детей						
212	2	2	2	1	7	22	26	46	32	98	24	50	-	-	-	5

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств учащихся, в целях предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних в школе осуществлялась диагностическая работа: изучение детей и семей, составление психолого – педагогических карт на учащихся, наблюдение за адаптацией школьников 5-х классов, составление социальных паспортов ученика, класса, школы; психолог школы проводит тестирование в классах и школе по заявкам классных руководителей и администрации с выработкой рекомендаций и т. п.

В 2016 -2017 учебном году было проведено 5 заседаний Совета профилактики. На заседания приглашались учащиеся вместе с родителями, а также присутствовали члены родительских комитетов классов. Вопросы (поведение, посещение, успеваемость), которые обсуждались на заседания Совета профилактики, затем выносились на обсуждение в классы, и отслеживалось выполнение решений Совета профилактики членами родительского комитета. Представители Совета профилактики посещали учащихся на дому, осматривали условия проживания. На заседании Совета профилактики рассматриваются вопросы о работе с неуспевающими, нарушителями поведения, с детьми, пропускающими уроки без уважительной причины. Проводится работа с родителями: педагогическое просвещение на классных и общешкольных родительских собраниях; консультации, изучение семьи через беседы, рейды, составление акта обследования жилищно – бытовых условий, анкетирование. Уделяется особое внимание ранней профилактике семейного неблагополучия и выявлению семей, находящихся в социально опасном положении. Результатом работы Совета профилактики является снижение количества пропусков без уважительной причины, снижение количества учащихся состоящих в КДН.

Результаты работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Количество детей группы риска (число / %):	4 чел. / 2%	3 чел. / 1%	2 чел. / 1%
Из них состоящих на профилактическом	3 чел. / 2%	3 чел. / 1%	2 чел. / 1%

учете:			
в т.ч. на школьном	2 чел./ 1%	2 чел./ 1%	2 чел./ 1%
в КДН	2 / 0,5%	1 / 0,5%	0 / 0
в ОПДН	2 / 0,5%	2 / 1 %	2 / 1 %
Зарегистрированные правонарушения	0	1	0

Во внеурочное и каникулярное время учащиеся «группы риска» посещают спортивные секции, объединения дополнительного образования по интересам, участвуют в художественной самодеятельности. В летний период учащиеся «группы риска» отдыхают в пришкольном оздоровительном лагере «Солнышко», трудоустроены в ученической производственной бригаде «Юность» МБОУ СОШ № 2 для прохождения практики.

В новом учебном году следует больше внимания уделить правовому всеобучу, психологической службе провести более глубокие исследования по выявлению детей, склонных к девиантному поведению, суициду, проводить психологические тренинги, администрации школы продолжить методическую учебу по работе с детьми, склонными к правонарушениям, и их родителями.

Отчет о работе с опекаемыми учащимися.

В школе в течение 2016-2017 года обучалось 5 детей, на которых оформлено опекунов, есть сироты. Эти дети требуют к себе особого педагогического внимания. Работа с ними должна строиться на доверительных отношениях, на постоянном сотрудничестве инспектора по опеке и попечительству, классных руководителей и опекунов.

В течение учебного года инспектор постоянно поддерживала связь с опекунами, в октябре и апреле комиссия проверяла условия жизни и воспитания детей, в октябре были составлены отчеты о результатах обследования условий жизни и воспитания опекаемых, в декабре-январе проведена работа с опекунами с целью верной и своевременной сдачи годовых финансовых отчетов. В мае с каждым опекуном была проведена беседа по организации летнего отдыха опекаемых, опекуны заполнили заявления о местоположении опекаемых во время летнего отдыха.

Данные на опекаемых детей:

№	ФИО опекаемого ребенка	Дата рождения	Класс	ФИО опекуна	статус	Адрес проживания
1	Гаврюшина Диана Александровна	05.12.2001	8 «А»	Помазанов Николай Иванович	Сирота (лишены родительских прав)	ст. Воровсколесская Маяковского 5/9
2	Зайцева Александрита Александровна	03.05.2002	8 «А»	Дмитриева Елена Валерьевна	Сирота (мать умерла)	ст. Воровсколесская Маяковского

						го 5/8
3	Гречишкин Евгений Вячеславович	25.10.2000	9	Гречишкин Вячеслав Александрович	Сирота (мать ограничена в родительских правах)	ст. Воровсколесская Красная 56
4	Фоминова Анна Ивановна	03.09.2004	6	Фоминова Тамара Николаевна	Сирота (лишены родительских прав)	ст. Воровсколесская, ул. Почтовая 6
5	Самигулина Вероника Николаевна	14.08.2009	1	Михалкина Светлана Авенировна	Сирота (мать написала отказ)	Ст.Воровсколесская ул.Красная 4

Проблемы опекаемых.

Из пяти детей, находящихся под опекой, вызывают тревогу трое учащихся. Это Самигулина Вероника, Зайцева Александритта, Гречишкин Евгений.

Самигулина Вероника слабо успевает, позволяет себе нарушать дисциплину, часто ведет себя бурно, агрессивно. Опекун (бабушка) жалуется на непослушание и нежелание девочки принимать её помощь. Отношения между опекаемой и опекуном сложные, неоднозначные. В силу возраста Вероника слушается опекуна, но отношения скорее всего будут усложняться.

Зайцева Александритта -девочка со сложным характером, ранимая, мнительная и в то же время грубая, может проявлять агрессию. С опекунами отношения сложные, неоднозначные, присутствует ревность к младшему сыну опекунов; девочка убеждена, что опекуны относятся к ней предвзято, так как она «неродная». Кроме того, у Александритты сложные отношения с одноклассницами и девочками – ровесницами.

Гречишкин Евгений – мальчик с доброжелательным характером, в классе занимает лидирующее положение, активный участник внеклассных мероприятий. Подросток раним, склонен к глубоким переживаниям, самоанализу, своими переживаниями частично делится с опекунами (что говорит о близком эмоциональном контакте подростка с законными представителями). В 2017 году подросток снят с учета в ПДН, куда был поставлен за правонарушение (драку), однако следует заметить, что юношеский максимализм и редкие, но сильные вспышки гнева не дают гарантии, что подобное не повториться.

Развитие ученического самоуправления.

В 2016-2017 учебном году педагогический коллектив МБОУ СОШ №2 продолжал работу над вопросом организации самоуправления, как на школьном уровне, так и в классных коллективах.

Для формирования активной жизненной позиции и приобретения собственного социального опыта, в школе ежегодно проводятся выборы президента ученического самоуправления (УСУ). В результате тайного голосования президентом УСУ был избран Айбазов Ибрагим, ученик 8А класса.

Из числа учащихся старших классов были сформированы «министерства», которые работали по различным направлениям. Ребятами была спланирована деятельность на год, еженедельно проводились заседания президентского совета, где решались текущие дела и планировалась работа на ближайшее время. Вся работа осуществлялась через КТД. Одной из форм работы Ученического Совета является проведение рейдов по смотру внешнего вида учеников, сохранности учебников, ведению дневников: «Школьная форма должна быть в «форме», «О чем расскажет мой дневник»; организации дежурства по школе.

Старшеклассники активно принимали участие в районных и краевых мероприятиях: в сентябре Гречишкин Евгений (9 класс) принял участие в V краевой школе актива «Достижение», г. Ставрополь. В сентябре при проведении в Андроновском районе Дня единых действий «Я – предприниматель!» приняли участие ученики 10 класса Лысенко Иван, Шендель Роман и Ковалева Арина. В декабре на Новогодний бал для одарённой и талантливой молодёжи в с. Курсавка были приглашены Полещук Антон (11 кл.), Малышева Александра (11 кл.), Фатиенко Виктория (8 кл.) и Хорольская Кристина (10 кл.).

В этом году была сформирована школьная команда КВН «Краснознаменная дивизия имени моей бабушки», под руководством Кривенко В.Н., капитан команды Айбазов И. Команда заняла 1 место в районной игре команд КВН. Тема игры «Приём-приём» или советский кинематограф». В феврале КВНщики приняли участие в Большом фестивале Юниор-лиги КВН в г. Ставрополье, тема игры «Всё новое – это хорошо!». Команда получила диплом и кубок участников и вышла в ¼ финала. И в апреле, приняв участие в четвертьфинале, прошла в полуфинал. Таким образом, в течение учебного года команда КВН подготовила 3 программы, что является результатом большой кропотливой работы.

Участники школьной команды КВН, победители районной игры команд КВН, финалисты Ставропольской Юниор-Лиги КВН 2017года это - Айбазов Ибрагим, Удовенко Кирилл, Скрипниченко Галина, Гайворонской Алексей, Малоедова Наталья, Сухорукова Алина, Гречишкин Евгений, Есипова Виктория, Корхонен Олег.

В рамках празднования Дня молодёжи благодарственными письмами от администрации Андроповского муниципального района были награждены Примакова М.В. и руководитель школьной команды КВН Кривенко В.Н. Благодарственными письмами от центра молодёжных проектов были награждены учащиеся: Айбазов Ибрагим(8а кл.) и учащиеся 11 класса Малышева Александра, Полещук Антон, Ткаленко Дмитрий

Ученическое самоуправление находится в состоянии постоянного развития. Работа Совета командиров пока на первой ступени развития, когда командиры еще не проявляют активной самостоятельности и во многом зависят от координаторов-взрослых. Работу выполняют с удовольствием, проявляют творчество, но собственной инициативы проявляют мало. Тем не менее, за год ребятами проведена работа, заслуживающая внимания и поощрения.

Создание Советов классов, активизация органов ученического самоуправления, привлечение к этой работе активных, инициативных учителей и учеников является задачей на следующий учебный год.

Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной.

Отчет о работе детской общественной организации «Голубые береты».

Школьная детская организация «Голубые береты» создана в МБОУ СОШ №2 в феврале 1998 года и является элементом школьного ученического самоуправления. Организация имеет свой девиз, гимн, флаг и эмблему. Работа детской организации строится согласно перспективному плану работы.

Школьной детской организацией (ДО) «Голубые береты» руководит старшая вожатая О.В.Малышева. Президент УСУ ДО Айбазов Ибрагим. Начинает учебный год традиционный сбор актива, на котором ребята принимают план деятельности ДО на год и распределяются дела по направлениям. В ДО работа ведется по следующим направлениям: патриотическое (отряд «Альфа»), экологическое (отряд «Капелька»), туристическое (отряд «Зубр»), многопрофильный отряд «Пламя», отряд ЮИД, театральное объединение «Юные таланты», клуб старшеклассников «Ровесник».

На первом сборе корректируется численность и комплектация отрядов, а также тайным голосованием выбирается командир и зам. командира отряда.

В сентябре в начале года проходит слёт молодёжных организаций, куда направляются самые активные ребята – старшеклассники. В сентябре ребята из отрядов ЮИД и «Пламя» провели традиционный праздник «Посвящение первоклассников в пешеходы». Они подготовили познавательную-развлекательную программу для малышей, «Азбука пешехода», которая завершилась вручением закладок «Юный пешеход». Ребята охотно готовили и проводили конкурсы по ПДД с учащимися начальных классов.

Отрядом «Капелька» совместно с начальными классами были проведены акции «Покорми птиц», «Кормушка», экологические десанты.

Традиционные праздники времён года проходят весело с активным участием ребят. В октябре прошёл праздник осени. Ответственным за проведение праздника был 6 класс и отряд «Пламя». Ребята средних классов постарались хорошо подготовить свои выступления, так же ребята из отряда «Пламя» провели праздники «День матери» и «Царица осень» в начальной школе. В марте провели конкурс «А, ну-ка, девочки!»

Ребята театрального объединения подготовили к районному театральному конкурсу постановку на экологическую тему: «Сказка о Золотой рыбке или экологические страсти около старого пруда», где заняли 1-е место в своей возрастной группе. Хочется отметить артистизм и азарт Гофман Нелли, Чалбушева Эдуарда, Алиевой Камиллы, Усенко Ольги, Пироглановой Эльвиры, Рактович Георгия, Шевченко Николая, Долгатова Рената,.

В марте ребята нашей организации приняли участие в районном фестивале-конкурсе «Веснушки», на котором Беликова Дарья заняла 3-е место. Коллектив «Казачок» награжден дипломом за пропаганду казачьей культуры.

Подготовка к новому году включает цикл зимних мероприятий организации. С начала декабря в организации работает мастерская Деда Мороза и проводится подготовка к новогоднему празднику.

Новогодний праздник прошёл хорошо. Все классы подготовились ответственно. Проводил праздник 7 класс и отряд «Пламя». Отлично справились с ролью Деда Мороза Ткаленко Дмитрий, Полещук Антон .

В течение года немало проводилось дел патриотического направления. Ко Дню Защитника Отечества 22 февраля в школе прошли соревнования «А ну-ка мальчишки!» среди учащихся 5-7 классов. Конкурсную программу начали с выступления 5 класса. Они спели песню «У солдата выходной», прочли стихи. Соревнования между классами начались с представления команд, а после мальчишкам были предоставлены различные испытания это: «Политзанятия для новобранцев», «Отжимание», «Не промахнись», « Кто быстрее», «Заминированное поле», «Полоса препятствий», «Свободное время», «Меткий стрелок», «Радист». В нелегких испытаниях места распределились следующим образом: 1 место 7 класс, 2 место 6 класс, 3 место 5 класс.

В апреле месяце была проведена экскурсия «Времен связующая нить» учащимися 4 из игрового клуба «Солнышко» и отряда «Казачок» 7 класс.

К 72-годовщине Победы совместно с библиотекарем школы О.А. Передрий была проведена встреча «У костра памяти», на которую были приглашены председатель районного совета ветеранов В.А.Безруков, председатель совета ветеранов ст. Воровсколесской Н.А. Антонец и дети войны, учениками 5-10 классов были подготовлены и исполнены песни военных лет, учащиеся 4 класса прочитали стихи, гости исполнили песню «На Мамаевом кургане тишина», и в завершении праздника прозвучала песня «День Победы», выступление на митинге у памятника воину-победителю, учащиеся 4-8классов поздравили ветеранов с Днем победы, принимали участие в шествии Бессмертного полка, так же прошел смотр строя и песни, провели акцию «Открытка ветерану», «Открытка детям ВОВ и вдовам участников ВОВ», в акции приняли участие все учащиеся школы с 1 по 11 класс. Учащиеся 5-10 классов приняли участие в конкурсе строя и песни, где учащиеся 5и10 класса заняли 1 место, учащиеся 7 класса заняли 2 место и учащиеся 8 «А» класса заняли 3 место.

На протяжении всего года проводилась тимуровская работа – адресная помощь ветеранам, участникам ВОВ, инвалидам. Ребята регулярно посещали ветеранов и оказывали помощь по уборке огородов и дворов, ходили в аптеку и магазин, помогали по дому, поздравляли с праздниками. Самые активные ребята –Саламовы Элина и Руслан, Малышева Александра, Козьмина Татьяна, Мочалина Мария, Ткаленко Максим.

Коллектив «Казачок» и учащиеся 5 класса принимал участие в районном фестивале Национальных культур, проводимым центром молодежных проектов, приняли участие в мероприятие проведенном районным краеведческим музеем «День Казачки».

На протяжении всего года работал отряд ЮИД, в основном, это ребята третьего и четвёртого классов. Они изучали правила дорожного движения, оказание первой медицинской помощи при ДТП, велотехнику и т.д. В апреле

прошёл конкурс по правилам дорожного движения «Весёлый экспресс», на котором ребята состязались в знаниях ПДД, в умении оказать первую медицинскую помощь, умение езды на велосипеде. Итогом работы отряда ЮИД стало выступление на районном конкурсе ЮИД.

В апреле все отряды организации приняли участие в районном слёте детских общественных организаций «Радуга». Айбазов Ибрагим президент УСУ ДО «Голубые береты» награжден грамотой за активное участие в жизни Союза детских организаций и объединений Андроповского района. Ибрагим является победителем районного и краевого конкурса «Лидер-2017», а также Ибрагим занял 3 место в районном конкурсе «Лига ораторов». Трое учащихся ДО «Голубые береты» приняты в ряды Российского союза молодежи это Полещук Антон, Малышева Александра, Ткаленко Дмитрий

В течение учебного года трое ребят – Вендин Евгений, Москаленко Светлана и Юрченко Мария – посещали районную школу актива. Было 4 заседания по темам: «Давайте познакомимся», «Новогодний калейдоскоп», «Поклонимся великим тем годам», «Россия – наш общий дом». Тамилев Степан и Тухбатулин Эдуард занимались в школе вожатых. Ребята летом принимают активное участие в работе пришкольного лагеря «Солнышко».

Ребята из детской организации сотрудничают со школьным музеем, принимают участие в поисковой работе, пополняют музейные экспонаты, так же ведется сотрудничество со школьной и сельской библиотекой, ДК, сельской администрацией, домом детского творчества, районным краеведческим музеем, центром молодежных проектов.

В мае на заседании совета УСУ были заслушаны отчеты министров и командиров отрядов за прошедший год, а так же внесены предложения по совершенствованию работы ДО «Голубые береты» на следующий год.

Работа объединений дополнительного образования.

Воспитательная система школы даёт учащимся возможность приобрести опыт саморазвития и самосовершенствования, расширяет круг поиска наиболее благоприятных условий для проявления личностных качеств, самореализации в ситуации успеха, общения со взрослыми и сверстниками, старшими и младшими детьми, удовлетворяет разнообразные интересы и потребности детей, лежащие вне учебной деятельности.

В течение учебного года в школе работало 13 объединений дополнительного образования.

Передрий О.А. руководит объединением «**Книгочей**». Здесь занимались дети в возрасте 11-17 лет. Школьники принимали участие в библиотечных мероприятиях: громкие чтения, викторины, библиотечные уроки. В октябре 2016г. проведён конкурс «Кашпуровские чтения», в мае 2017г. акция «Читаем детям о войне». Совместно с сельской библиотекой в марте проведён праздник детской книги и библиочас «Духовной книги благодать», посвящённый Дню православной книги. Учащиеся объединения стали участниками Всероссийских конкурсов «Дети и книга» (районный и краевой этапы), «Перелистывая школьные страницы» (г. Оренбург), «Край родной, родимый край – милая сторонка» (г.

Оренбург), «Мастерская литератора» (г. Москва), «Необъятен и велик мир волшебной чудо-книги» (г. Оренбург). В ходе библиотечной акции «Я не поэт, я только учусь» лучшими стали Абдурахманов Мадрид, Алиева Камилла, Чайка Татьяна и Федорова Виктория. Произведения Пруцкого Никиты, Гайворонского Алексея, Ремезова Кирилла и Абдурахманова Мадрида печатались на страницах районной газеты «Призыв». Силами членов кружка отремонтировано 117 книг.

С 2013 года в школе работает объединение **«Казачок»**, руководитель – **Передрий О.А.**, целью работы которого является развитие исторического краеведения, изучение истории, традиций и культуры казачества Кубани и Ставрополя на примере станицы Воровсколесской.

В текущем учебном году в объединении занимались учащиеся 11-15 лет, приняли участие в районном фестивале национальных культур «Кавказ – наш общий дом» (с. Курсавка, ноябрь 2016г.), районном празднике, посвящённом женщине-казачке (с.Курсавка, декабрь 2016г.), торжественной линейке, посвящённой приёму пятиклассников в казачий класс (май 2017г.). Ребята участвовали в уроках мужества, уроках памяти, экскурсиях, встречах со старожилами и ветеранами, участниками народного хора «Казачья вольница». Дети принимали участие во Всероссийских конкурсах: «Всегда Россия славилась отважными героями», «О казачестве всегда слава на Руси плыла», конкурсе, посвящённом М.Ю. Лермонтову «Я рождён, чтоб целый мир был зритель», «Край родной, родимый край – милая сторонка», «Перелистывая школьные страницы» (г. Оренбург), «Наследники Победы» (районный этап), районный заочный конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос». Айбазов Ибрагим принял участие во втором этапе (военно-прикладной направленности) Всероссийской юнармейской олимпиады школьников в Северо-Кавказском федеральном округе (г. Ставрополь, ноябрь 2016г.).

В объединении «Казачок» и «Книгочей» под руководством Передрий О.А. 19 обучающихся приняли участие в 15 конкурсах: Всероссийских, муниципальных и региональных. Ремезов Кирилл принял участие в 5 конкурсах (районные -1, 2 место, Всероссийские – 1,3 место и сертификат участия). Алиева Камилла – в 3 конкурсах (район – 1 место, край-3 место, Всероссийский – 1 место). Пруцкой Никита и Скрипниченко Галя в 2 конкурсах (Никита – районный-1 место, Всероссийский-1 место, Галя – район 1 место, Всероссийский -2 место).

С 2006 года в школе работает объединение **«Юный журналист»**, руководит которым **Примакова М.В.** В рамках работы объединения в школе каждую четверть выходит газета «Школьный вестник», объединение работает в тесном сотрудничестве с газетой станицы Воровсколесской «Станичные вести». На занятиях объединения учащиеся учились работать с разной литературой, компьютером, брать и давать интервью, создавать собственные газеты. Использовались следующие виды деятельности и формы проведения занятий: теоретические занятия, творческие практикумы, работа с прессой, анкетирование, экскурсии, выпуск школьной газеты, публикации в местной прессе, участие в районных и краевых конкурсах. по итогам года в объединении достигнуты следующие результаты:

- Фатиенко Виктория заняла 3 место в районном этапе конкурса «Молодёжь против террора», номинация «Статья в газету».
- Приняли участие в фестивале-конкурсе детских и молодёжных СМИ «На 45-ой параллели». Учащиеся Хорольская Кристина (10 кл.), Фатиенко Виктория (8б кл.), Никитенко Ксения (8б кл.) награждены свидетельством XII Межрегионального фестиваля-конкурса детских и молодёжных СМИ «На 45-ой параллели» в номинации «Лучшая газета».
- Примакова М.В. заняла 1 место в районном этапе Всероссийского конкурса дополнительных общеобразовательных программ в номинации «Социально-педагогическая программа» (работа отправлена в г. Ставрополь).

Объединение «Юный эколог» ведёт учитель биологии Зинченко И.А. Целью работы объединения формирование и развитие экологически сообразного поведения у школьников.

В объединении занимается 15 учащихся 5-6 классов. Курс «Юный эколог» носит развивающий характер. Работа по экологическому образованию и формированию экологической культуры проводится по следующим направлениям: познавательное, творческое, практическое, исследовательское. Творческое направление включает участие в различных творческих конкурсах поделок и рисунков, экологических проектах, позволяет раскрыть потенциал детей и способствует развитию их талантов. Все данные направления решаются в объединении при участии обучающихся в различных проектах, реализуемых в рамках работы объединения. Воспитание экологической культуры реализуется через систему занятий, внеклассных мероприятий, коллективных творческих дел и индивидуальной работы.

Работа объединения «**Всезнайка**», руководитель **Чайка Е.Н.**, имеет также экологическую направленность. В объединении занимались ребята 2 класса, целью работы для которых было сформировать информационную грамотность на основе самостоятельных исследований объектов и явлений окружающего мира, формирование представления о природе, развитие умений, связанных с изучением окружающей среды, формирование творческих способностей. В течение года учащиеся получали знания о живой и неживой природе, вести наблюдения в природе, выполнять правила поведения в природе, описывать природные явления.

В объединении **ЮИД** - юные инспектора дорожного движения, руководитель **Фатиенко А.В.**, занимаются ребята третьего и четвёртого классов. Они изучали правила дорожного движения, оказание первой медицинской помощи при ДТП, велотехнику, вопросы страхования. Итогом работы объединения ЮИД стало выступление на районном конкурсе «Законы дорожно уважай 2017» команды ЮИД в составе: Черкасов Артём, Юрченко Максим, Цыбатая Диана и Каталицкая Алина. Цыбатая Диана заняла 1 место на этапе «Фигурное вождение».

В течение года в школе работало математическое объединение «**Пифагор**», руководитель – **Чернышева Т.А.**. Занятия посещали 15 учащихся 8 класса. На занятиях учащиеся познакомились с математическими методами решения, логическим рассуждением, построением и изучением математических моделей,

решению и обсуждению олимпиадных задач. Были рассмотрены многочисленные задачи ГИА. Ученики приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников и Всероссийской олимпиаде по математике «Плюс».

Первый год работало объединение **«По страницам истории»**, руководитель – **Дорохина С.Д.** Членами этого кружка были старшеклассники, учащиеся 10-11 классов. Для работы объединения была разработана программа, включающая изучение таких вспомогательных исторических дисциплин, как палеография, нумизматика, сфрагистика, хронология, геральдика, метрология и ономастика. Каждая из этих дисциплин своеобразна и имеет свой объект и предмет изучения, цели и задачи каждой из этих наук разные, но все вместе они помогают воссоздать историческую картину становления славянской письменности, эволюции денежного обращения, развития государственной символики (печати и гербы), изменения системы мер и весов, трансформации систем измерения времени, модифицирования состава русского именника, происхождения различных родов и семей. Из курса вспомогательных исторических дисциплин учащиеся узнали о графике букв, украшениях, орнаменте в русских летописях и письменных источниках, об истории утверждения в нашей стране десятичной денежной системы, об истории происхождения таких символов, как двуглавый орел и всадник, поражающий копьём змея, познакомились с системой древних мер длины (пядь, локоть, сажень, аршин), веса (пуд, золотник, фунт), жидких и сыпучих тел (кадь, четверть, ведро, корчага). Все дисциплины, кроме хронологии, изучаются, в основном, на российском материале. Хронология – единственная дисциплина, в которой рассматриваются самые известные мировые системы исчисления времени. В разделе «Ономастика» учащиеся познакомились с происхождением российских географических названий, имен, фамилий и псевдонимов, рассмотрели названия своей местности. Генеалогия и системы социального этикета показала, как в разные времена структурировалось общество, ребята попробовали свои силы в составлении генеалогического древа своей семьи.

Спортивно-оздоровительным объединением **«Чемпион»** руководила учитель начальных классов **Шевченко С.Н.** Объединение посещали учащиеся начальных классов. Основное направление деятельности – физическое развитие детей через игровую форму. На занятиях проводилось разучивание народных игр, большое внимание уделялось подвижным играм. Учащиеся объединения приняли участие в таких играх, как «Мой весёлый звонкий мяч», «Весёлые старты» и др.

Организация летнего труда и отдыха.

В МБОУ СОШ № 2 летний труд и отдых организован в три поток.

В 1 потоке пришкольного оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Солнышко» отдохнуло 28 детей. Для участников летнего оздоровительного лагеря «Солнышко» было организовано полноценное

двухразовое питание в школьной столовой. В 1-м потоке работали воспитатели Дорохина С.Д., Лавриненко Н.Н., Шевченко С.Н., которые организовали работу по программе «Следопыт» - туристско-краеведческого направления.

С первых же дней пребывания детей в лагере были проведены инструктажи: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», «Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде» и др.

Ребята много времени проводили на свежем воздухе, большинство игр и спортивных занятий проводилось на улице, имели возможность отдохнуть и укрепить свое здоровье. Проводилось множество экскурсий: воспитанники побывали на горе Песковая, горе Пикет, у старинного Авилова колодца, в Дунькином лесу с одноимённой речкой, прошли по улицам - Базарная, Казачья, Почтовая, Центральная, Советская, посетили памятники станицы и, конечно же, школьный краеведческий музей: зал Боевой Славы, «Казачий курень». Совершили поездку в районный краеведческий.

Были проведены профилактические мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций, беседы по охране жизни и здоровья детей: «Мой рост, мой вес», «О вреде наркотиков, курения, употребления алкоголя», «Друзья Мойдодыра и наше здоровье», «Как поднять настроение?», «Значение спорта в жизни человека», «Что делать, чтобы тебя не укусили, поцарапали, ужалили, лягнули, забодали, заразили. И что делать, если это всё-таки случилось?», «Чтоб был «нюх как у собаки, а глаз как у орла», «Чем вредно переедание», «Солнечный и тепловой удар. Первая помощь при солнечном и тепловом ударе», «Чтоб всегда красивым быть, надо...», «Чтоб сон был крепким», «Твой режим дня на каникулах», «Как избежать травм», «Зеленая аптечка», «Как снять усталость ног», «Как ухаживать за кожей» «Закаливание». «Вредные привычки и их последствия для организма». Накануне «Дня России» была проведена акция «Я – гражданин России»: ребята, путешествуя по улицам станицы, посетили почётных жителей и приобщили их к празднованию Дня России.

В целях организации безопасной жизнедеятельности с детьми ежедневно проводились минутки безопасности и инструктажи по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Безопасность в доме», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи».

Ребятам предлагались мероприятия на развитие творческих способностей: ярмарка идей и предложений; загадки, кроссворды, ребусы, викторина «Смекалка, эрудиция и смех – неотъемлемый успех!», конкурс – игра «Весёлые минутки», танцевального конкурс врунов, интеллектуальная игра «Разноцветная капля», конкурс – игра «Слабое звено»; творческий конкурс «Я составляю Ваш портрет», конкурсная программа «Спортивная толкучка», конкурс красавиц «Мисс -Лето», турнир по шашкам, конкурс реклам, концерт и др.

Много внимания уделялось в пришкольном лагере «Солнышко» работе по привитию навыков самоуправления: в ходе конкурсов и походов шло выявление

лидеров, генераторов идей. Распределение обязанностей в отряде «Следопыт» и закрепление ответственных по различным видам поручений стимулировало привитие и дальнейшее развитие навыков самоуправления и самообслуживания. Этому же способствовала и организация дежурства по столовой и игровым площадкам.

Труд учащихся был организован в 3 потока:

В 1 потоке школьную практику проходили учащиеся 8А и 8 Б классов. Старший воспитатель – Примакова М.В.. Ребята работали в УПБ: пропалывали картофель на школьном поле, работали на пришкольном участке. В июне работала ремонтная бригад. В ее состав входили 16 учащихся от 14 до 16 лет. Руководитель рем. бригады Черкасова О.А. ставила своей задачей осуществить комплексный подход к организации летнего труда школьников, предоставить подросткам навыки работы в коллективе, приобщить их к трудовой деятельности; осуществить необходимый контроль за времяпрепровождением учащихся в летнее время. Во время работы бригады была выполнена побелка потолков в коридорах 1 и 2 этажей, мелкий ремонт классного инвентаря, ремонт кабинетов.

Работа с родителями.

Большое внимание в течение года уделялось работе с родителями. Взаимодействие с родительской общественностью – это вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс – одна из главных задач педагогического коллектива школы и ее решение ведется по следующим направлениям:

- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- помощь родителей в ремонте классных кабинетов;
- индивидуальное шефство над неблагополучными семьями и подростками;
- совместные творческие дела, праздники.

Укрепление связей с родительской общественностью – это проведение классных родительских собраний, индивидуальные беседы с родителями, совместные внеклассные мероприятия на уровне классов.

В течение учебного года в рамках работы психолого-педагогического лектория для родителей было проведено 2 общешкольных родительских собрания, и 2 заседания по секциям. На заседаниях рассматривались вопросы организации питания детей, состояния здоровья, работы школьного книжного фонда, нормативно-правовые документы, общие вопросы теории и практики обучения учащихся, вопросы обучения учащихся в ресурсном центре. Перед родителями выступали представители отделения по делам несовершеннолетних, медицинские работники.

На классных родительских собраниях рассматривались вопросы организации учебного труда учащихся, вопросы физиологии и гигиены детей и подростков, профилактики ДДТТ, сохранения здоровья и другие. На занятиях университета педагогических знаний для родителей, освещались вопросы взаимодействия семьи и школы в воспитании школьников, психологической поддержки трудных подростков.

Неоценима помощь родителей в работе школы. Родители участвовали в подготовке и проведении общешкольных праздников, в ремонте школы, являлись общественными наблюдателями на государственной итоговой аттестации.

В каждом классе есть свой родительский комитет, члены которого оказывают помощь классным руководителям. По итогам учебного года за хорошее воспитание и активное сотрудничество с коллективом школы благодарственными письмами были награждены родители:

1. Рактович Андрей Георгиевич и Алла Владимировна
2. Ливадний Василий Викторович и Ольга Анатольевна
3. Чалбушевы Олег Витальевич и Александра Николаевна
4. Пустоветовы Сергей Алексеевич и Светлана Витальевна
5. Каталицкие Виталий Александрович и Евгения Алексеевна
6. Ливадний Сергей Иванович и Валентина Ивановна
7. Пироглановы Эмин Балоглан Оглы и Анжела Гаджимурадовна
8. Руссу Ксения Валерьевна
9. Фатиенко Александр Владимирович и Светлана Викторовна
10. Малоедова Людмила Владимировна
11. Кинины Юрий Александрович и Виктория Владимировна
12. Алиевы Буржум Батырханович и Татьяна Васильевна.

Родители приняли активное участие в работе районного заседания университета педзнаний для родителей на которых рассматривались вопросы особенностей семейного воспитания, патриотического воспитания учащихся. Так же родители приняли участие в работе заседаний краевого университета педагогических знаний для родителей в режиме видеоконференцсвязи по теме «Обучение родителей бесконфликтному общению с детьми».

От имени администрации отдела образования Андроповского муниципального благодарственными письмами были награждены родители

1. Олег Витальевич Чалбушев и Александра Николаевна Чалбушева.
2. Василий Викторович Ливадний и Ольга Анатольевна Ливадняя.

За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать: уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низкий, что негативно влияет на поведение обучающихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом. В этом случае необходимо разнообразить формы работы с родителями

Цели и задачи на 2017-2018 учебный год.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2016-2017 учебном году можно считать решенными, цель достигнута. На основе тех проблем, которые

выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

1. Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания и социализации детей.
2. Способствовать освоению обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности данного возраста, норм и правил общественного поведения.
3. Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.
4. Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учётом потребностей рынка труда.
5. Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.
6. Совершенствовать работу по приоритетным направлениям воспитательной деятельности.
3. Обновлять и развивать систему школьного и классного ученического самоуправления.

Деятельность педколлектива
по созданию системы воспитательной работы
и обеспечению воспитанности учащихся
на 2017 - 2018 учебный год.

1. Духовно-нравственно и эстетическое воспитание «Я и школа».

№	Мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные
I четверть «Осенняя карусель»				
Сентябрь				
1	«Здравствуй школа» - праздник 1-го звонка	1-11 классы	01.09.2017	Пономарева Е.И.
2	День начала Второй Мировой войны	1-11 классы	02.09.2017	Передрий О.А.
3	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-11 кл.	04.09.2017	Классные руководители
4	Конкурс букетов	1 – 11	22 сентября	Классные руководители

5	День здоровья, посвященный международному Дню туризма (27 сентября)	5-11 кл.	23 сентября	Бобрышев Н.Н.
Октябрь				
6	День пожилых людей	1 -11 классы	1 октября	Классные руководители
	День гражданской обороны	1-11	4 октября	Учителя ОБЖ
7	День учителя	1-11 кл.	5 октября	Черкасова О.А.
8	Праздник Осени	1-7	19 - 20 октября	Классные руководители
9	Вечер отдыха	8 - 11	28 октября	Гайворонская И.М.
Ноябрь <i>«Мы – за здоровый образ жизни»</i>				
10	Акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	1 – 11	Ноябрь	Классные руководители
11	День народного единства	1 – 11	4 ноября	Классные руководители
12	Международный день толерантности «Я, ты, он, она – вместе дружная семья».	1 - 10	16 ноября	Классные руководители
13	Мероприятие, посвящённое Всемирному Дню памяти жертв ДТП (3-е воскресенье ноября)	1 - 11	17 ноября	Малышева О.В.
14	Всемирный день ребёнка	1 – 11	20 ноября	Гайворонская И.М.
15	День правовой помощи	1-10 классы	20 ноября	Черкасова О.А.
16	Конкурс рисунков, сочинений «Нет вредным привычкам!»	1 – 11	До 25 ноября	Малышева О.В. Учителя нач. кл. Учителя рус.яз.
17	Тематический урок информатики в рамках Всероссийской акции «Час кода»	8 – 10 классы	Ноябрь -декабрь	Бобрышев Н.Н.
18	День матери	1 - 7	21 - 26 ноября	Классные руководители
19	Сдача отчётов по здоровьесберегающим технологиям	1 – 11 классы	До 25 ноября	Педагогический коллектив
Декабрь <i>«Здравствуй, праздник новогодний»</i>				

20	1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом	8 -11 классы	1 декабря	Зинченко И.А.
21	День неизвестного солдата	1 - 11	3 декабря	Классные руководители
22	Неделя правовых знаний		5 -12 декабря	Учителя истории и обществознани я
23	Международный день прав человека		10 декабря	Гайворонская И.М.
24	9 декабря День героев Отечества	1 – 11 классы	9 декабря	Классные руководители
25	«Овеянные славою флаг наш и герб» - школьная акция, посвящённая Дню конституции.	1-11 классы	10 -12 декабря	Классные руководители
26	Всероссийский тематический урок «Свет в нашей жизни»		15 декабря	Классные руководители
27	День работников Государственной безопасности	8 – 11 классы	20 декабря	Аваков Э.А.
28	Работа мастерской Деда Мороза	4-11	Декабрь	Малышева О.В.
29	Конкурс новогодних плакатов «Здравствуй, праздник новогодний»	5-11	26 декабря	Классные руководители
30	Новогодний праздник	1 – 11	28 декабря	Классные руководители

III четверть: «Калейдоскоп»

Январь

31	Декада спорта и здоровья	1 – 11 классы	1 – 8 января	Учителя ФЗК
32	75-годовщина освобождения станицы Воровсколесской от немецко–фашистских захватчиков	5 - 7 классы	16 января 2016г.	Передрий О.А.
33	Акция «Покормите птиц»	1 - 4	Январь - март	Учителя начальных классов

Февраль

34	Вечер встречи выпускников	11 класс	7 февраля	Черкасова О.А.
35	Месячник оборонно – массовой и спортивной работы	5-11	Февраль	Учителя ФЗК и ОБЖ
36	Конкурс «Армейский калейдоскоп»	5-7	Февраль	Малышева О.В.
37	Вечер отдыха	8 - 11	Февраль	Примакова

				М.В.
38	Урок мужества, посвящённый Годовщине катастрофы на Чернобыльской АЭС		До 24 февраля	Классные руководители
Март				
39	Масленица	1 – 11	11 Марта	Гайворонская И.М. Учителя начальных классов
40	Конкурс «А, ну-ка, девочки»	5-7	Март	Малышева О.В.
41	Школьная акция «Законы дорог уважай»	1 – 11	1- 20 марта	Фатиенко А.В. Кл.руководители
	Эколого-просветительский урок «Вода – наше здоровье»		Март	Классные руководители
	Эколого-просветительский урок «Лес – природное сообщество»		Март	Классные руководители
42	День Андроповского района	1 – 11	Март	Классные руководители
43	Вечер отдыха «Весенний калейдоскоп»	8 - 11	Март	Чернышева Т.А.
<i>IV четверть: « Школа, Виват! »</i>				
Апрель				
44	День смеха	5 – 11 классы	1 апреля	Малышева О.В.
45	Акция «Дни защиты от экологической опасности»	1 - 11	Апрель-май	Зинченко И.А.
46	Всемирный ДЕНЬ ПТИЦ	1 - 11	1 апреля	Волошина Е.Ю.
	Экологический урок «Зелёная планета»		Апрель	Классные руководители
47	Всемирный день здоровья- 7 апреля	1 – 11	7 апреля	Аваков Э.А.
48	ДЕНЬ ЗЕМЛИ и Всемирный день охраны окружающей среды. Акция «Планета Земля глазами детей»	1 - 11	22 апреля	Зинченко И.А. Малышенко Г.Н.
49	День памяти погибших в радиационных катастрофах	5 – 11	26 апреля	Учителя ОБЖ
50	Акция «Георгиевская ленточка»	1 – 11	Апрель, май	Классные руководители
МАЙ				
51	Смотр строя и песни	5 – 11	май	Аваков Э.А.

	«Равнение на Победу!»			
52	«Салют Победа!» Праздник, посвящённый Дню Победы	1 – 11	9 мая	Классные руководители
53	Творческий отчёт школы, освящённый Дню края и международному дню семьи	1 – 11	15 мая	Классные руководители
54	Международный день телефонов доверия	1 - 11	17 мая	Гайворонская И.М.
55	День славянской письменности и культуры	1-10	24 мая	Глухова М.В.
56	Вечер отдыха «Прощай школа»	8 – 11	25 мая	Гайворонская И.М.
57	Последний звонок	1 – 11	25 мая	Пономарева Е.И.
	«Мир моих увлечений» - выставка детского творчества	1 – 11	Февраль, май	Учителя технологии, руководители объединений
70	Выпускной бал	11	июнь	Пономарева Е.И.
71	Взаимодействие с ДК, творческими коллективами, посещение спектаклей, выставок, концертов	1 – 11	В течение года	Пономарева Е.И.
72	Беседы на классных часах на темы морали, нравственности	1 – 11	В течение года	Классные руководители
73	Сдача отчётов по воспитательной работе и работе объединений.	-	28.05.18	Классные руководители 1 – 11 кл. Педагоги дополнительного образования.
Июнь – август				
74	Международный день защиты детей	Воспитанники ОЛ «Солнышко»	1 июня	Старший воспитатель
75	Декада «Все на борьбу с наркоагрессией» (по положению)	Воспитанники ОЛ «Солнышко»	10 – 20 июня	Старший воспитатель
76	День России	Воспитанники	12 июня	Воспитатели

		ОЛ «Солнышко »		
	Международный олимпийский день или Всероссийский олимпийский день	Воспитанники ОЛ «Солнышко »	23 июня	Воспитатели
77	День памяти и скорби	Воспитанники ОЛ «Солнышко »	22 июня	Воспитатели
78	День физкультурника	Воспитанники ОЛ «Солнышко »	12 августа	Воспитатели
79	22 августа – День государственного флага РФ	Воспитанники ОЛ «Солнышко »	22 августа	Воспитатели
80	Отчёт по летнему отдыху (по положению)		В конце потока	Старший воспитатель
81	Отчёт по летней практике: отчёт по потокам, согласно положению.		В конце потока	Ответственный за поток
82	Участие в конкурсе на лучшую организацию пожарно-профилактической работы		До 15 августа	Воспитатели

2. Гражданско-патриотическое воспитание «Мы - Россияне»

№	Мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные
1	Оказание адресной помощи ветеранам ВОВ	5-7	В течение года	Малышева О.В.
2	Помощь по благоустройству воинских захоронений, братских могил, памятников	5-11	В течение года	Учитель ОБЖ
3	Работа учащихся по сбору исторических материалов	7-11	В течение года	Передрий О.А.
4	Оформление книжных выставок, посвященных знаменательным датам истории России	1-11	В течение года	Передрий О.А.
5	Проведение экскурсий в школьном музее	1-11	В течение года	Передрий О.А.
6	Встречи с ветеранами войны и труда	1-11	В течение года	Классные руководители
7	День национального единства	1-11	4 ноября	Классные руководители

8	День конституции	1-11	12 декабря	Классные руководители
9	«И здесь была война...»-краеведческая конференция, посвященная дню освобождения от немецко-фашистских захватчиков ст. Воровсколесской	8-11	Январь	Передрий О.А.
10	День памяти воинов-интернационалистов		15 февраля	Учитель ОБЖ
11	Конкурс рисунков и плакатов «Нет войне!»	1-8	февраль	Малышева О.В. Учителя нач. классов
12	Конкурс чтецов и самодеятельных поэтов «На защите Родины»	1-11	февраль	Передрий О.А. Учителя литературы
13	Проведение уроков мужества	1-11	февраль	Классные руководители
14	Организация и проведение мероприятия, посвященного Дню защитников Отечества	8-11	23 февраля	Аваков Э.А.
15	Акция « Письмо солдату»	5-11	февраль	Кл. руководители
16	Смотр строя и песни	5 - 11	февраль	Аваков Э.А.
17	Акция « Поздравляем ветеранов»	1-11	Апрель, май	Классные руководители
18	Вахта Памяти	5-9	май	Бобрышев Н.Н.
19	Подготовка и участие в районной игре «Зарница»	5-10	май	Аваков Э.А.
20	Проведение полевых сборов	10	май	Аваков Э.А.
21	День России	ПДОЛ «Солнышко»	12 июня	Воспитатели ОЛ «Солнышко»
23	День памяти и скорби - День начала ВОВ	ПДОЛ «Солнышко»	22 июня	Воспитатели ОЛ «Солнышко»
24	22 августа – День государственного флага РФ	Воспитатели ОЛ «Солнышко»	22 августа	Воспитатели
25	Декада, посвящённая Дню Государственного флага	Воспитатели ОЛ «Солнышко»	11-17 августа	Воспитатели

3. Экологическое воспитание.
«СОХРАНИМ ПРИРОДУ СТАВРОПОЛЬЯ»

№	Вид деятельности	Сроки	Ответственные
1	Создать оргкомитет в школе по проведению экологической работы.	Сентябрь	Пономарева Е.И.
2	Конкурс учебно-опытных участков, 2-й этап.	Сентябрь	Зинченко И.А.
3	Месячник «Чистоту нашей станице». Субботники по уборке школьной территории, парков и улиц станицы	сентябрь, октябрь, апрель - май	Пономарева Е.И.
4	Акция «Посади дерево»	Октябрь, ноябрь, март, апрель	Малышенко Г.Н.
5	Принять участие в районном конкурсе СМИ на лучшую журналистскую работу по акции «Сохраним природу Ставрополья»	Октябрь, март	Примакова М.В., Зинченко И.А.
6	Конкурс рисунков и плакатов «Экология, природа, человек»	Ноябрь	Малышева О.В., учителя начальных классов
7	Акция «Покормите птиц». Мастерская кормушек	Январь-март	Учителя начальных классов
8	Провести лекции, беседы, просмотр видеофильмов и т.п., нацеленные на здоровый образ жизни.	В течение года	Классные руководители 1 – 11 классов
9	Провести пропагандистскую работу среди родителей по участию в акции «Сохраним природу Ставрополья»	В течение года	Классные руководители 1 – 11 классов
10	Провести пропагандистскую работу через СМИ по участию в акции «Сохраним природу Ставрополья»	В течение года	Зинченко И.А. Малышенко Г.Н.
11	Принять участие в районных викторинах и конкурсах на экологическую тематику	В течение года	Зинченко И.А. Малышенко Г.Н.,
12	Принять участие в районной конференции «Экологические проблемы Ставрополья»	Февраль	Зинченко И.А. Малышенко Г.Н.
13	Всемирный День ВОДЫ. Акции, экодесанты «Чистый водоём»	22 марта	Зинченко И.А. учителя начальных классов

14	Всемирный ДЕНЬ ПТИЦ	1 апреля	Зинченко И.А., учителя начальных классов
15	ДЕНЬ ЗЕМЛИ и Всемирный День охраны окружающей среды. Акция «Планета Земля глазами детей»	22 апреля	Зинченко И.А., Малышенко Г.Н., учителя начальных классов
16	Акция «Берегите первоцвет» Акция «Чистый воздух»	Март – май	Зинченко И.А., Малышенко Г.Н., учителя начальных классов
17	Праздники, викторины, конкурсы в рамках акции «Сохраним природу Ставрополья»	Март – май	Зинченко И.А., Малышенко Г.Н., учителя начальных классов
18	Продолжить занятие в экологической школе	В течение года	Зинченко И.А. Малышенко Г.Н.
19	Всемирный День охраны окружающей среды (экодесанты, субботники, конкурсы)	5 июня	Воспитатели пришкольного лагеря «Солнышко»

4. Спортивно – оздоровительная работа.

План проведения Спартакиады МБОУ СОШ № 2

№ п.п.	Вид спорта	участники	Дата проведения	Место проведения	Ответственные
1.	Кросс «Золотая осень»	1998-2005 г.р.	Сентябрь	Пришкольная территория МБОУ СОШ № 2	Э.А. Аваков -учитель ФЗК МБОУ СОШ № 2
2.	Кросс «Золотая осень»	1998-2005 г.р.	Сентябрь	с. Курсавка, спортивное ядро	Отдел по вопросам социальной сферы и делам молодежи, РОО, ДЮСШ, ОО
3.	Школьные соревнования по мини-футболу	Юноши, девушки – сборные классов	Сентябрь	Школьная площадь	Э.А. Аваков -учитель ФЗК МБОУ СОШ № 2

4.	Районные соревнования по мини-футболу	Юноши, девушки – сборные школ	Октябрь	с. Курсавка, спортивное ядро	Отдел по вопросам социальной сферы и делам молодежи, РОО, ДЮСШ, ОО
5.	Районные соревнования по футболу	По краевому положению	Октябрь	с. Курсавка, спортивное ядро	Отдел по вопросам социальной сферы и делам молодежи, РОО, ДЮСШ, ОО
6.	Школьные соревнования по настольному теннису	Команды от классных коллективов (3ю+3д)	Октябрь	Фойе МБОУ СОШ № 2	Э.А. Аваков -учитель ФЗК
7.	Школьные соревнования по шахматам	Команды от классных коллективов	Октябрь	Кабинет № 6 МБОУ СОШ № 2	Э.А. Аваков -учитель ФЗК
8.	Районные соревнования по настольному теннису	(3ю+3д) – По краевому положению	Октябрь	ДЮСШ с. Курсавка	Отдел по вопросам социальной сферы и делам молодежи, РОО, ДЮСШ, ОО
9.	Шахматы	(2ю+2д) – По краевому положению	Октябрь	ДЮСШ с. Курсавка	Отдел по вопросам социальной сферы и делам молодежи, РОО, ДЮСШ, ОО
10.	Школьные соревнования по баскетболу	Команды от классных коллективов: девушки, юноши	Ноябрь – декабрь	Спортивный зал МБОУ СОШ № 2	Э.А. Аваков -учитель ФЗК
11.	Районные соревнования по баскетболу	Девушки По краевому положению	Декабрь	МБОУ СОШ № 14 с. Курсавка	Отдел по вопросам социальной сферы и делам молодежи, РОО, ДЮСШ, ОО СОШ № 14
12.	Районные соревнования по баскетболу	Юноши По краевому положению	Декабрь	МБОУ СОШ № 14 с. Курсавка	Отдел по вопросам социальной сферы и делам молодежи, РОО, ДЮСШ, ОО СОШ № 14
13.	Школьные соревнования по волейболу	Команды от классных коллективов: девушки, юноши	Январь – февраль	Спортивный зал МБОУ СОШ № 2	Э.А. Аваков -учитель ФЗК
14.	Районные соревнования по волейболу	Девушки По краевому положению	Январь	МБОУ СОШ № 14 с. Курсавка	Отдел по вопросам социальной сферы и делам молодежи, РОО, ДЮСШ, ОО СОШ № 14
15.	Районные соревнования по рукопашному бою	По районному положению	Январь	МБУ ДО ДЮСШ	Отдел по вопросам социальной сферы и делам молодежи, РОО, ДЮСШ, ОО

16	Районные соревнования по волейболу	Юноши По краевому положению	Февраль	МБОУ СОШ № 14 с. Курсавка	Отдел по вопросам социальной сферы и делам молодежи, РОО, ДЮСШ, ОО СОШ № 14
17	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы	Учащиеся 1 – 10 классов	Февраль	МБОУ СОШ №2	Э.А. Аваков
18	Школьные соревнования по бадминтону	Команды от классных коллективов	Февраль	Спортивный зал МБОУ СОШ № 2	Э.А. Аваков -учитель ФЗК
19	Бадминтон	(4ю+4д) По краевому положению	Март	МБОУ СОШ № 14 с. Курсавка	Отдел по вопросам социальной сферы и делам молодежи, РОО, ДЮСШ, ОО СОШ № 14
20	Спартакиада молодежи допризывного возраста	Средняя группа	Апрель	с. Курсавка, спортивное ядро	Отдел по вопросам социальной сферы и делам молодежи, РОО, ДЮСШ, ОО РВК, ДОСААФ
21	Спартакиада молодежи допризывного возраста	Старшая группа	Апрель	с. Курсавка, спортивное ядро	Отдел по вопросам социальной сферы и делам молодежи, РОО, ДЮСШ, ОО РВК, ДОСААФ
22	Школьные соревнования по кроссу «Олимпийская звездочка»	Команды от классных коллективов	Апрель	Пришкольная территория	Э.А. Аваков -учитель ФЗК
23	Кросс «Олимпийская звездочка»	По краевому положению.	Апрель	с. Курсавка, спортивное ядро	Отдел по вопросам социальной сферы и делам молодежи, РОО, ДЮСШ, ОО
24	Участие в районных соревнованиях по легкой атлетика	По районному положению	Апрель	с. Курсавка, спортивное ядро	Отдел по вопросам социальной сферы и делам молодежи, РОО, ДЮСШ, ОО
25	Школьные соревнования по кроссу «Весна»	Команды от классных коллективов	Май	Пришкольная территория	Э.А. Аваков -учитель ФЗК
26	Футбол «Кожаный мяч»	Команды от классных коллективов	Май	Футбольная площадка	Э.А. Аваков -учитель ФЗК

5. Трудовое воспитание. Организация труда и отдыха.

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ многодетные, ▪ неполные семьи, ▪ неработающие родители; ▪ дети «группы риска»; ▪ опекаемые дети; ▪ дети-инвалиды; ▪ семьи-переселенцы; 		
4	Подведение итогов операции «Подросток»	Сентябрь	Пономарева Е.И.
5	Отчет <i>наставников</i> , закрепленных за учащимися с девиантным поведением, неблагополучными семьями о проделанной работе.	Октябрь	Наставники, закреплённые за учащимися
6	Отчет классных руководителей по профилактике девиантного поведения учащихся.	Ноябрь	Кл. руководители
7	Анализ состояния правонарушений и преступности среди учащихся, состояние воспитательной и профилактической работы, направленной на их предупреждение (диагностика).	Декабрь	Пономарева Е.И.
8	Отчет психолога о результатах анкетирования, диагностики учащихся 5-11 классов по формированию духовно-нравственных качеств личности.	Февраль	Гайворонская И.М.
9	Информация психолога об отношении родителей «трудных» подростков к процессу воспитания, об их влиянии на формирование личности ребенка, о непосредственном участии в воспитательном процессе через диагностику, индивидуальные беседы	Март	Гайворонская И.М.
10	Охват детей всеобучем	В течение года	Кл. руководители
11	Консультативная помощь семье	В течение года	Психолог
12	Охват детей дополнительным образованием	В течение года	Педагоги доп. образования
13	Профилактические беседы с учащимися	В течение года	Кл. руководители
14	Привлечение учащихся из группы риска к работе в УПБ, к работе в детской организации «Голубые береты»	В течение года	Зам. директора по ВР, по П.Р.
15	Работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности школьников.	В течение года	Администрация школы
16	Организация консультативной помощи учащимся группы риска по различным предметам.	В течение года	Учителя – предметники
17	Отчеты классных руководителей о работе по профилактике правонарушений.	В течение года	Кл. руководители
18	Заседания по вопросам: - профилактика нарушений школьной	В течение года	Администрация школы

	дисциплины, пропусков уроков, неуспеваемости; - выполнение родителями и опекунами своих обязанностей; - постановка и снятие с учета в комиссии по делам несовершеннолетних; - постановка на внутришкольный учет и снятие с внутришкольного учета; - заслушивание отчетов классных руководителей, психолога по организации нравственного и правового воспитания.	года	
19	Планирование летнего отдыха школьников.	Апрель	Ливадний С.И.
20	Анализ работы школы по профилактике правонарушений.	Май	Пономарева Е.И.
21	Формирование летнего лагеря труда и отдыха, школьной производственной бригады.	Май	Пономарева Е.И.

7. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

<i>№</i>	<i>Вид деятельности</i>	<i>Участники</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1	Операция « Внимание, дети! » (по отдельному плану)	учащиеся 1 – 11 классов	сентябрь	Зам дир. по ВР, рук-ль отряда ЮИД
2	Создание отряда ЮИД и организация его работы		Сентябрь	Вожатая, штаб ЮИД
3	Изучение правил дорожного движения по программе изучения правил дорожного движения и профилактики дорожно-транспортного травматизма в 1 – 11 классах (интегрированный курс). Ставрополь, СКIRO и ПК, 2010г.	1 -11 классы	в течение учебного года	Классные руководители
4	Составление схем безопасных маршрутов детей в школу и обратно.	Учащиеся 1- 5 классов	Сентябрь	Классные руководители 1 – 6 классов
5	«Единый день безопасности дорожного движения»	учащиеся 1 – 11 классов	Еженедельно, по пятницам	Классные руководители
6	Регулярные общешкольные линейки с использованием «Сообщений сотрудников ГИБДД»		Ежемесячно	Зам дир . по В.Р. Штаб ЮИД
7	Заслушивание отчётов учителей и классных руководителей на педагогических совещаниях о выполнении 10-часовой программы и проведённых профилактических мероприятиях.		Ноябрь	Классные руководители 5 - 7 классов
8	Беседы на общешкольных родительских собраниях: «Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге»		1-е полугодие.	Директор школы, зам. дир. по В.Р.
9	Проводить совещания с классными	Учителя и	Январь	Заместитель

	руководителями на темы: «Профилактика ДДТТ. Правонарушения, совершаемые детьми, уголовная и административная ответственность детей и родителей»	руководители объединений		директора школы по воспитательной работе, руководитель отряда ЮИД.
1 0	Семинар - практикум <ul style="list-style-type: none"> ▪ «Формы внеклассной работы по БДД» ▪ «Организация работы на школьной транспортной площадке по привитию навыков соблюдения Правил дорожного движения» 	Классные руководители	Январь	Зам дир. по ВР
1 1	Заслушивание отчётов учителей и классных руководителей на педагогических совещаниях о выполнении 10-часовой программы и проведённых профилактических мероприятиях.		Январь	Классные руководители 8 – 11 классов
1 2	Принять участие в районном смотре – конкурсе по профилактике детского дорожного травматизма «Законы дорог уважай»	учителя и учащиеся	с декабря по апрель	Зам дир. по ВР, рук-ль отряда ЮИД, старшая вожатая.
1 3	Заслушивание отчётов учителей и классных руководителей на педагогических совещаниях о выполнении 10-часовой программы и проведённых профилактических мероприятиях.		Март	Педагоги дополнительного образования
1 4	Беседы на общешкольных родительских собраниях: «Требования к знаниям и навыкам школьника, которому доверяется самостоятельное движение в школу и обратно»		2-е полугодие	Директор школы, зам. дир. по В.Р.
1 5	На совещании при директоре рассмотреть вопрос «Профилактика ДДТТ, поиск рациональных форм обучения БДД, профилактика правонарушений, совершаемых детьми»	Педагогический коллектив	март, апрель, май	Директор школы
1 6	Организовать освещение вопросов профилактики ДДТТ на классных часах, родительских собраниях.	учащиеся и родители	в течение учебного года	Классные руководители
1 7	Обеспечить постоянное взаимодействие работников ГИБДД и преподавателя ОБЖ, являющегося общественным инспектором ГИБДД		в течение года	Руководитель отряда ЮИД
1 8	Продолжить оборудование кабинета по ПДД, создать банк методической литературы и наглядных пособий по ПДД		в течение года	Рук-ль отряда ЮИД,
1	Обеспечить постоянный контроль за		в течение	Водитель

9	техническим состоянием автотранспорта, привлекаемого к перевозу учащихся на спортивно-массовые мероприятия, сельхозработы, к месту отдыха		года	школьного автобуса
20	Организовать и провести на родительских собраниях диспуты на тему: «В чьих руках жизнь ребёнка», «БДД в летний период. Правонарушения, допускаемые детьми, в свободное от учёбы время»	Родители учащихся 1 – 11 классов	в течение года	Классные руководители
21	Встреча с работниками ГИБДД	1 – 11 классы	в течение года	Руководитель отряда ЮИД, классные руководители.
22	Конкурс сочинений, изложений, диктантов по ПДД	1 – 9 классы	Январь-февраль	Руководитель М.О. русского языка и литературы
23	Конкурс рисунков «Законы дорог уважай»	1 – 8 классы	Январь-февраль	Учителя ИЗО
24	Выставка поделок по ПДД	1 – 7 классы	Январь-февраль	Учителя технологии
25	Проведение открытых уроков по ПДД	1 – 11 классы	в течение учебного года	Классные руководители
26	Проведение тематических викторин, КВН, праздников инсценировок	1 -9 классы, отряд ЮИД	в течение учебного года	Старшая вожатая, классные руководители
27	Изготовление наглядных пособий по БДД. Оформление автоплощадки	1 - 9 классы, отряд ЮИД	в течение учебного года	Учителя технологии Руководитель отряда ЮИД
28	Организация работы с юными велосипедистами	5 – 9 классы	Осеннее весенний период	Руководитель отряда ЮИД.
29	Занятия по оказанию первой доврачебной помощи при ДТП	Отряд ЮИД	с ноября по апрель	Учитель биологии
30	Проведение школьных соревнований ЮИД	5 -11 классы	Апрель	Руководитель отряда ЮИД
31	Подготовка и участие в районном смотре-конкурсе «Законы дорог уважай»	Отряд ЮИД	март - апрель	Руководитель отряда ЮИД, старшая вожатая

7. Профилактика употребления психоактивных веществ.

Мероприятия	Срок выполнения	Ответственные
-------------	-----------------	---------------

<p align="center"><u>Методическая работа</u></p>		
<p>1. Выступления на педсоветах по вопросам профилактики вредных привычек среди несовершеннолетних.</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Психолог</p>
<p>2. Создание сектора по профилактике ПАВ.</p>	<p>Сентябрь</p>	<p>Зам. директора</p>
<p>3. Создание банка данных передового опыта педагогов школы по профилактике ПАВ.</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Зам. директора</p>
<p>4. Проведение ежегодных профилактических медосмотров.</p>	<p>Ноябрь-декабрь</p>	<p>ЦРБ</p>
<p>5. Составление социального паспорта класса и школы.</p>	<p>Сентябрь-октябрь</p>	<p>Кл. руководители Зам. директора</p>
<p>6. Выступление на совещаниях при директоре школы.</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Зам. директора</p>
<p>7. Контроль за работой классных руководителей по профилактике вредных привычек, пропаганда здорового образа жизни.</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Зам. директора</p>
<p>8. Создание библиотеки методической литературы по данной теме</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Библиотекарь</p>
<p>9. Рассмотрение вопросов по профилактике вредных привычек на заседаниях МО классных руководителей.</p>	<p>По планам работы МО</p>	<p>Руководители МО</p>
<p>10. Проведение открытых уроков и мероприятий по данной теме.</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>Зам. директора</p>
<p><u>Диагностика</u></p>		
<p>1. Диагностика по проблеме «Уровень здоровья и здорового образа жизни учащихся»</p>	<p>Сентябрь</p>	<p>Психолог</p>
<p>2. Анкетирование учащихся на приверженность к вредным привычкам.</p>	<p>Октябрь</p>	<p>Кл. руководители</p>
<p>3. Определение уровня воспитанности учащихся</p>	<p>Март</p>	<p>Психолог</p>
<p>4. Тестирование на определение валеологической грамотности родителей</p>		
<p><u>Курс классных часов</u></p>		
<p>1. Общечеловеческие ценности</p>	<p>ноябрь</p>	<p>Кл. руководители</p>
<p>2. Личная гигиена – основа профилактики</p>		

<p>инфекционных заболеваний</p> <p>3. Определение здорового образа жизни.</p> <p>4. Определение химической зависимости.</p> <p>5. Традиции и табакокурение.</p> <p>6. «Вредные привычки» (общешкольное мероприятие).</p> <p>7. Курение. Влияние на организм.</p> <p>8. Правда об алкоголизме.</p> <p>9. «Сказка о вредных привычках» (общешкольное мероприятие)</p> <p>10. Что такое ВИЧ?</p> <p>11. Формирование ответственности у подростка за свои действия как фактор защиты от вовлечения в наркотизацию.</p> <p>12. Алкоголь и алкогольная зависимость.</p> <p>13. Пресс-конференция «Курение – «За» и «Против»</p> <p>14. «По ком звонят колокола?»</p> <p>15. Есть повод подумать</p> <p>16. ПАВ и последствия их употребления</p> <p>17. Цикл занятий по психолого-педагогическому просвещению детей по «Стандартам профилактики».</p>	<p>Классные часы проводится один раз в месяц</p>	<p>Кл. руководители</p>
<p>Внеклассные мероприятия</p>		
<p>1. Организация и проведение «Дня здоровья»</p>	<p>Сентябрь, апрель</p>	<p>Учителя физкультуры</p>
<p>2. Организация и проведение месячника «Спорт против наркотиков». Подготовка памяток, листовок, обращений по профилактике вредных привычек.</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>Зам. директора</p>
<p>4. Проведения цикла бесед «Наше здоровье в наших руках»</p>	<p>Постоянно</p>	<p>Кл. рук.</p>
<p>5. Организация проведения месячника оборонно-массовой и спортивной работы</p>	<p>Февраль</p>	<p>Учителя физкультуры</p>
<p>6. Месячник здоровья</p>	<p>Апрель</p>	<p>Учителя физкультуры</p>
<p>7. Организация и проведение декады «Все на борьбу с наркоагрессией!»</p>	<p>Июнь</p>	<p>Воспитатели пришкольного лагеря</p>
<p>7. Организация пропаганды правовых знаний среди учащихся «Подросток и закон»</p>	<p>Постоянно</p>	<p>Учителя обществознания</p>
<p><u>Семейное здоровье</u></p>		
<p>1. Рассмотрение вопросов профилактики вредных привычек на заседаниях родительского комитета и родительских собраний</p>	<p>Постоянно</p>	<p>Психолог Кл. руководители.</p>

<p>2. Привлечение родителей к работе по профилактике вредных привычек у детей</p> <p>3. Создание лектория для родителей «Сохранения физического и психического здоровья учащихся».</p> <p>4. Организация пропаганды правовых знаний среди родителей на тему «Подросток и закон»</p> <p>5. Проведение родительских собраний на правовую тематику.</p> <p>6. Проведение цикла собраний по программе «Путь к успеху»</p>	<p>В течение года</p>	<p>Администрация школы.</p> <p>Психолог</p> <p>Администрация школы.</p> <p>Психолог</p> <p>Кл. руководители.</p>
---	-----------------------	--

8. План мероприятий по профилактике экстремизма

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
I. Мероприятия с педагогическим коллективом, работниками образовательного учреждения			
1.	Ознакомление с планом мероприятий по противодействию экстремизма на учебный год.	сентябрь	Администрация
3.	Рассмотрение вопросов, связанных с экстремизмом на совещаниях, заседаниях методических объединений, планерках и т.д	в течение года	Администрация
4.	Накопление методического материала по противодействию экстремизма	в течение года	Администрация
5.	Распространение памяток, методических инструкций по противодействию экстремизма.	в течение года	Администрация
6.	Изучение администрацией, педагогами нормативных документов по противодействию экстремизма.	в течение года	Администрация
7.	Организация работы объединения «Правовед»	Сентябрь	Администрация
8	МО классных руководителей «Формы и методы работы с учащимися по профилактике экстремизма»	Ноябрь	Рук-ль МО Зам. Директора по ВР
II. Мероприятия с учащимися			
9	Проведение классных часов, профилактических бесед по противодействию экстремизма:	в течение года	Классные руководители
10	Практическая направленность занятий по ОБЖ по мерам безопасности, действиям в экстремальных ситуациях.	в течение года	Педагог-организатор ОБЖ
11	Проведение инструктажей с учащимися по противодействию экстремизма и этносепаратизма.	в течение года	Классные руководители
12	Распространение памяток, методических инструкций по обеспечению жизни.	в течение года	Классные руководители
13	Мероприятия, посвященные Дню народного единства.	ноябрь	Классные руководители
14	Открытые уроки по ОБЖ.	в течение года	Педагог-организатор ОБЖ
15	Мероприятия в рамках международного Дня толерантности: -мероприятие для 9-х классов « Полотно мира»; - акция « Молодежь - ЗА культуру мира, ПРОТИВ терроризма»; -конкурс социальной рекламы «Будьте бдительны»; - дискуссии на темы «Ценностные ориентиры молодых», « Национальность без границ».	ноябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители
16	Конкурс сочинений «Все мы разные – в этом наше богатство»	Ноябрь	Учителя литературы
17	День правовых знаний	20 ноября	Руководитель объединения «Правовед»
18	Уроки права «Конституция РФ о межэтнических отношениях».	декабрь	Учителя истории
19	Тренировочные занятия « Безопасность и защита человека	в течение	Педагог-

	в чрезвычайных ситуациях»	года	организатор ОБЖ
20	Проведение мероприятий в рамках « День защиты детей»	Апрель - май	Классные руководители
21	Изучение на уроках обществознания нормативных документов по противодействию экстремизма, этносепаратизма.	в течение года	Учитель обществознания
22	Проведение круглых столов с обсуждением вопросов, связанных с распространением экстремистских взглядов среди молодежи.	в течение года	Классные руководители
23	Проведение информационных часов по экстремистским молодежным организациям.	в течение года	Классные руководители
24	Выпуск информационных листов по вопросам противодействия экстремизма.	в течение года	Классные руководители
25	Проведение профилактических бесед работниками правоохранительных органов по противодействию экстремизма.	в течение года	Заместитель директора по ВР
	Проведение выставок в библиотеке - «Уроки истории России - путь к толерантности»; - « Мир без насилия»; - « Литература и искусство народов России».	в течение года	Заведующая библиотекой
26	Работа психолога: - круглый стол «Толерантная и интолерантная личность»; - «Формирование толерантного поведения в семье».	в течение года	Психолог
27	Мероприятия в школьном музее «Наследие»: - « В единстве наша сила!» - « Земля без войны».	в течение года	Заведующая музеем
28	III. Мероприятия с родителями Проведение родительских всеобучей по вопросам, связанным с противодействием экстремизма.	в течение года	Классные руководители
29	IV. Мероприятия совместно с субъектами профилактики Проведение совместных мероприятий по противодействию экстремизма совместно с работниками правоохранительных органов.	в течение года	Заместитель директора по ВР

10. План взаимодействия МБОУ СОШ № 2 ст. Воровсколесской с социумом

№ п/п	Формы и содержание деятельности	Дата	Ответственные
<i>Организационная деятельность</i>			
1.	Определение направлений взаимного сотрудничества школы по вопросам организации учебно-воспитательной деятельности	Сентябрь	Администрация
2.	Составление планов работы с социальными партнерами	Сентябрь	Зам.директора по УР, по ВР
<i>Взаимодействие с домом детского творчества села Курсавка</i>			

1.	Сотрудничество с ДДТ по вовлечению учащихся в работу кружков: Туризм Экология Умелые руки	Сентябрь	Зам.директора, по ВР Педагоги доп. образ.
2.	Проведение совместных праздников и мероприятий: <ul style="list-style-type: none"> • Школа актива • Конкурс художественной самодеятельности «Веснушки» • Фестиваль национальных культур • Туристско-краеведческий слёт «Отечество» • Туристический слёт • Слёт спасателей • Техника пешеходного туризма 	В течение года Апрель Октябрь Март-апрель Сентябрь Октябрь Ноябрь	Зам.директора, по ВР Старшая вожатая
<i>Участие в мероприятиях, проводимых ДЮСШ, проведение совместных дел</i>			
1.	Участие в работе спортивных секций ДЮСШ	В течение года	Учителя физ.культуры
2.	Участие детей в смотрах, конкурсах, акциях, проводимых в районе, городе.	В течение года	Учителя физ.культуры
3.	Участие педагогов в городских спартакиадах.	В течение года	Учителя физ.культуры
4.	Проведение инструктором ДЮСШ занятий в тренажерном зале	В течение года	Инструктор по физ.воспитани.
<i>Взаимодействие с учреждениями культуры и искусства</i>			
1.	Посещение объединений дополнительного образования на базе ДК ст. Воровсколесской.	В течение года	Зам.директора по ВР
2.	Проведение совместных мероприятий с ДК ст. Воровсколесской	В течение года	Зам.директора по ВР
3.	Посещение районного краеведческого музея	В течение года	Зам.директора по ВР
<i>Взаимодействие с медицинскими учреждениями</i>			
1.	Организация лекций, бесед, консультаций врачей районной больницы для обучающихся, их родителей и педагогов по вопросам сохранения и укрепления здоровья	В течение года	Врач-педиатр
2.	Проведение профилактических медицинских осмотров обучающихся	1 раз в год	Врач-педиатр
3.	Оказание медико-социальной помощи детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации	Постоянно	Врач-педиатр
<i>Взаимодействие с правоохранительными и судебными органами</i>			
1.	Организация лекций, бесед, консультаций для обучающихся, их родителей и педагогов по вопросам профилактики правонарушений несовершеннолетних	В течение учебного года	Зам.директора, по ВР
2.	Сотрудничество с органами местной полиции, а	В течение	Зам.директора,

	также с органами полиции района.	учебного года	по ВР
3.	Приглашение в школу инспекторов по делам несовершеннолетних для профилактических бесед с учащимися и родителями.	По плану	Зам.директора, по ВР
4.	Сотрудничество с отделом по опеке и попечительству	В течение учебного года	Зам.директора, по ВР
5.	Проведение совместных рейдов по предотвращению правонарушений несовершеннолетними и защите их прав и свобод	В течение учебного года	Зам.директора, по ВР

Психологическая служба в школе

Цели:

- Развитие заложенных в ребенке эмоциональных и интеллектуальных ресурсов;
- Оказание помощи в преодолении возникающих эмоциональных нарушений.

Задачи:

- Профилактика дезадаптации учащихся в школе;
- Развитие познавательных процессов;
- Развитие и совершенствование процессов саморегуляции подростков;
- Овладение способами взаимодействия с самим собой и окружающим миром;
- Развитие эмоциональной сферы.

3. Анализ выполнения основных направлений деятельности:

1. Психоэмоциональное состояние учащихся

Ежегодно осуществляется мониторинг психоэмоционального состояния учащихся МБОУ СОШ №2, причем особое внимание уделяется учащимся 1,5, 10 класса в связи с адаптацией детей, а также учащимся 9,11 классов в связи с итоговой аттестацией.

В течение первого полугодия изучалось психоэмоциональное состояние учащихся 1 класса при помощи проективных методик «Кинетический рисунок семьи», методика «Краски» (определение отношения детей к составляющим обучение с использованием цветовой методики Люшера), определение уровня мотивации обучения, а также велось наблюдение за учащимися (методика «Первое впечатление»), а также тест на готовность первоклассников к обучению в школе. Затем психологом совместно с учителем были проведены психологические игры, групповые и индивидуальные занятия, беседы и детьми и их родителями, т.е. комплексная работа по улучшению психоэмоционального здоровья детей

	Негативные факторы	
тестирование	первичное	вторичное
«Кинетический рисунок семьи»,	31% показали наличие трудности во внутрисемейных отношениях.	-
Мотивация обучения	<ul style="list-style-type: none"> • 27% учащихся имеют учебную мотивацию, т.е. дети пришли в школу учиться, им интересен процесс обучения, получения знаний; • 53% учащихся имеют внешнюю мотивацию, т.е. учащихся интересует атрибутика школы, но нет заинтересованности в её деятельности. • 13% показали несформированность мотивации. • 7% - игровую мотивацию 	<ul style="list-style-type: none"> • 53% учащихся имеют учебную мотивацию, т.е. дети пришли в школу учиться, им интересен процесс обучения, получения знаний; • 33 % учащихся имеют внешнюю мотивацию, т.е. учащихся интересует атрибутика школы, но нет заинтересованности в её деятельности. • 7% показали несформированность мотивации • 7% - игровую мотивацию
«Краски»	<ul style="list-style-type: none"> • 85% опрошенных обнаружили какое-либо неблагополучие по факторам адаптации; • 35% опрошенных еще не сформировали своего отношения к таким составляющим обучения, как учитель, ФЗК, домашнее задание,». • 25% детей испытывают легкую тревогу сам процесс урока, а также класс, письменные работы, домашнее задание, портфель; • 35% имеют сложности адаптации и признаки дезадаптации 	<ul style="list-style-type: none"> • 35% опрошенных обнаружили какое-либо неблагополучие по факторам адаптации; • 25% опрошенных еще не сформировали своего отношения к таким составляющим обучения, как учитель, ФЗК, домашнее задание,». • 25% детей испытывают легкую тревогу сам процесс урока, а также класс, письменные работы, домашнее задание, портфель; • 15% имеют сложности адаптации и признаки дезадаптации •
Готовность к	Состояние зрительного	•

<p>обучению</p>	<p>восприятия мелкой моторики и зрительно-моторных координаций (задание 1) – 2(из 3))</p> <p>Уровень пространственных представлений (задания 2, 4) – 3,3 (из 6))</p> <p>Умение классифицировать предметы, выделять признак, по которому проведена классификация (задание 6) -2,7(из 3)</p> <p>Умение сравнить два множества по числу элементов и выполнять задание в точном соответствии с инструкцией (задание 5)- 1(из 3))</p> <p>Умение выбирать и выполнять операции сложения и вычитания и переходить от числа к конечному множеству предметов (задание 3) -1,7 (из 3))</p> <p>Сформированность предпосылок к успешному овладению звуковым анализом (задания 7, 8)-1,25(из 6))</p>	
-----------------	---	--

№	факторы	норма		повышенная		высокий	
		Первоначальное	Повторное	Первоначальное	Повторное	Первоначальное	Повторное
1	Общая школьная тревожность	47%	81%	40%	13%	13%	6%
2	переживание социального стресса	80%	89%	20%	11%	-	-
3	Фрустрация потребности в достижении успеха	47%	56%	53%	44%	-	-
4	страх самовыражения	66%	55%	20%	32%	13%	13%
5	страх проверки знаний	40%	50%	40%	44%	20%	-
6	страх не соответствовать ожиданиям окружающих	40%	33%	60%	67%	-	-
7	низкая физическая сопротивляемость стрессу	60%	77%	27%	22%	13%	-
8	проблемы и страхи в отношениях с учителями	34%	66%	-	34%	7%	-
9	тревожность	40		53%		7%	

Сложнейший этап в жизни школьника - переход из начальной школы в среднюю.

С целью облегчения данного процесса совместно с классными руководителями были проведены ряд психологических занятий по адаптации учащихся. Кроме этого исследовалась готовность детей к обучению в средней школе с последующим педагогическим консилиумом по выявленным проблемам и групповыми и индивидуальными консультациями с родителями.

Был проведен мониторинг хода адаптации при помощи «Теста тревожности Филипса»

Кроме того определяется уровень **по психологической готовности к обучению в средней школе, результаты таковы:**

1. класс готов к обучению в средней школе, адаптация проходит удовлетворительно, но 35% наблюдается сложности;
2. лидеры- Алиева К, Пирогланова Э, Чалбушев Э, изолированная Титова М, Ефимова В.
3. 53% - средний уровень памяти, 6%- ниже среднего; 41% - высокий уровень слуховой кратковременной
4. в целом класс готов к обучению в средней школе, адаптация проходит удовлетворительно, у 65% наблюдается снижение мотивации;

Ежегодно осуществляется психологическое сопровождение выпускников 9,11-х классов.

Проводится ряд исследований: исследование тревожности (ситуативной и личностной), уровня самооценки, определения эмоциональной напряженности и эмоционального состояния, типа темперамента, определение правополушарных и левополушарных детей («группа риска» в стрессовой ситуации).

№	Шкала ФИ	Диагностика поведенческих стратегий и моделей преодолевающего поведения (шесть стратегий) (С.В. Неделина)	«Определение уровня снижения настроения	«Художник» или «Мыслитель» (тип мышления: логический)
1	Абдурахманов Рчаб Мурадович	Агрессивные действия	Нет снижения настроения	Художественный
2	Гайворонский Алексей Анатольевич	-	Незначительное, но отчетливо выраженное снижение	Художественный
3	Гречишкин Евгений Вячеславович	-	Незначительное, но отчетливо выраженное снижение	Художественный
4	Дризенко Александр Александрович	Активная стратегия преодоления	Нет снижения настроения	Художественный
5	Корхонен Олег Алексеевич	Активная стратегия	-	Художественный

		преодоления		
6	Лондарева Велина Ивановна	Активная стратегия преодоления	Нет снижения настроения	Логический
7	Лопачев Руслан Романович	Вступление в социальный контакт	Нет снижения настроения	Амбидекс
8	Мадагов Осман Абдулхамидович	Поиск социальной поддержки	-	Художественный
9	Малоедова Наталья Сергеевна	Импульсивная, асоциальная стратегия поведения	Незначительное, но отчетливо выраженное снижение	Логический
10	Петухова Ирина Николаевна	Вступление в социальный контакт	-	Художественный
11	Пруцкой Никита Сергеевич	Вступление в социальный контакт	Нет снижения настроения	Амбидекс
12	Серебрякова Изабелла Артемовна	Агрессивные действия	Незначительное, но отчетливо выраженное снижение	Амбидекс
13	Цицилин Александр Александрович	Активная стратегия преодоления, агрессивные действия	Нет снижения настроения	Амбидекс
14	Цицилин Роман Сергеевич	Поиск социальной поддержки, осторожные действия	-	Художественный
15	Чернышев Павел Романович	Активная стратегия преодоления	Нет снижения настроения	Амбидекс
16	Шаповалов Вадим Викторович	Вступление в социальный контакт	Нет снижения настроения	Логический

№	Шкала ФИ	Тревожность	Уровень Самооценки и (по Ковалеву)	Тип темперамента
---	-------------	-------------	--	------------------

		<u>ситуативная</u>	<u>личностная</u>	«Определение уровня тревожности в ситуациях проверки знаний» (Барышев А.Ю.)		
1	Абдурахманов Рчаб Мурадович	низкий	средний	средний	сниженный	холерик
2	Гайворонский Алексей Анатольевич	средний	высокий	низкий	высокая	Холерик
3	Гречишкин Евгений Вячеславович	высокий	средний	средний	сниженный	Сангвиник
4	Дризенко Александр Александрович	-	-	средний	средний	Сангвиник
5	Корхонен Олег Алексеевич	высокий	высокий	-	-	Меланхолик
6	Лондарева Велина Ивановна	-	-	повышенный	сниженный	сангвиник
7	Лопачев Руслан Романович	низкий	средний	средний	средний	Флегматик
8	Мадагов Осман Абдулхамидович	высокий	высокий	-	-	Сангвиник
9	Малоедова Наталья Сергеевна	низкий	средний	средний	сниженный	Сангвиник
10	Петухова Ирина Николаевна	-	-	-	-	Меланхолик
11	Пруцкой Никита Сергеевич	низкий	средний	низкий	средний	Флегматик
12	Серебрякова Изабелла Артемовна	средний	высокий	повышенный	сниженный	Меланхолик
13	Цицилин Александр Александрович	средний	высокий	средний	средний	Сангвиник
14	Цицилин Роман Сергеевич	средний	средний	-	-	Сангвиник
15	Чернышев Павел Романович	низкий	средний	средний	средний	Флегматик

16	Шаповалов Вадим Викторович	средний	низкий	средний	сниженны й	сангвини к
----	-------------------------------	---------	--------	---------	---------------	---------------

Сводная ведомость по исследованиям психологического состояния
учащихся 11 класс МБОУ СОШ№2 в придверии ЕГЭ
2016-2017

№	Шкала ФИ	Ситуатив ная тревожно сть	Личност ная тревожн ость	Уровень Самооценк и (по Ковалевой)	Стратегия поведения	тип мышления (вывод)	Тип темпер амента
1	Аренгольд Инна Валерьевна	высокий	средний	средний	Активная стратегия преодоления, импульсивн ые действия	логически й	флегма тик
2	Гаджиев Тагирбег Мисриханов ич	высокий	средний	средний	Осторожные действия , выжидательн ая позиция , возможны непрямые (манипуляти вные) действия	Амбидекст р(сочетаю щий)	сангви ник
3	Гурман Ангелина Витальевна	высокий	высокий	-	Преобладают непрямые (манипуляти вные) действия, но может повести себя агрессивно	художеств енный	-
4	Малышева Александра Сергеевна	высокий	средний	средний	Вступление в социальный контакт	логически й	Флегма тик+ сангви ник
5	Полещук Антон Сергеевич	-	-	средний	Преобладает активная стратегия преодоления, возможны	Амбидекст р (сочетающ ий)	Флегма тик+ сангви ник

					непрямые (манипулятивные) действия		
6	Ткаленко Дмитрий Викторович	-	-	-	-	художественный	-
7	Юрченко Дмитрий Романович	средний	высокий	-	Преобладают агрессивные действия, возможны непрямые (манипулятивные) действия	-	-

	Шкала ФИО	Измерение снижения настроения	<i>Представляешь себя на ЕГЭ</i>
1	Аренгольд Инна Валерьевна	Нет снижения настроения	Уверенность, спокойствие
2	Гаджиев Тагирбег Мисриханович	Незначительное, но отчетливо выраженное снижение	Веселость,
3	Гурман Ангелина Витальевна	Незначительное, но отчетливо выраженное снижение	-
4	Малышева Александра Сергеевна	Незначительное, но отчетливо выраженное снижение	Возбуждение, сила волевого усилия, наступательные тенденции
5	Полещук Антон Сергеевич	Незначительное, но отчетливо выраженное снижение	Спокойствие, уверенность
6	Ткаленко Дмитрий Викторович	Незначительное, но отчетливо выраженное снижение	-
7	Юрченко Дмитрий Романович	Нет снижения настроения	-

№	Шкала ФИ	Определение уровня тревожности в ситуации проверки знаний (по Барышеву)	самочувствие накануне экзамена (по Беспаловой)
1	Аренгольд Инна	средний	снижено
2	Гаджиев Тагир	средний	норма
3	Гурман Ангелина	-	-
4	Малышева Саша	средний	норма
5	Полещук Антон	средний	норма
6	Ткаленко Дима	средний	норма
7	Юрченко Дима	-	-

Вывод: тревогу вызывают учащиеся, показавшие высокий уровень тревожности, а также учащиеся, показавшие высокий уровень тревожности и низкую самооценку.

С целью отработки стратегии и тактики поведения на ЕГЭ и ОГЭ, а также обучению саморегуляции, самоконтролю, повышению уверенности в себе, в своих силах в 9-х и 11 классах велась коррекционно-развивающая работа по программе «Психолого – педагогического сопровождения выпускников в период подготовки к экзаменам»

2.Ежегодно ведется целенаправленная профориентационная работа

В рамках данной работы было проведено исследование уровня готовности выбора профессии учащимися, а также исследование психологической готовности к возможной профессии по методике «Будь готов», исследование профессиональной направленности личности ДДО (по Климову) и по Резапкиной тестирование «Матрица выбора профессии».

В результате тестирования и опроса выявлено, что у 60% учащихся 11 класса и у 67% учащихся 9 класса самостоятельный предварительный выбор профессии совпадает с выбором по «Матрице профессий». 4% от общего числа тестируемых учащихся решили пересмотреть свой профессиональный выбор, обратились за консультацией.

С учащимися 9-х и 11 классов в течение 3-4 учебных четвертей проводились профориентационные психологические игры, беседы, показывала презентации по профориентации.

3.Работа с неуспевающими, детьми из социально – неблагополучных семей, стоящих на разных видах учета.

В составе комиссий в течение года посещено 8 семей из числа социально-опасных, а также семьи, имеющие на воспитании опекаемого ребенка; с данной категорией также ведется регулярная работа

4. Ежемесячно ведется комплексная работа по предупреждению суицида

№	Наименование мероприятия
1	Выявление семей, в которых практикуется жестокое обращение с детьми
2	Выявление социально – опасных семей, обследование жилищных условий этой категории
3	Оказание психологической помощи детям и родителям
4	Вовлечение детей из семей социально – опасного положения, а также детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в кружковую работу, внеурочную деятельность класса и школы
5	Доведение до сведения учащихся информации о психологических и правоохранительных службах, телефонов доверия
6	Профилактическая работа с учащимися и их родителями в придверии итоговой аттестации (презентации, памятки, групповые и индивидуальные занятия с учащимися)

5. Коррекционно-консультативная деятельность

№	Наименование деятельности	Количество занятий			
		всего	дети	родители	педагоги
1	Индивидуальная консультативная работа	20	10	6	4
2	Групповая консультативная работа	19	19	0	0
3	Групповая развивающе-коррекционная работа (в том числе с группами слабоуспевающих учащихся и «группой риска»)	39	39	-	-
4	Индивидуальная развивающе-коррекционная работа (в том числе ОВЗ)	33	33	-	-
5	Групповая профилактическая работа	27	27	-	-
6	Индивидуальная профилактическая работа	32	30	2	-
7	Просветительская работа	17	6	4 +	7

Учебно - материальное обеспечение

в 2016-2017 учебном году

Несмотря на финансовые проблемы, в школе велась работа по улучшению материальной базы, сохранности помещения. Был капитально отремонтирован спортивный зал на общую сумму 1800000 рублей.

Средства, выделенные на обеспечение питания учащихся из числа детей с ограниченными возможностями и малообеспеченных семей в 2016 – 2017 учебном году, составили

114 625,00 рублей.

ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКАЯ ОСНАЩЕННОСТЬ МБОУ СОШ№2

Наименование	Имеется в наличии	Год поступления
Кабинет директора	1 ПК (ноутбук), 1 МФУ.	2010 г
Кабинет заместителя по УВР	1 ПК (ноутбук), 1 лазерный принтер HP.	2010г
Кабинет заместителя по ВР	1 ПК.	2011 г
Библиотека	2 ПК, 1 МФУ, 2 проектор, 1 ноутбук.	2006,2011 г
Кабинет завхоза	1 ПК.	2006 г
Кабинет зам директора по УПР	1 ПК.	2006 г
Кабинет №2	1 ПК.	
Кабинет №3	1 проектор	2007 г
Кабинет №4	2 ПК, 1 проектор, интерактивная доска.	2007 г
Кабинет №5	1 ПК., принтер	2006 г
Кабинет №6	1 ПК,	2006 г
Кабинет №7	1 ПК,	2007 г
Кабинет №8		
Кабинет №9	1 ПК	
Кабинет№10 компьютерный класс	14 ПК,2 лазерный принтер HP, 1 проектор, интерактивная доска, 1 сканер, 1 ноутбук.	2006 г
Кабинет №11	2 ПК, интерактивная доска, 1 проектор.	
Кабинет №12	1 ПК, 1 проектор.	
Кабинет №13	1 ПК, интерактивная доска, 1 проектор.	
Кабинет №14	1 ПК, интерактивная доска , 1 проектор.	
Кабинет начальных классов (1 кл)	1 ПК, 1 МФУ, интерактивная доска (проектор).	2012 г
Кабинет начальных классов (2 кл)	1 ПК, 1 МФУ, интерактивная доска (проектор).	2010 г
Кабинет начальных классов	1 ПК, (проектор), принтер	2006 г

(3 кл)		
Кабинет начальных классов (4 кл)	1 ПК (ноутбук), (проектор).	2006 г
Медиацентр	4 ПК (1 сервер), 1 принтер HP, 1 сканер, ксерокс SHARP, ксерокс	2006 г

- количество ноутбуков -7 штук
- количество проекторов -14 штук
- количество интерактивных досок - 7 штук
- количество компьютеров (в том числе ноутбуков -7) -49 штук;
- выход в Интернет;
- отношение количества компьютеров к контингенту учащихся: 1 компьютер на 4 учащихся;
- количество ПК, подключенных к сети Интернет и использующих Интернет-ресурсы в образовательном процессе - 38
- наличие локальной сети: количество ПК в локальной сети – 42

Динамика охвата питания по ступеням

Учащиеся	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Начальная школа	99%	99%	99,1%
Основная школа	62 %	62 %	62,4 %
Средняя школа	59%	59%	59,3%

Проблемы

Отмечая успехи и положительные моменты в деятельности школы, необходимо констатировать, что целый ряд позиций не удалось улучшить, что в школе есть нерешенные проблемы, трудности и недостатки. В учебном процессе главный результат – уровень знаний учащихся. Анализ контрольных и экзаменационных работ показывает, что большинство учащихся школы усваивают знания на репродуктивном уровне, что в их знаниях много пробелов. В воспитательном процессе главный результат – уровень воспитанности детей. Пока еще у многих учащихся не сформированы стойкие ориентиры культуры поведения, особенно за стенами школы, уважение к личности другого человека. Необходимо улучшить совместную работу с детскими садами по подготовке детей к школе. Требуется обновления материальная база школы. Недостаточно средств на текущий ремонт, приобретение наглядных пособий.

Исходя из вышеизложенного, можно обозначить проблемы, требующие дальнейшего решения:

1. Совершенствование преподавания учебных дисциплин
2. Совершенствование работы по изучению личности школьника, осуществление личностно-ориентированного учебно-воспитательного процесса.
3. Укрепление материально-технической базы школы.
4. Улучшение здоровья детей.
5. Ежегодное сокращение контингента учащихся;
 - Отсутствие притока высококвалифицированных специалистов;
 - Недостаточно развитая материально-техническая база образовательного учреждения;
 - Несоответствие между высоким профессиональным уровнем педагогов и результативностью обучения;
 - Снижение образовательного уровня родителей обучающихся;
 - Нехватка квалифицированных кадров в системе дополнительного образования, слабая материальная база для внедрения программ дополнительного образования, что препятствует оптимальному развитию творческих способностей личности;
 - Дифференцированный родительский заказ: от полного отсутствия требований к знаниям детей до требования высокого качества образования;
 - Рост количества проблемных категорий учащихся.