

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2»
ст. Воровсколеская Андроповского района Ставропольского края

Программа утверждена
педагогическим советом школы
Протокол № 1 от
«28» августа 2016 г.
Директор МБОУ СОШ № 2



С.И. Ливадний

Программа
школьного историко-краеведческого музея
«НАСЛЕДИЕ»
МБОУ СОШ № 2 ст. Воровсколеской
«Не дать прорасти траве забвения»

2016-2020гг.

Составитель : **Передрий Ольга Андреевна**,
1964года рождения,
образование среднее специальное
Место работы: МБОУ СОШ № 2,
ст. Воровсколеская,
руководитель школьного музея,
заведующая школьной библиотекой

телефон школы: 53-2-66; 53-4-97

Адрес: 357081 Ставропольский край

Андроповский район

Станица Воровсколеская

Ул. Почтовая, 60

2016г.

Структура программы

« Не дать прорасти траве забвения»

блоки	Названия блоков
1	Концептуальная часть
2	Практическая часть
3	Управленческая часть
4	Прогноз результатов деятельности
5	Перспективы дальнейшего развития

1. Концептуальная часть

1. Введение

Важнейшим средством воспитания патриотов своей страны, знатоков ее истории и культуры, привития чувства верности Отечеству, своей Малой Родине, школе, готовности к выполнению своего гражданского долга и конституционных обязанностей является школьный музей.

Программа школьного музея « Не дать прорасти траве забвения» направлена на воспитание гражданина и патриота Родины.

Девальвация духовных ценностей оказала негативное влияние на общественное сознание молодежи. Все более заметна утрата молодым поколением традиционно-русского патриотического чувства. Особую опасность приобретают теории, разрушающие историческую связь поколений, отрицание достижений России в науке, культуре, искусстве, образовании, экономике. В связи с пересмотром отношений стран СНГ, Балтии с Россией даже Великая Победа нашего народа над фашистской Германией стала объектом нападков, глумления, оскорбительных оценок.

В этих условиях очевидна актуальность программы школьного музея « Не дать прорасти траве забвения», воспитывающей в молодых людях гордость за подвиги российских героев - защитников Родины, уважение к вооруженным силам нашего Отечества и желание защищать его интересы.

Основополагающими документами программы « Не дать прорасти траве забвения» стала государственная программа « Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020годы».

2. Цели и задачи программы

- Расширение знаний обучающихся о прошлом Ставрополя, Андроповского района и станицы Воровсколесской;
- Воспитание у школьников чувства личной ответственности за сохранение памятников истории и культуры;
- Углубление знаний учащихся о героических событиях отечественной истории, традициях Российской Армии
- духовно-нравственное воспитание учащихся на примере поколения россиян участвовавших в Великой Отечественной войне;
- увековечение памяти воинов-земляков, погибших при защите Отечества;
- широкое использование музейных материалов в целях патриотического воспитания на уроках и внеклассных мероприятиях;
- Привлечение школьников к поисковой деятельности и развитие исследовательских навыков работы с первоисточниками в области истории

3. Основные направления программы

1. *Моя малая Родина*

Это направление предполагает изучение истории своей станицы, района, края через поисково-исследовательскую работу, написание рефератов; создание экскурсий-презентаций по памятным и заповедным местам станицы, встречи со старожилами станицы, ветеранами войны и труда, интересными людьми, переписку с бывшими станичниками, проведение экскурсий и походов, проведение мероприятий, посвященных памятным датам истории станицы и края.

Сбор и обработка экспонатов и информационного материала о прошлом станицы., пополнение экспонатов экспозиции « Казачий курень». Изучение традиций, обычаев, быта и культуры местного казачества. Встречи с участниками народного хора «Казачья вольница», сбор и систематизация фольклорного материала.

Проведение краеведческих викторин, конкурсов, выставок, праздников « Казачьему роду - нема переводу», « Пройдусь по улицам станицы»

2. *Они сражались за Родину*

Изучение летописи Великой Отечественной войны 1941-1945г.г. по фронтовой биографии воинов-станичников. Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, изучение дневниковых записей, доработка «Книги ПАМЯТИ» станицы Воровсколесской, оформление музейных выставок и витрин, посвященных военной тематике: « Они сражались за родину», « Дорогами ПОБЕДЫ», сбор и систематизация материалов и экспонатов, относящихся к периоду военных лет.

Осуществление поисково - исследовательской работы по теме: « Солдаты без вести не пропадают», « Они освобождали нашу станицу», «Наша станица в годы фашистской оккупации»; встреча с очевидцами событий, сбор документальных материалов, фотографий.

Проведение экскурсий к памятнику погибших воинов, уроков мужества : « В январский дни сорок третьего», « В жизни всегда есть место подвигу», « Память огненных лет».

Работа по пополнению и обновлению экспозиций школьного музея по военной тематике.

3. *Наша школьная страна*

Изучение истории школы станицы Воровсколесской, систематизация материалов по истории школы, создание стенда « Они учили в нашей школе»; встречи с бывшими преподавателями школы, сбор материалов о Помазановской, Александровской начальных школ; работа в школьном архиве.

Переписка с бывшими выпускниками Воровсколесской средней школы, оформление экспозиций и компьютерных презентаций для выпускников « Давно, друзья веселые...», окончивших 50, 40, 30 лет назад школу; оформление стендов « Учителями славится Россия», « Наши достижения».

Исследовательская работа по теме « История школьной библиотеки», «Семейное призвание – учитель» (о педагогической династии Кашириных-Петлиных-Малышевых), встречи с бывшими работниками и читателями школьной библиотеки.

4. Летопись ученической производственной бригады

Изучение истории ученической производственной бригады «Юность», создание кабинета-музея « Ученическая производственная бригада» Юность Воровсколесской средней школы», оформление стендов « Будни ученической бригады» « Наши достижения», « Они были первыми», создание мини-макетов сельскохозяйственных агрегатов: жатки, культиватора, сеялки, плугов, борон и другого сельхозинвентаря. Проведение встреч с бывшими членами ученической производственной бригады, ветеранами сельского хозяйства, сбор материалов и фотографий, проведение праздников Урожая, экскурсий, викторин.

5. Всему начало - отчий дом.

Это направление предусматривает изучение истории заселения станицы Воровсколесской, сбор семейных реликвий, составление учащимися родословных, изучение истории имен и фамилий, оформление музейных экспозиций : « История семьи в письмах», « Посетим казачий курень», « Комсомольская юность моя...», « Станица в советское время» «Удивительное рядом», осуществление исследовательской работы с учащимися по теме « Моя родословная», « Мой род на службе Отечества», « Мое генеалогическое древо»

Проведение встреч с интересными людьми, изготовление поделок из природного материала, проведение конкурсов рисунков и букетов « Цвети моя станица».

Участники программы:

Учащиеся 1-11 классов МБОУ СОШ № 2 ст. Воровсколесской, учителя, Совет школьного историко-краеведческого музея.

2. Практическая часть

№ п/п	Мероприятия	Время проведения	исполнитель	Ожидаемый результат
<i>Создание нормативно-правовой базы</i>				
4.	Создание разработок систем уроков, связанных с использованием материалов школьного историко-краеведческого музея	2016	Заместитель директора школы по УВР, учителя	Повышение роли музея в сохранении и развитии у учащихся гордости за свою Малую Родину, школу, осознание необходимости увековечения памяти воинов и знаменательных событий истории
5	Разработка программы школьного музея « Не дать прорасти траве забвения...»	2016	Заместитель директора школы по УВР, руководитель школьного музея	
<i>2. Совершенствование деятельности школьного историко-краеведческого музея</i>				
1	Пополнение экспозиций залов: «Боевой славы», «Летопись станицы Воровсколесской», «История школы» и «Казачий курень Новыми экспонатами и материалами	2016-2020	Администрация школы, Совет и актив музея, руководитель музея,	Повышение качества использования музейных материалов в учебном и воспитательном процессах
2.	Учеба экскурсоводов	Весь период	Руководитель музея	Совершенствование качества проведения экскурсий
3	Работа объединения дополнительного образования школьников « Юный краевед»	Весь период	руководитель школьного музея	Осуществление поисковой и исследовательской работы
<i>3. Практическая работа школьного историко-краеведческого музея</i>				
1	Проведение тематических экскурсий: «История нашей станицы» «Традиции и быт казаков» «Создания и развитие колхоза» «Гражданская война в истории станицы» «Годы, опаленные войной» «Боевой путь наших земляков» « История станицы в названиях» « Они сражались за Родину» «Награда нашла героя» «По страницам «КНИГИ ПАМЯТИ»	2016-2020	Руководитель музея, Совет и актив музея, экскурсоводы,	Активизация поисково-исследовательской работы учащихся. Воспитание в подрастающем поколении чувства патриотизма и гражданственности средствами социально-значимой поисковой деятельности. Воспитание чувства гордости за своих земляков, свою школу, станицу.
2	Поисковая работа, встречи и	2016-2020	Руководитель	Установление

	переписка с ветеранами, освобождавшими станицу Воровсколесскую от немецко-фашистских захватчиков, работа с «Книгой ПАМЯТИ» по установке мест захоронений воинов станичников, погибших в годы Великой Отечественной войны		музея, Совет и актив музея, экскурсоводы	достоверных фактов и данных, воспитание уважения к подвигу отцов и дедов.
3	Научно- исследовательская работа: создание рефератов, занятия в краеведческой секции научного общества учащихся, сотрудничество с государственными краеведческими музеями района и края	2016-2020	Руководитель музея, учителя истории, литературы	
4.	Проведение акции «Письмо ветерану и конкурса самодеятельных поэтов «Великой Победе посвящается»	2016-2020	Руководитель музея, Совет и актив музея, Экскурсоводы, учителя истории, литературы	Воспитание уважения и любви к воинам ветеранам, чувства гордости за свою Родину и свой народ
5	Оформление сменных экспозиций: « Дорогами войны» « В январские дни сорок третьего...» «Вспомним всем поименно» «Символы России» «Офицер-профессия героическая» «В казачьем курене» «Из истории ученической бригады» «Маршал Победы» «Летопись Героев» «Память огненных лет»	2016-2020	Руководитель музея, Совет и актив музея, Экскурсоводы	Воспитание чувства патриотизма, любви к своей Родине, знакомство с неизвестными страницами ВОВ.
6.	Проведение расширенного заседания Совета музея по теме « Школьный музей-центр военно-патриотического воспитания в школе»	2017	Зам. директора по ВР, руководитель музея, Кл. руководители, учащиеся	Решение проблем патриотического воспитания учащихся
7	Участие в проведении методического Совета школы по теме « Использование потенциала школьного музея в воспитании развитой	2016	Руководитель школьного музея	Решение проблем патриотического воспитания учащихся

	личности»			
8	Проведение уроков мужества с участием ветеранов Войны, воинов – чернобыльцев и воинов-интернационалистов	2016-2020	Руководитель музея, Совет и актив музея, Экскурсоводы	Решение проблем патриотического воспитания учащихся
9	Проведение открытых уроков в школьном историко-краеведческом музея	2016-2020	Руководитель музея, учителя истории, литературы, географии, биологии	Решение проблем патриотического и краеведческого воспитания учащихся
10	Празднование годовщины Победы Советского народа в Великой Отечественной войне: <ul style="list-style-type: none"> • Смотр строя и песни • Факельное шествие к памятнику погибших воинов • Конкурс творческих работ « Помню и горжусь» • Литературно-музыкальная композиция « и ПОМНИТ МИР СПАСЕННЫЙ» 	2016-2020 Май Май Март-май май	Руководитель музея, завуч-организатор, классные руководители, учащиеся 1-11 классов	Решение проблем патриотического и краеведческого воспитания учащихся

3. Управленческая часть

1. Формирование и развитие социально-значимых ценностей гражданственности и патриотизма в процессе воспитания и обучения школьников
2. Ориентировать школьника на общечеловеческие вечные ценности, воспитание патриотических чувств и сознания учащихся на основе исторических ценностей посредством материалов школьного историко-краеведческого музея.
3. Повышение роли музея в процессе обучения и воспитания обучающихся.

4. Прогноз результатов деятельности

Вышеизложенная программа деятельности школьного историко-краеведческого музея позволит сформировать патриотические чувства и сознание учащихся на основе исторических ценностей.

Воспитывать у учащихся любовь к своей Малой Родине и родному краю, его историческому прошлому, умения находить рядом с собой памятники истории и культуры, осмысливать историю государства через историю судеб своих земляков.

5. Перспективы дальнейшего развития

1. Совершенствование роли школьного музея в патриотическом воспитании подрастающего поколения.

2. Активизация внешкольной деятельности учащихся. Организация походов по местам боевой славы, уход за памятниками воинам-землякам, проведение экскурсий по памятным местам.

3. Воспитание уважения у школьников к историческому прошлому нашей страны и чувства причастности к ее сегодняшнему дню.

4. Дополнение книги Памяти станицы Воровсколесской, издание сборников по материалам школьного историко-краеведческого музея «Наследие»